**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования»**

**г.Енисейска Красноярского края**

**(МАОУ ДО ЦДО)**

**за период 1 сентября 2020 года по 1 июня 2021 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. **Общие сведения о МАОУ ДО ЦДО**

На основании Постановления администрации города Енисейска от 04.05.2017г. №105-п «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края и утверждения устава учреждения в новой редакции» муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДОД ЦДО) переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДО ЦДО, далее – Центр). Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Центру от 19.12.2017 г. №9471-л.

Юридический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул.Ленина, д.92

Фактический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 92; ул.Диктатуры Пролетариата, 40; ул.Петровского, 7.

Учредитель: МКУ «Управление образования города Енисейска».

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Деятельность Центра ориентирована на обучение, воспитание, развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для самореализации, саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

Организационно-правовая форма Центра - автономное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного 04.05.2017 г.

Основными видами деятельности являются:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной,  физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий с дошкольниками, школьниками и учащейся молодежью г.Енисейска.

3. Оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава – Марина Сергеевна Пожога (р.т. 8(39195)2-43-35).

В рамках своих должностных обязанностей организуют работу и принимают управленческие решения:

заместитель директора по учебной работе Лидия Николаевна Черемных;

руководитель структурного подразделения МОЦ Анна Николаевна Софьянова.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон деятельности учреждения:

- наблюдательный совет, регламентирующий финансово-хозяйственную деятельность Центра;

- общее собрание коллектива, отвечающее за принятие коллективного договора, обеспечивающее решение вопросов по улучшению условий труда работников;

- педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающий внедрение в педагогическую практику новых продуктивных педагогических технологий и инноваций;

- методический совет, обеспечивающий координацию методической службы, обеспечивающий методическое сопровождение педагогов дополнительного образования;

- родительский комитет Центра, обеспечивающий координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива Центра;

- первичная профсоюзная организация, обеспечивающая соблюдение трудового законодательства в учреждении.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р), Уставом, утверждённым 03.12.2014 г., и локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Положением об общем собрании работников

- Положением о педагогическом совете

- Положением о методическом совете

- Положением о творческой группе

- Положением о наблюдательном совете

- Положением о внутренней системе оценки качества образования

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о методическом сопровождении педагогических работников в межаттестационный период

- Положением о педагогическом портфолио

- Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положением об аттестации заместителей руководителя

- Положением об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

- Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе

- Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Регламентом по предоставлению услуги «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам»

- Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положением об объединении

- Положением об аттестации учащихся

- Правилами внутреннего распорядка учащихся

- Правилами приёма учащихся

- Порядком и основаниями перевода, отчисления учащихся

- Порядком оформления возникновения, приостановления и превращения отношений между МАОУ ДО ЦДО, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Положением о режиме занятий учащихся

- Положением о родительском комитете

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о дополнительных платных услугах

- Положением о добровольных пожертвованиях

- Положением о порядке расходования внебюджетных средств

- Положением о порядке и основаниях снижения стоимости платных дополнительных образовательных услуг

- Положением о комиссии по вопросам сокращения численности или штата работников МАОУ ДО ЦДО

- Положением об организации пропускного режима

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Порядком проведения инструктажей по технике безопасности

- Инструкциями по охране труда и технике безопасности

- Правилами посещения занятий посторонними

- Положением о защите персональных данных

- Положением о комиссии по трудовым спорам

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Правилами внутреннего трудового распорядка

- Положением об оплате труда

- Положением о порядке создания, организации работы, принятии решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

- Должностными инструкциями

- Коллективным договором

1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии, регистрационный №9471-л от 19.12.2017 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5-ти направленностей. Одна программа для детей дошкольного возраста реализовывалась на платной основе. Все программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации методическим советом Центра с учётом образовательных потребностей и возрастных особенностей детей. Кроме того, в связи с переходом 13 программ на персонифицированное финансирование данные программы успешно прошли оценку краевых экспертов.

