**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования»**

**г.Енисейска Красноярского края**

**(МАОУ ДО ЦДО)**

**за период 2 апреля 2019 года по 1 апреля 2020 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. **Общие сведения о МАОУ ДО ЦДО**

На основании Постановления администрации города Енисейска от 04.05.2017г. №105-п «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края и утверждения устава учреждения в новой редакции» муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДОД ЦДО) переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДО ЦДО, далее – Центр). Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Центру от 19.12.2017 г. №9471-л.

Юридический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул.Ленина, д.92

Фактический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 92; ул.Диктатуры Пролетариата, 40; ул.Петровского, 7.

Учредитель: МКУ «Управление образования города Енисейска».

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Деятельность Центра ориентирована на обучение, воспитание, развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для самореализации, саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

Организационно-правовая форма Центра - автономное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного 04.05.2017 г.

Основными видами деятельности являются:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной,  физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий с дошкольниками, школьниками и учащейся молодежью г.Енисейска.

3. Оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава – Марина Сергеевна Пожога (р.т. 8(39195)2-43-35).

В рамках своих должностных обязанностей организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Лидия Николаевна Черемных, заместитель директора по учебной работе.

Ирина Владимировна Непомнящих, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

 В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон деятельности учреждения:

- наблюдательный совет, регламентирующий финансово-хозяйственную деятельность Центра;

- общее собрание коллектива, отвечающее за принятие коллективного договора, обеспечивающее решение вопросов по улучшению условий труда работников;

- педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающий внедрение в педагогическую практику новых продуктивных педагогических технологий и инноваций;

- методический совет, обеспечивающий координацию методической службы, обеспечивающий методическое сопровождение педагогов дополнительного образования;

- родительский комитет Центра, обеспечивающий координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива Центра;

- первичная профсоюзная организация, обеспечивающая соблюдение трудового законодательства в учреждении.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р), Уставом, утверждённым 03.12.2014 г., и локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Положением об общем собрании работников

- Положением о педагогическом совете

- Положением о методическом совете

- Положением о творческой группе

- Положением о наблюдательном совете

- Положением о внутренней системе оценки качества образования

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о методическом сопровождении педагогических работников в межаттестационный период

- Положением о педагогическом портфолио

- Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положением об аттестации заместителей руководителя

- Положением об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

- Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе

- Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Регламентом по предоставлению услуги «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам»

- Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положением об объединении

- Положением об аттестации учащихся

- Правилами внутреннего распорядка учащихся

- Правилами приёма учащихся

- Порядком и основаниями перевода, отчисления учащихся

- Порядком оформления возникновения, приостановления и превращения отношений между МАОУ ДО ЦДО, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Положением о режиме занятий учащихся

- Положением о родительском комитете

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о дополнительных платных услугах

- Положением о добровольных пожертвованиях

- Положением о порядке расходования внебюджетных средств

- Положением о порядке и основаниях снижения стоимости платных дополнительных образовательных услуг

- Положением о комиссии по вопросам сокращения численности или штата работников МАОУ ДО ЦДО

- Положением об организации пропускного режима

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Порядком проведения инструктажей по технике безопасности

- Инструкциями по охране труда и технике безопасности

- Правилами посещения занятий посторонними

- Положением о защите персональных данных

- Положением о комиссии по трудовым спорам

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Правилами внутреннего трудового распорядка

- Положением об оплате труда

- Положением о порядке создания, организации работы, принятии решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

- Должностными инструкциями

- Коллективным договором

1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии, регистрационный №9471-л от 19.12.2017 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5-ти направленностей. Две программы для детей дошкольного возраста реализовывались на платной основе. Все программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации методическим советом Центра с учётом образовательных потребностей и возрастных особенностей детей.

