

НАПРАВЛЕНИЕ:

**«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

23 августа 2018

СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНОГО ДОКЛАДА

- 1. Откуда это направление?**
- 2. Для чего это направление?**
- 3. Для кого это направление?**
- 4. Про кого это направление?**
- 5. Через что это направление?**
- 6. Вокруг чего это направление?**
- 7. Что дальше?**

1. ОТКУДА ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека...

до 2024 года обеспечить... в сфере образования...

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.

2. ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?



**ЧЕЛОВЕК, попавший своей деятельностью в «И» – СЧАСТЛИВ.
ГОСУДАРСТВО (регион,...), где все люди попали в «И» – УСПЕШНО.**

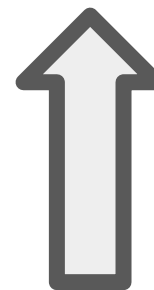
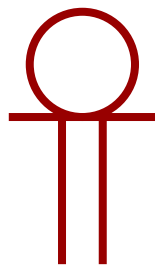
3. ДЛЯ КОГО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?



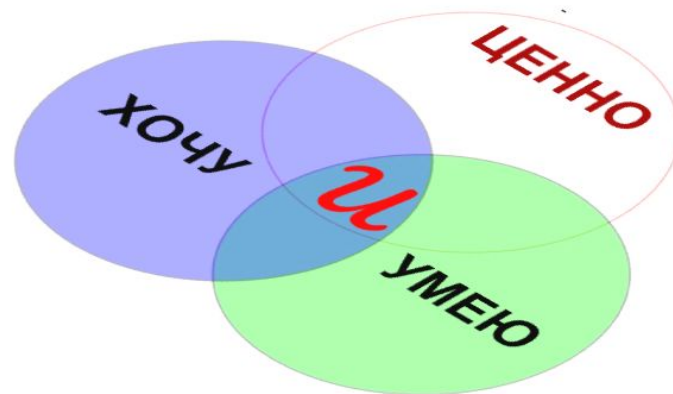
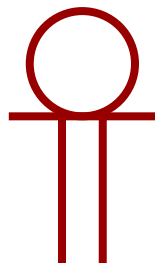
Сфера образования детей (и молодёжи) – все субъекты, которые в какой-либо форме занимаются обучением и воспитанием людей от 0 до 18 (30) лет.

4. ПРО КОГО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?

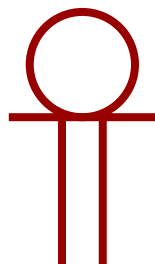
**ДЕТИ, ОЖИДАЮЩИЕ
ПРОДВИЖЕНИЯ**
(таланты, рекорды, ...)



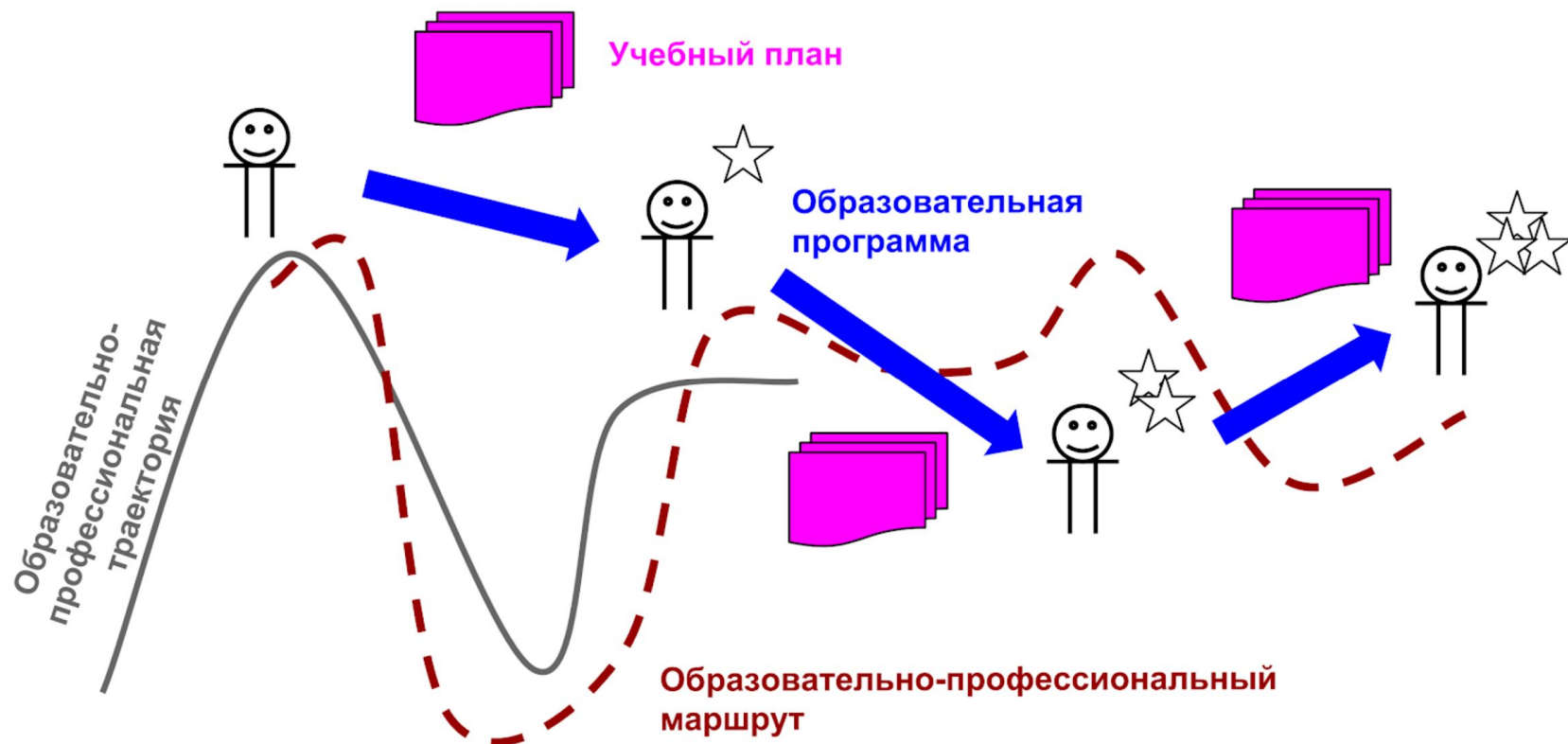
**ДЕТИ, ОЖИДАЮЩИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**
(...)