**Перечень дополнительных общеобразовательных**

**общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование программы | Возраст учащихся (лет) | Срок реализации (лет) | Количество часов в год(часов) |
| **техническая направленность:** |
| Модели техники в миниатюре | «Модели техники в миниатюре»  | 9-15 | 2 | 144 |
| НТМ | «Начальное техническое моделирование»  | 12-15 | 2 | 144 |
| Робототехника | «Lego-конструирование и основы робототехники» | 6-8 | 1 | 144 |
|  | «Основы робототехники и начальное программирование» | 9-11 | 1 | 144 |
|  | «Робототехника и программирование» | 12-17 | 2 | 144 |
|  | «Бумажное 3D-моделирование» | 11-17 | 1 | 144 |
| Автопрофи | «Автопрофи» | 14-17 | 2 | 144 |
| **художественная направленность:** |
| Гитара для всех | «Гитара для всех»  | 12-18 | 2 | 72 |
| Студия танца |  «Са-фи-дансе» | 5-7 | 2 | 72 |
|  | «Основы хореографии» | 7-11 | 4 | 144 |
|  | «Современный танец» | 11-14 | 3 | 144 |
| Студия вокала | «Студия вокала» | 4-17 | 5 | 144 |
| Студия ДПИ | «Студия ДПИ»  | 8-13 | 2 | 144 |
| Изостудия |  «Маленький художник»  | 5-7 | 2 | 72 |
|  | «Друзья волшебной кисти» | 7-14 | 3 | 144 |
|  | «Флородизайн» | 7-14 | 2 | 144 |
| **социально-педагогическая направленность:** |
| Детский медиацентр | «Детский медиацентр»  | 10-18 | 2 | 144 |
| Мой имидж | «Мой имидж»  | 14-17 | 1 | 144 |
| Юные исследователи | «Юные исследователи» | 4-6 | 2 | 144 |
| Занимательный английский  | «Занимательный английский» | 5-8 | 2 | 144 |
| Ступеньки(реализация на платной основе) | «Ступеньки» | 5-7 | 2 | 432 |
| **физкультурно-спортивная направленность:** |
| Патриот | «Патриот» (базовый уровень) | 14-18 | 2 | 144 |
| **естественнонаучная направленность:** |
| Школьное лесничество | «Школьное лесничество» | 9-14 | 2 | 144 |
| По ступеням неизведанных тайн | «По ступеням неизведанных тайн» | 13-17 | 3 | 144 |

Большинство программ учебного плана представлены программами художественной и технической направленностей – 70%, естественнонаучная направленность представлена 2 программами и составляет 9% от общего числа программ, социально-педагогическая направленность – 17%, физкультурно-спортивная направленность представлена одной программой. По срокам реализации 65% программ рассчитаны на 2 года обучения и 21% программ рассчитаны на 3 и более лет обучения. Все программы реализуются в очной форме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы учащихся Центра, в 2020-2021 учебном году было открыто 57 учебных групп и 2 группы на платной основе, в которых занималось 702 учащихся (+12 на платной основе).