**Перечень дополнительных общеобразовательных**

**общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование программы | Возраст учащихся (лет) | Срок реализации (лет) | Количество часов в год(часов) |
| **техническая направленность:** |
| Модели техники в миниатюре | «Модели техники в миниатюре» (базовый уровень) | 9-15 | 2 | 144 |
| НТМ | «Начальное техническое моделирование» (базовый уровень) | 12-15 | 1 | 144 |
| Робототехника | «Робототехника»:модуль «Легоконструирование» (стартовый уровень)модуль «Основы робототехники»(базовый уровень)модуль «Профи» (продвинутый уровень) | 5-77-1314-17 | 132 | 144144216 |
| Мир техники | «Мир техники» (базовый уровень) | 14-17 | 2 | 144 |
| Виртуальное моделирование | «Виртуальное моделирование» (стартовый уровень) | 10-14 | 1 | 144 |
| **художественная направленность:** |
| Гитара для всех | «Гитара для всех» (базовый уровень) | 12-18 | 2 | 72 |
| Студия танца | «Студия танца»:модуль «Са-фи-дансе» (стартовый уровень)модуль «Основы хореографии» (базовый уровень)модуль «Современный танец» (продвинутый уровень) | 5-77-1111-14 | 243 | 72144144 |
| Театральная студия | «Театральная студия» (стартовый уровень) | 7-8 | 2 | 144 |
| Студия ДПИ | «Студия ДПИ» (базовый уровень) | 7-14 | 2 | 144 |
| Изостудия | «Изостудия»:модуль «Маленький художник» (стартовый уровень)модуль «Друзья волшебной кисти» (базовый уровень)модуль «Флородизайн» (базовый уровень) | 5-77-147-14 | 232 | 72144144 |
| **социально-педагогическая направленность:** |
| Детский медиацентр | «Детский медиацентр» (базовый уровень) | 14-18 | 2 | 144 |
| Мой имидж | «Мой имидж» (базовый уровень) |  |  |  |
| Ступеньки(реализация на платной основе) | «Ступеньки» | 5-7 | 2 | 432 |
| Дошкольник(реализация на платной основе) |  «Дошкольник» | 5-7 | 2 | 216 |
| **физкультурно-спортивная направленность:** |
| Патриот | «Патриот» (базовый уровень) | 14-18 | 2 | 144 |
| **естественнонаучная направленность:** |
| Школа экологии и биологии | «Школа экологии и биологии»:модуль «Школьное лесничество»модуль «Азбука ухода за домашними животными»модуль «Мир цветов» | 9-177-1011-13 | 221 | 144144144 |
| По ступеням неизведанных тайн | «По ступеням неизведанных тайн» | 13-17 | 3 | 144 |

Большинство программ учебного плана представлены программами художественной и технической направленностей – 59%, естественнонаучная направленность представлена 2 программами и составляет 12% от общего числа программ, социально-педагогическая направленность – 29%, физкультурно-спортивная – 66%. По срокам реализации 63% программ рассчитаны на 2 года обучения и 21% программ рассчитаны на 3 и более лет обучения. Все программы реализуются в очной форме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы учащихся Центра, в 2019-2020 учебном году было открыто 54 учебные группы и 2 группы на платной основе, в которых занималось 643 учащихся (+25 на платной основе).

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов и администрации. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в начале года в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Всего учащихся | В том числе | Социальные категории |
| 5-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-17 лет | Дети с ОВЗ | Инвалиды | Малообеспеченные | Состоящие на профилактическом учете | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |
| СОП | ОВД |
|  | **техническая направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Модели техники в миниатюре» | **10** |  | 2 | 6 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | **13** |  |  | 13 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 3 | «Робототехника»  | **81** | 11 | 51 | 18 | 1 | 1 |  | 11 | 2 |  |  |
| 4 | «Мир техники» | **21** |  |  | 20 | 1 |  |  | 7 |  |  |  |
| 5 | «Виртуальное моделирование» | **25** |  | 3 | 22 |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **150** | **11** | **56** | **79** | **4** | **2** |  | **25** | **2** |  |  |
|  | **художественная направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Студия танца»  | **121** | 37 | 51 | 25 | 8 |  |  | 17 |  |  |  |
| 7 | «Гитара для всех» | **9** |  |  | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Театральная студия»  | **16** |  | 16 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 9 | «Изостудия»  | **83** | 22 | 45 | 14 | 2 |  | 1 | 8 |  |  |  |
| 10 | «Студия ДПИ»  | **84** | 11 | 53 | 20 |  | 19 | 5 | 23 | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | **313** | **70** | **165** | **65** | **13** | **19** | **6** | **53** | **1** |  |  |
|  | **социально-педагогическая направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Мой имидж» | **13** |  |  | 9 | 4 |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | «Детский медиацентр» | **25** |  | 2 | 23 |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **38** |  | **2** | **32** | **4** |  |  | **7** |  |  |  |
|  | **физкультурно-спортивная направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Патриот» | **31** |  |  | 5 | 26 |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **31** |  |  | **5** | **26** |  |  | **2** |  |  |  |
|  | **естественнонаучная направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Школа экологии и биологии»  | **71** |  | 29 | 37 | 5 | 1 |  | 18 |  |  |  |
| 15 | «По ступеням неизведанных тайн» | **40** |  |  | 14 | 26 |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **111** |  | **29** | **51** | **31** | **1** |  | **19** |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **643** | **81** | **252** | **232** | **78** | **22** | **6** | **106** | **3** |  |  |
|  | **программы, реализуемые на платной основе** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Ступеньки» | **12** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Дошкольник» | **13** | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **25** | **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество учащихся по направленностям образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
| Техническая | 125 / 16% | 157 / 20% | **150 / 23%** |
| Художественная | 511 / 66% | 451 / 58% | **313 / 49%** |
| Социально-педагогическая | 54 / 7% | 65 / 8% | **38 (+25 на платной основе) / 6%** |
| Спортивная | 23 / 3% | 30 / 4% | **31 / 5%** |
| Естественнонаучная | 60 / 8% | 80 /10% | **111 / 17%** |
| **ВСЕГО** | 773 | 783 | **643 (+25 на платной основе)** |