**ДЕТИ, ОЖИДАЮЩИЕ
ПОДДЕРЖКИ**
(ОВЗ, СОП, ОУП, ...)



5. ЧЕРЕЗ ЧТО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?



Цель реализации данного приоритетного направления – **обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории** ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ

ПР-1-1 – Доля детей, включенных в систему дополнительного образования Красноярского края.

Формула: Отношение количества детей, являющихся участниками хотя бы одной образовательной практики в квартал, к общему количеству детей.

ПР-1-2 – Доля нуждающихся детей, включенных в практики поддержки включения в Систему ДОД детей, находящиеся в сложной жизненной ситуации, имеющие ограничения по здоровью, проживающие в районах со сложной социально-экономической обстановкой и т.д.

Формула: Отношение количества детей, являющихся участниками хотя бы одной практики поддержки в квартал, к общему количеству детей, требующих такой поддержки.

ПР-1-2 – Доля детей, включенных в практики продвижения особых успехов в различных сферах деятельности, рекордных образовательных стратегий и т.д.

Формула: Отношение количества детей, являющихся участниками хотя бы одной практики продвижения в квартал, к общему количеству детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАПРАВЛЕНИЯ

ПЭ-1-1 – Стоимость обеспечения включения 1% детей в систему дополнительного образования Красноярского края.

Формула: Отношение сводных расходов к ПР-1-1.

ПЭ-1-2 – Стоимость обеспечения включения 1% нуждающихся детей в практики поддержки.

Формула: Отношение сводных расходов к ПР-1-2.

ПЭ-1-3 – Стоимость обеспечения включения 1% детей в практики продвижения особых успехов в различных сферах деятельности, рекордных образовательных стратегий и т. д.

Формула: Отношение сводных расходов к ПР-1-3.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЦЕЛИ

ПР-2-1 – Доля детей, реализующих индивидуальные образовательные программы (ИОП).

Формула: Отношение количества детей, имеющие активную ИОП (согласно региональному Навигатору), к общему количеству детей.

ПР-2-2 – Доля детей, реализующих сложные индивидуальная образовательные программы (СИОП).

Формула: Отношение количества детей, имеющие активную СИОП (согласно Региональному навигатору), к общему количеству детей.

Данные показатели отдельно отслеживаются для детей, включенных в практики поддержки и в практики продвижения.

Основные понятия

Индивидуальная образовательная программа – набор образовательных практик, обеспечивающих достижение определенного образовательного результата.

Сложная индивидуальная образовательная программа – ИОП состоящая из 2-х и более образовательных практик.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛИ

ПЭ-2-1 – Стоимость обеспечения включения 1% детей в реализацию индивидуальных образовательных программ (ИОП).

Формула: Отношение сводных расходов к ПР-2-1.

ПЭ-2-2 – Стоимость обеспечения включения 1% детей в реализацию сложных индивидуальных образовательных программ (СИОП).

Формула: Отношение сводных расходов к ПР-2-2.

Данные показатели отдельно отслеживаются для детей, включенных в практики поддержки и в практики продвижения.

6. ВОКРУГ ЧЕГО ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ?