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов и администрации. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в начале года в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Всего уч-ся | В том числе | Социальные категории |
| 5-7 лет | 7-11 лет | 11-15 лет | 15-18 лет | Дети с ОВЗ | Инвалиды | Состоящие на профилактическом учете |
| СОП | ОВД |
|  | Техническая направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Модели техники в миниатюре» | 8 | - | 1 | 3 | 4 | - | - | - | - |
| 2 | «Начальное техническое моделирование» | 12 | - | 2 | 8 | 2 | - | - | - | - |
| 3 | «Автопрофи» | 20 | - | - | 8 | 12 | - | - | - | - |
| 4 | «Lego-конструирование и основы робототехники» | 30 | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| 5 | «Основы робототехники и начальное программирование» | 30 | - | 26 | 4 | - | - | - | - | - |
| 6 | «Робототехника и программирование» | 19 | - | - | 17 | 2 | - | - | - | - |
| 7 | «Бумажное 3D-моделирование» | 12 | - | - | 11 | 1 | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **131** | **-** | **59** | **51** | **21** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Художественная направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Гитара для всех» | 13 | - | - | 6 | 7 | - | - | - | - |
| 9 | «Студия вокала» | 56 | 27 | 19 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| 10 | «Са-фи-дансе» | 35 | 35 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | «Основы хореографии» | 58 | - | 58 | - | - | - | - | - | - |
| 12 | «Современный танец» | 29 | - | - | 23 | 6 | - | - | - | - |
| 13 | «Студия декоративно-прикладного искусства» | 80 | - | 62 | 18 | - | 22 | 5 | - | - |
| 14 | «Маленькийхудожник» | 25 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | «Друзья волшебной кисти» | 51 | - | 35 | 16 | - | - | - | - | - |
| 16 | «Флородизайн» | 14 | - | 8 | 5 | 1 | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **361** | **87** | **182** | **72** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | социально-гуманитарная направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Детский медиацентр» | 34 | - | 7 | 21 | 6 | - | - | - | - |
| 18 | «Моимидж» | 14 | - | - | 7 | 7 | - | - | - | - |
| 19 | «Занимательный английский» | 64 | 26 | 38 | - | - | - | - | - | - |
| 20 | «Юные исследователи» | 26 | 26 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **138** | **52** | **45** | **28** | **13** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | физкультурно-спортивная направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | **«**Патриот» | 33 | - | - | 4 | 29 | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **33** | **-** | **-** | **4** | **29** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | естественнонаучная направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | «Школьное лесничество» | 10 | - | 4 | 2 | 4 | - | - | - | - |
| 23 | «По ступеням неизведанных тайн» | 29 | - | - | 4 | 25 | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **39** | **-** | **4** | **6** | **29** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | платные образовательные услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | «Ступеньки» | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого:** | **12** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **ВСЕГО:** | **714** | **151** | **290** | **161** | **112** | **22** | **5** | **-** | **-** |

**Количество учащихся по направленностям образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся |
| 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | **2020-21 учебный год** |
| Техническая | 157 / 20% | 150 / 23% | **131 / 19%** |
| Художественная | 451 / 58% | 313 / 49% | **361 / 51%** |
| Социально-педагогическая | 65 / 8% | 38 / 6% | **138 / 20%** |
| Физкультурно-спортивная | 30 / 4% | 31 / 5% | **33 / 5%** |
| Естественнонаучная | 80 /10% | 111 / 17% | **39 / 5%** |
| **ВСЕГО** | 783 | 643 (+25 на платной основе) | **702 (+12 на платной основе)** |

**Возрастная характеристика учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольники | начальные классы | среднее звено | старшие классы |
| 2018-2019 учебный год | 225 / 29% | 312 /40% | 209 / 27% | 37 / 5% |
| 2019-2020 учебный год | 81 / 13% | 252/39% | 232/36% | 78/12% |
| **2020-2021 учебный год** | **151 / 21%** | **290 / 41%** | **161 / 22%** | **112 / 16%** |

Анализируя данные таблиц можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направлениям.

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет, по охвату учащихся лидирует художественное направление, как наиболее часто выбираемое родителями и детьми (потребителями образовательных услуг). Это свидетельствует о популярности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в целом, а также говорит о качестве образования по данным программам и профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования.

В структуре детского коллектива представлены следующие возрастные группы: дошкольный, начальный школьный, средний школьный и старший школьный возраст. На сегодняшний день основу контингента учащихся составляют учащиеся младшего и среднего школьного возраста – 41% от общего количества учащихся. Стабильный состав учащихся данной возрастной группы обусловлен, во-первых, тем, что на сегодняшний день это самая многочисленная группа учащихся в образовательных учреждениях города, во-вторых, в силу возрастных особенностей дети 7-14 лет самые активные потребители услуг дополнительного образования. Увеличилось количество старшеклассников (с 5 до 12%), это учащиеся, окончившие обучение по базовым программам и перешедшие на более сложный уровень. Данный показатель свидетельствует о стабильной сохранности контингента учащихся.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 4% от общего числа учащихся Центра.

1. Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год |
| % выполнения образовательных программ | 96% | 100% | 100% |

За 2020-2021 учебный год программный материал выполнен в полном объёме.