**Возрастная характеристика учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольники | начальные классы | среднее звено | старшие классы |
| 2017-2018 учебный год | 260 / 34% | 337 /44% | 133 / 17% | 43 /5% |
| 2018-2019 учебный год | 225 / 29% | 312 /40% | 209 / 27% | 37 / 5% |
| **2019-2020 учебный год** | **81 (+25 на платной основе)/13%** | **252/39%** | **232/36%** | **78/12%** |

Анализируя данные таблиц можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направлениям.

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет, по охвату учащихся лидирует художественное направление, как наиболее часто выбираемое родителями и детьми (потребителями образовательных услуг). Это свидетельствует о популярности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в целом, а также говорит о качестве образования по данным программам и профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования.

В структуре детского коллектива представлены следующие возрастные группы: дошкольный, начальный школьный, средний школьный и старший школьный возраст. На сегодняшний день основу контингента учащихся составляют учащиеся младшего и среднего школьного возраста – 75% от общего количества учащихся. Стабильный состав учащихся данной возрастной группы обусловлен, во-первых, тем, что на сегодняшний день это самая многочисленная группа учащихся в образовательных учреждениях города, во-вторых, в силу возрастных особенностей дети 7-14 лет самые активные потребители услуг дополнительного образования. Увеличилось количество учащихся 5-8 классов, что является результатом расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей («Мир техники», «Виртуальное моделирование», «Детский медиацентр», «По следам неизведанных тайн»). В два раза увеличилось количество старшеклассников (с 5 до 12%), это учащиеся, окончившие обучение по базовым программам и перешедшие на более сложный уровень. Данный показатель свидетельствует о стабильной сохранности контингента учащихся.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 4% от общего числа учащихся Центра.

1. Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год |
| % выполнения образовательных программ | 94% | 96% | 100% |

За 2019-2020 учебный год программный материал выполнен в полном объёме. В период с марта по май 2020 г. Образовательный процесс осуществлялся в дистанционном формате с использованием интернет-площадки encdo.daservis.ru, созданных педагогами групп ВК, Skipe, мессенджеров Viber, WhatsApp. Значимые моменты занятий и достижения учащихся освещены на сайте Центра.

1. Образовательные результаты учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно обозначенным в программах показателям и критериям достигнутой результативности. Каждому показателю соответствуют критериальные значения, которые определены по трем уровням: низкий, средний, высокий.

**Аттестация учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры анализа** | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
| 1.Приняло участие | 773 | 783 | **643** |
| 2.Освоили образовательную программу | 773 (100%) | 783 (100%) | **643 (100%)** |
| 3.Результаты | В – 230 (30%)С – 533 (69%)Н – 10 (1%) | В – 243 (31%)С – 509 (65%)Н – 31 (4%) | В – 237 (37%)С – 356 (55%) Н – 50 (8%) |
| 4. Не освоили образовательную программу | нет | нет | **нет** |

\* В. – высокий уровень С. – средний уровень Н. – низкий уровень

В текущем учебном году в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией итоговая и промежуточная аттестация учащихся проходила в дистанционном режиме. Временно на период самоизоляции традиционные формы подведения итогов и оценки результатов работы объединений за учебный год были отменены. В течение нескольких лет педагоги выбирают одну из показательных форм итоговой аттестации выпускников – защиту творческого проекта (в этом году в формате видеоотчёта).

Достижения учащихся. Работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся в ОУ  | Кол-во талантливых, социально-активныхуч-ся (по направлениям) | Из них получают финансовую поддержку (кол-во)Формы поддержки (стипендии, премии) |
| Интеллектуальное  | Спортивное / техническое | Творческое |
| 2017-18 учебный год | 673 | 15 | 6/5 | 178 | - |
| 2018-19 учебный год | 783 | 18 | 12/10 | 168 | Стипендия главы городаДроздова С. |
| 2019-20 учебный год | 643 | 11 | 16/17 | 99 | - |

В 2019-20 учебном году произошло изменение показателей. В первую очередь это связано с отменой ряда очных муниципальных и краевых конкурсных мероприятий, в которых традиционно принимали участие учащиеся Центра. Педагоги активизировали внимание на конкурсах и мероприятиях дистанционного формата (по сравнению 2018-19 учебным годом их количество увеличилось в 4 раза).