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР Красноярский край

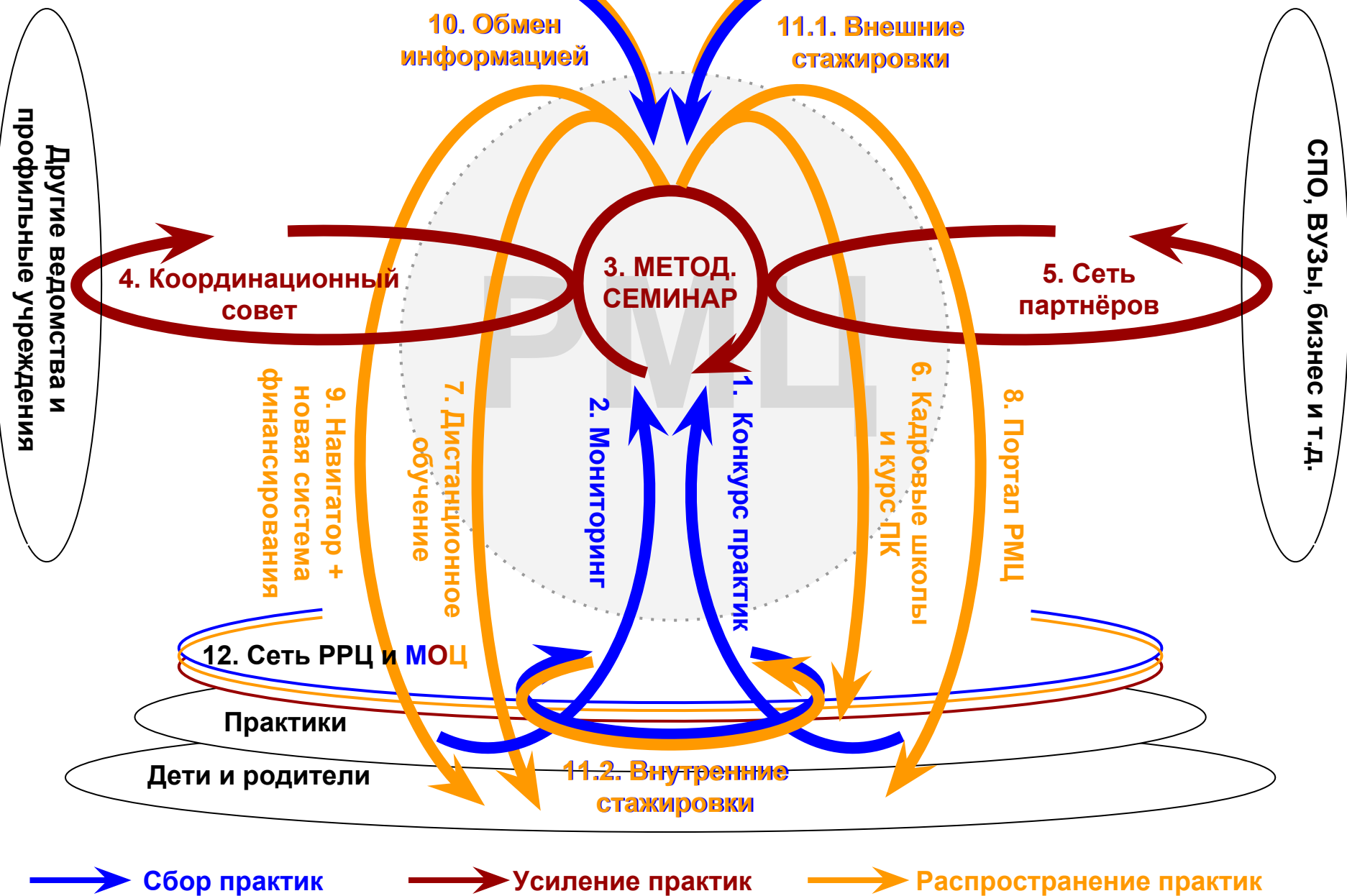
Необходимо преодолеть ведомственную разобщенность, объединить усилия структур общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования, некоммерческих организаций, ведущих работу со школьниками.

Нам нужно сформировать открытое и развивающееся сообщество различных «поставщиков» образования, которые эффективно работают с запросами и потребностями обучающихся.

Создание регионального модельного центра дополнительного образования в крае позволит сделать серьезный вклад в решение этой задачи.

*Доклад Министра образования
Красноярского края 23 августа 2018.*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РМЦ



7. ЧТО ДАЛЬШЕ?

- 1. Формирование команды «медиаторов»**
- 2. Выработка общего языка**
- 3. Создание координационных инструментов**
- 4. Создание новой технологической платформы**
- 5. ...**



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Красноярский край**

Материалы на сайте

24rsdo.ru

и в группе ВКонтакте

vk.com/realobraz

#РеальноеОбразование