1. Достижения учащихся. Работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся в ОУ  | Кол-во талантливых, социально-активныхуч-ся (по направлениям) | Из них получают финансовую поддержку (кол-во)Формы поддержки (стипендии, премии) |
| Интеллектуальное  | Спортивное / техническое | Творческое |
| 2018-19 учебный год | 783 | 18 | 12/10 | 168 | Стипендия главы городаДроздова С. |
| 2019-20 учебный год | 643 | 11 | 16/17 | 99 | - |
| 2020-21 учебный год | 714 | 18 | 20/29 | 180 | - |

В 2020-21 учебном году произошло изменение показателей в сторону увеличения. Педагоги активно привлекали учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях, готовили концертные программы, городские и персональные выставки. Впервые в этом учебном году учащиеся объединения «Студия танца» стали победителями в очном международном конкурсе «Танцемания», г. Москва. Для повышения мотивации и создания ситуации успеха педагоги продолжают вовлекать учащихся в дистанционные конкурсы.

 Задачи, перспективные планы работы с данной категорией детей на 2021-22 учебный год:

1. Выстраивание траектории развития для одарённых и творчески активных детей. Разработка дистанционных модулей к программам, индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Создание и организация площадок для презентации учащимися своего опыта, творческих продуктов: выставки, акции, концерты, форумы, фестивали, организация событийных мероприятий.
3. Увеличение количества проектных и исследовательских работ, участие в краевых интенсивных школах.
4. Увеличение охвата учащихся, включённых в конкурсные мероприятия различного уровня, участие в мероприятиях движения JuniorSkills, краевом компетентностном чемпионате МетаЧемп.
5. Повышение квалификации педагогов.