 Задачи, перспективные планы работы с данной категорией детей на 2020-21 учебный год:

1. Выстраивание траектории развития для одарённых и творчески активных детей. Разработка дистанционных программ и программ, реализуемых в сетевой форме, индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Увеличение количества проектных и исследовательских работ, участие в краевых интенсивных школах.
3. Увеличение охвата учащихся, включённых в конкурсные мероприятия различного уровня, участие в мероприятиях движения JuniorSkills, краевом компетентностном чемпионате МетаЧемп.
4. Повышение квалификации педагогов.

Перспективный план работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год с указанием количественных показателей, мероприятий в которых планирует участвовать ОУ.

1. Городская НПК - 4% от общего количества учащихся.
2. Повышение квалификации по тематике организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися – 2 педагога ДО (в целях повышения качества исследовательских и проектных работ обучающихся).

**Результаты участия учащихся**  **в конкурсных мероприятиях различного уровня**

|  |
| --- |
| **Результаты участия** |
| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников / Ф.И. победителей, ШКОЛА, класс | Результативность |
| Международный конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды» г. Красноярск | международный очный | **Объединение «Студия танца»:**Дроздова Софья Ефремова Вероника Ислентьева Анастасия Сумина Ольга  | дипломанты 2 степени |
| IX международный конкурс исследовательских работ РАЕ | международный дистанционный | **Объединение «По ступеням неизведанных тайн»:**Титовская К.Чернышёва С.Непомнящих С.Фролова С.Колыванова А. | 2 место3 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «День Великой Победы» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Пермикина А.Гамирова Н. | 2 место1 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «Лес словно терем расписной» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Сивокоз О.+ 3 участника | 1 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «Творчество без границ» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Краснова Е. | 3 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «Рисунок» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Стародубцева А. | 2 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный творческий конкурс «Помнит мир спасённый» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Синельников Л. | 1 место |
| IX Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов «Вдохновение» | международный дистанционный | **Объединение «Студия танца»:**Дроздова Софья Ефремова Вероника Ислентьева Анастасия Сумина Ольга Филиппенко Яна  | дипломанты 3 степени |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет»Международный конкурс «Я помню. Я горжусь» | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»:**Пожарская А.Залуцский Н. | 1 место1 место |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Тазутдинова Н. | 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защиты леса «Берегите лес» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Бродникова А.Демидов Д.Елистратова В. | 3 место3 место2 место |
| VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» | международный дистанционный | **Объединение «Студия танца»:**Кряжева Ирина Никитин Роман Соболева Аксиния Павлова Валерия Шабанова Диана Шадрина Екатерина  | 2 место |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Леонова Ю. | 1 место |
| Международный Творческий конкурс «Талантида» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Якупов В. | 3 место |
| Международный конкурс «Парад талантов Россий» номинация «Для вас, ветераны» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Соломенко Екатерина | 1 место |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России» | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Калистратова Дарья+2 участника | 1 место |
| Международный фестиваль социальной рекламы и коммуникаций «LIME» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**11 участников |  |
| Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Кинофестиваль экранной культуры «Человеческое кино» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**Мария ШаповаАлина АндрееваОльга ЗакироваАлександр ФерапонтовАнастасия ЧувильчиковаНикита ГончаровГлеб КудуштеевАлександра ЧувильчиковаЕгор ОдинецВиктор ХамдамовКузнецов Вадим | финалисты конкурса |
| Международный фестиваль детского и семейного кино «Ноль плюс» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**11 участников |  |
| Международный фестиваль короткометражного кино «Золотой теленок» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Международный кинофестиваль «Лампа» 2020 г. | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Международный конкурс короткометражных фильмов «DepicT!» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Интернет конкурс видеороликов «Твой взгляд Европа-Азия» | международный заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (номинация «фотография») | международный дистанционный | **Объединение «Мой имидж»:**Лавриненко АлександраВостротина Мария+1 участник | 2 место3 место |
| Онлайн-конкурс «Lego-конструирование» (номинация «Lego-дом») | всероссийский дистанционный | **Объединение «Робототехника»:**Ермолович С. | 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» (Биология. Экосистема болот.) | всероссийский дистанционный | **Объединение «Школа экологии и биологии»:**Гладких Д. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (детский исследовательских и проектных работ) | всероссийский дистанционный | **Объединение «Школа экологии и биологии»:**Фомина А. | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Живая природа»  | всероссийский дистанционный | **Объединение «Школа экологии и биологии»:**Черепанов Р. | 2 место |
| XI всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых» (исследовательские и научные программы) | всероссийский дистанционный | **Объединение «Школа экологии и биологии»:**Мусатов Н. | 1 место |
| XIIВсероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» | всероссийский дистанционный | **Объединение «Студия танца»:**Королева Евгения Корольчук Кристина Курдюкова Дарья Лиханова Мария Кряжева Ирина Никитин Роман Савицкая Анастасия Ромашова Анна  | 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости» | всероссийский дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Леонова Ю. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» | всероссийский дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Дуракова В. | 1 место |
| Всеросийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» | всероссийский дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Дуракова В.+2 участника | лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | всероссийский дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Нардет ДарьяАгуреева ВероникаКалистратова Дарья+1 участник | 1 место2 место3 место |
| Всероссийская премия «Независимое искусство» 2019 г. (ФИНАЛ) | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**Мария ШаповаАлина АндрееваОльга ЗакироваАлександр ФерапонтовАнастасия ЧувильчиковаНикита ГончаровГлеб КудуштеевАлександра ЧувильчиковаЕгор ОдинецВиктор ХамдамовКузнецов Вадим | финалисты конкурса |
| Всероссийский конкурс социальных фильмов «Ты не один»  | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**11 участников |  |
| Всероссийская премия «Независимое искусство»  | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**11 участников |  |
| Всероссийский фестиваль социальной рекламы «25 кадр» | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Всероссийский конкурс премии за доброту в искусстве «На благо мира» | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Всероссийский фестиваль «Peterhof Film Festival» | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Всероссийский кинофестиваль «Короче» | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Всероссийский кинофестиваль «Человеческое кино» (Челябинск) | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
| Всероссийский конкурс «Нашей победе 75» | всероссийский заочный | **Объединение «Детский медиацентр»:**Мария ШаповаАлина АндрееваОльга ЗакироваАнастасия ЧувильчиковаНикита ГончаровГлеб КудуштеевАлександра ЧувильчиковаЕгор ОдинецВиктор Хамдамов | финалисты конкурса |
|  |  |  |  |
| Региональная открытая научно-практическая конференция «Малые Курчатовские чтения» | краевой очный | **Объединение «По ступеням неизведанных тайн»:**Титовская К.Чернышёва С.Непомнящих С.Фролова С.Коробейникова Э.Соловьёва Д. | 2 местолауреаты |
| Робототехнический фестиваль «RoboDrive» | краевой очный | **Объединение «Робототехника»**Голублев Д.Матошин А. | 3 место |
| Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит» | краевой очный | **Объединение «Патриот»**Ефремова ВероникаСмахтина ЕлизаветаЧеремных Дмитрий | 1 место1 и 2 место2 место |
| Краевая акция «Лоскутовое знамя Великой Победы» | краевой заочный | **Объединение «Изостудия»:**Оленина Д.Фролова В.Солдатова М. | участие |
| Краевой дистанционный конкурс «Нашей победе 75» | краевой дистанционный | **Объединение «Детский медиацентр»:**6 участников |  |
| Краевая акция, проводимая Сибирской Школой Кино и Телевидения в честь 75-я Великой «Победы - «Внуки Вас помнят!» | краевой дистанционный | **Объединение «Детский медиацентр»:**9 участников |  |
|  |  |  |  |
| Межмуниципальный отдел МВД России Конкурс «Полицейский глазами детей | межмуниципальный очный | **Объединение «Изостудия»:**Семенова Валерия Бесхлебный Ярослав Шабаева Карина Стефанюк Светлана Соломенко Екатерина Пермикина Анастасия Чернова ПолинаЛопушнян Анастасия  | 1 место |
| межмуниципальный турнир по робототехнике в категории «РОБОСУМО» | межмуниципальный очный | **Объединение «Робототехника»**14 участников |  |
| Зональный этап ВПИ «Орлёнок» | зональный очный | **Объединение «Патриот»:**Кузнецова АлинаСмахтина ЕлизаветаЧеремных ДмитрийКасьянов МаксимЗавидов АнатолийПетров АлександрКудрин ИванНаконечных Сергей | 2 командное место |
| Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» | муниципальныйочный | **Объединение «По ступеням неизведанных тайн»:**Титовская К.Чернышёва С.4 участника | диплом победителя  |
| Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **Объединение «Студия танца»:**Гарманова Д.Дорохова Я.Ермолович С.Касьянова В.Кымысова П.Ливадо А.Ливадо М.Мурзина В.Никитина М.Петухова А.Королева Евгения Корольчук Кристина Курдюкова Дарья Лиханова Мария Гладышева Елизавета Савицкая Анастасия Пермикина Анастасия Ромашова Анна Филимонова Анна Кряжева Ирина Никитин Роман Соболева Аксиния Павлова Валерия Шабанова Диана Белошапкина Валерия Пойлова Анна Дроздов Александр Журавкова Ксения Козырь Олеся Кудрина Варвара Кузьмина Ксения Осинцева Ангелина Кошечкин Александр Кучер Лилия Владимирова Наталья Мухтарулина Арина Старшов Вячеслав Шапкин Егор Шапкина Милена Дроздова Софья Ефремова Вероника Ислентьева Анастасия Сумина Ольга Филиппенко Яна Карачева Вера Ермакова Мария Штангауэр ЕкатеринаДроздова Софья Ефремова Вероника Ислентьева Анастасия Сумина Ольга Филиппенко Яна Карачева Вера Ермакова Мария Штангауэр Екатерина  | 2 место1 место2 место |
|  |  | **Объединение «Изостудия»:**Пермикина Анастасия Королева Евгения Бесхлебный Максим Синельников Лев + 5 участников | 1 место3 место3 место1 место |
|  |  | **Объединение «Студия ДПИ»:**Агуреева В.Якупов В.+ 2 участника | 1 место |
| Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» | муниципальныйочный | **Объединение «Студия ДПИ»:**Агуреева В.Нардет Д.+2 участника | победители муниципального этапа |
| Городской конкурс «По сказкам Андерсена» (Городская детская библиотека) | муниципальный очный | **Объединение «Изостудия»:**3 участника |  |
|  |  | **Объединение «Студия ДПИ»:**3 участника |  |
| Городские соревнования по армрестлингу | муниципальный очный | **Объединение «Патриот»:**Штефанюк ЕвгенийКузнецова АлинаОстанин КириллАмерханов МаратШтекляйн Карина | 1 место3 место 3 место4 место5 место |
| Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | муниципальный очный | **Объединение «Патриот»:**Шевченко АлинаШтекляйн КаринаКаверина КатеринаКраснопеева КристинаГанин СергейШтекляйн Карина | 3 командное место1 место2 место |

