МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

(МАОУ ДО ЦДО)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советепротокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ ДО ЦДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Пожога«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Цели и задачи

3. Содержание деятельности

4. Организация работы школы молодого педагога

5. Функции и обязанности

6. Права участников школы молодого педагога

7. Ответственность

**1.Общие положения**

## Школа молодого педагога (далее школа) – добровольное творческое объединение педагогов дополнительного образования (далее педагогов), стремящихся совершенствовать и расширять свои знания в области дополнительного образования, развивать свой интеллект и профессиональное самосознание.

## Школа молодого педагога – элемент методической системы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (далее – Центр), объединяющий молодых педагогов, имеющих стаж менее 5 лет.

## Школой молодого педагога может руководить заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР или методист.

#### 2.Цели и задачи

2.2Цель: создание условий для профессионального роста молодых педагогов, формирование потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.3 Задачи:

 -удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;

-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

- помогать молодым педагогам, внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**3. Содержание деятельности**

3.1 Содержание деятельности школы включает четыре направления:

 - психологические основы адаптации педагога;

 - организация учебно-воспитательного процесса;

 - документация в работе молодого педагога;

 - методическое сопровождение молодого педагога.

3.2  На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и

 практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и

организации образовательного процесса:

 - работа с документацией, образовательными программами;

 - современные подходы к занятию;

 - культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;

 - диагностика обученности, реальных способностей учащихся.

3.2  Руководитель школы молодого педагога организует:

 - наставничество;

 - взаимопосещение занятий педагогов;

 - теоретическую декаду «молодые - молодым»;

 - помощь в выборе темы по самообразованию;

 - совместная диагностика профессиональной деятельности и уровня усвоения программного материала;

- подготовка небольших сообщений теоретического характера.

**4. Организация работы школы молодого педагога**

4.1 Школа молодого педагога проводится в форме теоретических и практических занятий 1 раз в месяц.

4.2 Документация школы молодого педагога:

-  положение о школе молодого педагога;

-  план работы;

- банк данных о молодых педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания учебного заведения);

- методические рекомендации;

- сведения о темах самообразования;

- анализ работы.

4.3 Основные формы работы школы молодого педагога:

*-*  занятия;

*-* открытые уроки и внеклассные мероприятия по направлению

деятельности;

*-* лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспи­тания.

**5. Функции и обязанности**

5.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведе­ние практических семинарских занятий, заслушивание отчетов членов школы молодого педагога по вопросам орга­низации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

5.2. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

5.3. Организация работы по изучению передового педагогического опы­та.

**6. Права участников школы молодого педагога**

6.1. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.

6.2. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования.

6.3. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию.

6.4. Вносить предложения по совершенствованию работы школы «Молодого учителя».

**7. Ответственность**

7.1. Участники и руководитель школы молодого педагога несут ответст­венность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.