1. **Организация и проведение массовых мероприятий**

В этом учебном году на базе Центра для детей города было проведено 19 мероприятия, 8 из них городского уровня, 8 – Центра дополнительного образования, 3 межведомственных мероприятий. В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой были отменены мероприятия, запланированные на период с 16 марта по 21июня: Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи», Ученик года, Фестиваль детских самодеятельных коллективов «Енисейский театральный обласок», Брейн-ринг по пожарной безопасности, День птиц, Пасхальная неделя, Отчётный концерт, Битва хоров, Дни славянской письменности и культуры, День детства, конкурсно-игровая программа «Огненный лабиринт» и другие. В прошедших мероприятиях принимали участие учащиеся школ города, воспитанники детских садов, районного реабилитационного центра, общая численность детей, прошедших через городские мероприятия составила более двух тысяч.

В организации и проведении городских мероприятий активную помощь оказывали специалисты Управления образования г.Енисейска, педагоги Енисейского педагогического колледжа, преподаватели Детской художественной школы города, специалисты ОГПС-13 и инспектора ГИБДД, специалисты культуры, главный редактор газеты «Енисейск-Плюс, руководители Молодёжного центра г.Енисейска.

**Городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Дата проведения | Охват детей |
|  | Экологический фестиваль | учащиеся школ города | 5-8.11.2019 | 60+болельщики |
|  |  Новогоднее интерактивное шоу «Новые приключения Мышиного короля» | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | 24-28.12.2019 | 800 |
|  | Городской конкурс «Новогодняя сказка» | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | 01-17.12.2019 | 150 |
|  | межмуниципальный турнир по робототехнике в категории «РОБОСУМО» | учащиеся школ города | 13.12.2019 | 60 |
|  | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» | учащиеся школ города | 14-26.01.2020 | 178 |
|  | Фестиваль «Танцы под солнцем» | воспитанники ДОУ | 11.02.2020 | 100 |
|  | Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ» | учащиеся школ города | 13.02.2020 | 153 |
|  | Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (эколого-биологическое направление) | учащиеся школ города | 05.03.2020 | 24 |

**Межведомственные мероприятия при поддержке МЧС и ГИБДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват детей |
|  | Безопасное колесо-2019 | 3-4 кл. | 06.09.2019 | 16+болельщики |
|  | Соревнование по пожарно-прикладному спорту | 9-11кл. | 26.09.2019 | 30+ болельщики |
|  | Городской конкурс плакатов и коллажей, посвящённый Дню спасателя РФ | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | 15-16.11.2019 | 262 |

**Внутренние мероприятия Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
|  | 1 сентября. Торжественная линейка. | учащиеся ЦДО | 31.08.2019 | 435 |
|  | Дни открытых дверей | учащиеся школ города | 2-13.09.2019 | 600 |
|  | Праздничный концерт ко Дню старшего поколения | учащиеся ЦДО | 01.10.2019 | 173 |
|  | Праздничный концерт и выставка, посвященные Дню матери | родители и учащиеся ЦДО | 22.11.2019 | 257 |
|  | Полугодовая выставка творческих работ учащихся | учащиеся ЦДО | 23-31.12.2019 | 157 |
|  | Рождественский мастер-класс | учащиеся ЦДОжители города | 9-10.01.2020 | 61 |
|  | Открытие Станции юных техников | учащиеся и педагоги ЦДОжители города | 03.03.2020 | 67 |
|  | Праздничный концерт и выставка, посвященные Международному женскому дню 8 Марта и Дню защитника отечества «Весеннее настроение» | учащиеся и родители ЦДО | 13.03.2020 | 300 |

Итоги учебного года и результаты прошлых лет показывают, что межведомственное сотрудничество способствует созданию эффективного воспитательного пространства, включающего опыт и потенциал социальных институтов, обеспечивающих развитие и воспитание детей и молодёжи, а также их подготовку к жизнедеятельности в новых экономических и социальных условиях. Кроме того взаимодействие со специалистами различных профессий создаёт условия для более успешной социализации обучающихся, для обоснованного выбора ими будущей профессии (сферы их деятельности).

Результаты анкетирования родительской общественности

Ежегодное анкетирование родительской общественности показало, что 93% респондентов полностью удовлетворены качеством проведения учебных занятий в Центре, 7 % - удовлетворены частично; 67% опрошенных считают, что результатами занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам является приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 74% считают, что занятия в Центре способствуют выявлению и развитию таланта и способностей учащихся; 29% отмечают улучшение знаний в рамках школьной программы и 9% родителей видят в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам Центра потенциал профессиональной ориентации детей, освоение ими значимых для профессиональной деятельности навыков.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Основными характеристиками педагогического коллектива являются возрастной, образовательный и профессиональный уровни. В таблице ниже приводится структура педагогического коллектива по возрастному уровню. В нашем педагогическом коллективе представлены все возрастные группы.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
| До 30 лет | 8 (29%) | 4 (18%) | **4 (17%)** |
| До 40 лет | 6 (21%) | 8 (36%) | **9 (39%)** |
| До 50 лет | 5 (18%) | 4 (18%) | **4 (17%)** |
| Старше 50 | 9 (32%) | 6 (30%) | **6 (26%)** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
| До 1 года  | 3 (11%) | 4 (18%) | **1 (4%)** |
| До 5 лет | 5 (18%) | 1 (5%) | **5 (22%)** |
| До 10 лет | 7 (25%) | 3 (14%) | **5 (22%)** |
| До 20 лет | 4 (14%) | 6 (30%) | **4 (17%)** |
| Свыше 20 лет | 9 (32%) | 8 (36%) | **8 (35%)** |

В течение прошедших 3-х лет наблюдается омоложение педагогического коллектива Центра, что влечёт увеличение ответственности со стороны администрации учреждения по поддержке молодых специалистов и подготовке их к последующей аттестации на квалификационную категорию.

В следующей таблице приведена обобщенная информация о том, как изменялась структура педагогического коллектива по уровню образования в течение 3-х лет.

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
| Высшее  | 19 (68%) | 13 (59%) | **14 (61%)** |
| Среднее специальное  | 9 (32%) | 9 (41%) | **9 (39%)** |
| Всего педагогов | 28 | 22 | 23 |

В учреждении работает профессионально подготовленный педагогический коллектив, имеющий опыт работы с детьми. Это люди, накопившие большой арсенал педагогических технологий, методов и форм работы с обучающимися, 61% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | Без категории |
| 2017-2018 учебный год | 1 (4%) | 8 (29%) | 19 (68%) |
| 2018-2019 учебный год | 1 (5%) | 7 (32%) | 10 (50%) |
| **2019-2021 учебный год** | **-** | **7 (30%)** | **16 (70%)****из них:****- аттестованы на соответствие занимаемой должности****6 (27%)** |

 Анализ таблиц показывает весомый процент (70%) педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. В межаттестационный период педагоги, не имеющие квалификационной категории, проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности, после процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности по желанию педагогов будет проведена аттестация на 1 квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2019-2020 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение конференций разного уровня, участие конкурсах педагогического мастерства, проведение мастер-классов и открытых занятий для студентов Енисейского педагогического колледжа и педагогического сообщества в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | **2019-2020 учебный год** |
|  |  Курсы повышения квалификации (72 часов) | 3 | 8 | 8 |
|  | Семинары (региональный уровень)  | 1 | - | 3 |
|  | Семинары (городской уровень)  | 17 | 11 | - |
|  | Профессиональная переподготовка | - | 3 | 1 |

На протяжении многих лет Центр успешно сотрудничает с Енисейским педагогическим колледжем, представляя площадку для проведения педагогической практики студентам колледжа – будущим педагогам дополнительного образования. В текущем учебном году педагогами дополнительного образования Центра было дано 7 открытых занятия для студентов.

 Центр является бессменным руководителем Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, в рамках которого ежегодно для педагогов дополнительного образования города проводятся обучающие семинары, конкурсы педагогического мастерства, педагоги Центра проводят для педагогической общественности города открытые занятия и мастер-классы.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Центра комплектуются папки сценариев, методических разработок и портфолио педагогов. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере прохождения курсов повышения квалификации и при поступлении новых методических источников. Литература, аудио, видео материалы и другие информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

С целью повышения общекультурного уровня педагогических работников методическим отделом Центра проделана следующая работа: разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, проведен сбор и систематизация методического материала, создана на главном сервере методическая копилка для педагогов, собраны основные нормативно-правовые документы для ознакомления и работы педагогов (доступ через локальную сеть). Формы отчётности в электронном варианте в общем доступе для педагогов. На главном сервере созданы для каждого педагога электронные папки, в которых педагоги могут хранить необходимую информацию.

**8. Инфраструктура образовательной организации**

 Центру переданы на праве оперативного управления 3 нежилых здания, находящихся в шаговой доступности друг от друга:

- ул. Диктатуры Пролетариата, д.40 – главное здание (расположены административные кабинеты, 6 учебных кабинетов, 2 мастерских и танцевальный зал);

- ул. Ленина, д.92 – Станция юннатов (расположены 4 учебных кабинета, имеется живой уголок, на земельном участке площадью 4700 кв.м размещены теплица и учебно-опытный участок);

- ул. Петровского, д.7 – Станция юных техников (расположены 3 учебных кабинета и 1 мастерская).

Общая площадь зданий – 1084,3 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 17 помещениях, из них: 13 учебных кабинетов, 3 мастерские, 1 танцевальный класс. Учебные кабинеты Центра оснащены необходимой мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ. В Центре имеется 27 ЭВМ, из них 20 используются в учебных целях. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети интернет (тип подключения – модем), кроме того для работников и учащихся Центра функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, семь учебных кабинетов оснащены проекторами, кроме того имеются для общего использования два переносных проектора, в кабинете объединения «Волшебные узоры» для показа технологических этапов работы над изделиями используется документ-камера, в 2017 году в кабинет объединения «Робототехника» был приобретён 3D-принтер.

Мастерская оборудована различными станками по обработке древесины и металла, в 2017 году был приобретён лазерный станок с ЧПУ по дереву.

Кабинеты «Студии вокала» и «Студии танца» оснащёны необходимым аудио- и видеооборудованием.

Для реализации программ естественнонаучной направленности в 2016 году был приобретён электронный микроскоп с видеоокуляром.

Для образовательных и административных нужд в Центре используется 12 принтеров, из них 2 – цветных, 6 – МФУ. Для обработки опытного участка имеется мотокультиватор и мотокоса.

Центр имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2007 №24.ЛС.02.000.М.000133.03.07, заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 31.03.2009 №035936.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Центр оснащён всеми необходимыми охранными системами (Стрелец-мониторинг, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного реагирования), в обоих зданиях организован пропускной режим.

Для организации комфортного питания работников Центра организовано место для приёма пищи, для учащихся организован питьевой режим в кабинетах и установлены питьевые фонтанчики с очистительной системой в фойе Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Численность/удельный вес |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 643 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | человек | 81/13% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 252/39% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 232/36% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 78/12% |
| 1.2 | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 25 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 85/13% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 28/4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 11/1,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 385/ 60% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 95/ 15% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 30/ 5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 29/ 5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 109/ 17% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 122/ 19% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 194/ 30% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 76/ 12% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 16/ 2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 14/ 2% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 39/ 6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 49/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 19 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 19 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 23 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/ 61% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 14/ 61% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/ 39% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/ 39% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/ 30% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 7/ 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6/ 26% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 17/ 74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4 / 17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/ 26% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17/ 74% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/ 30% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего – 20 шт.на 1 уч-ся – 0,03 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 20/ 4% |