**Результаты участия учащихся**  **в конкурсных мероприятиях различного уровня**

|  |
| --- |
| **Результаты участия** |
| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников / Ф.И. победителей, ШКОЛА, класс | Результативность |
| Международный дистанционный конкурс народного творчества «Тихая моя Родина» (заочно) | международный дистанционный | **Объединение «Студия танца»**6 чел.:Ермакова Мария, СШ №3,9 кл.Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл. | Лауреаты 3 степени |
| XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» (заочно) | международный дистанционный | **Объединение «Студия танца»**6 чел.:Ермакова Мария, СШ №3,9 кл.Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл. | Лауреаты 2 степени |
| Финал XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» г.Москва (очно)Номинация «Народная стилизация» | международныйочный | **Объединение «Студия танца»**8 чел.:Шапкина Милена, СШ №3,6кл.Кудрина Варвара, СШ №2,5кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл.Ермакова Мария, СШ №3,9 кл.Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл. | Победители  |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество» info@art-talant.org | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»**3 чел.:Дуракова Варвара, 9 шк.4 кл.Соломенко Екатерина, 2 шк.2 кл.Агуреева Вероника, 2 шк.4кл. | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов Россий» http.paradtalant.ru | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»**2 чел.:Михайлов Толя 2 шк. 6 клШайхутдинов Миша 2 шк.6 кл | Диплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Международный Творческий конкурс «Талантида»талантида.рф | международный дистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»**Соломенко Екатерина, 2 шк.2 кл. | Диплом 2 степени |
| Международная лексическая олимпиада «SimpleEnglish» | международный дистанционный | **Объединение «Занимательный английский»**Семенова Софья, СШ №1, 2 кл.АрушанянСамвел, СШ №1, 2 кл. | 1 место1 место |
| Международная олимпиада по английскому языку «VocabularyTest» | международный дистанционный | **Объединение «Занимательный английский»**Кирилова Ольга, Верхнепашинская СШ № 2, 2 кл.Ершова Варвара, СШ №7, 2 кл.Ларин Илья, СШ №1, 2 кл. | 2 место3 место3 место |
| Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников «I loveanimals» | международный дистанционный | **Объединение «Занимательный английский»**Кирилов Александр, ДОУ №8 с.Верхнепашино | 1 место |
| Международная олимпиада для учащихся 1-4 классов «EnglishRiddles» | международный дистанционный | **Объединение «Занимательный английский»**Семенова Софья, СШ №1, 2 кл.Ларин Илья, СШ №1, 2 кл. | 2 место3 место |
| Международная олимпиада по английскому языку «I knowEnglish» | международный дистанционный | **Объединение «Занимательный английский»**Семенова Софья, СШ №1, 2 кл.Ларин Илья, СШ №1, 2 кл. | 2 место2 место |
| V международная Scratch-олимпиада | международный дистанционный | **Объединение «Робототехника»**1 участник |  |
| Международный образовательный портал“Солнечный свет”конкурс по “Робототехнике” | международный дистанционный | **Объединение «Робототехника»**МатошинАлексей,1шк., 7кл.Паршин Евгений, СШ №2, 5кл. | 1 место1 место |
| Международный образовательный портал“Солнечный свет”конкурс, посвящённый Дню Матери | международный дистанционный | **Объединение «Изостудия»**4 чел.:Стародубцева Анастасия, СШ №3, 7кл.Бутиков Артём, СШ №1, 7кл.Краснова Екатерина, СШ№3, 7кл.Сивокоз Оксана, СШ №9, 2кл. | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» | международный дистанционный | **Объединение «Детский медиацентр»**8 чел.:Гончаров Никита, СШ №7, 6кл.Закирова Ольга, СШ №9, 8кл.Кудештеев Глеб, СШ №7, 6кл.Одинец Егор, СШ №7, 6кл.Ферапонтов Александр, СШ №1, 8кл.Чувильчикова Александра, СШ №9, 8кл.Чувильчикова Анастасия, СШ №9, 8кл.Шапова Мария,СШ №1, 8кл. | полуфиналисты |
|  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс«Время знаний»Викторина «Зимние загадки»Викторина «Зимующие птицы»Викторина «Как зимуют звери в лесу»Викторина «Перелетные птицы»Викторина «Животные Севера»Викторина «Госпожа пчела»Викторина «Знатоки птиц»Олимпиада по предмету «Биология. Экосистема болот»Викторина «Спасибо деду за победу»Викторина «Листая книги о войне» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Тихомирова Дарьяна, СШ №3, 3 кл.Черепанов Роман, СШ №1, 4кл.Ермаков Роман, СШ №3, 5 кл.Тихомирова Дарьяна, СШ №3, 3 кл.Краснопеева Кристина, СШ №2, 10 кл.Ермаков Роман, СШ №3, 5 кл.Несмелов Антон, ЕПГ, 8 кл.Калинкин Никита, ЕПГ, 9 кл.Тихомирова Валерия, СШ №3, 1кл.Тихомирова Валерия, СШ №3, 1кл. | 1 место2 место2 место1 место1место1место1место1 место1 место1 место |
| Всероссийский «Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»Онлайн-викторина«Знаток биологии» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Краснопеева Кристина, СШ №2, 10 кл. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс«СОТВОРЕНИЕ «Агентство образовательных и творческих проектовНоминация«Краеведение»Конкурсная работа «Маковский Заказник» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Браилко Алина, СШ №7, 10 кл. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурсВОСХОЖДЕНИЕЦентр гражданского образованияНоминация КраеведениеКонкурсная работа«Заказник «Больше-Касский» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Краснопеева Кристина, СШ №2, 10 кл. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс«Парад талантов России»Номинация Заповедники РоссииКонкурсная работа «Этноприродный парк Сымский» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Мусатов Никита, СШ №2, 10 кл. | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»Блиц-олимпиада по окружающему миру «Вода источник жизни на земле» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**Черепанов Роман, СШ №1, 4кл. | Диплом 1 степени |
| Всеросийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» info@mir-pedagoga.ru | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Студия ДПИ»**Бродникова Анастасия, 2 шк.,5кл.Гуляев Ярослав, 2 шк., 6кл. | Диплом 3 степениДиплом 3 степени |
| Всероссийский онлайн фестиваля по робототехнике«Red-fest» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Робототехника»**9 участников | участие |
| Всероссийский цифровой диктант | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Робототехника»**8 участников | участие |
| Всероссийский дистанционный творческий конкурс по лего-конструированию, номинация “Лего-животное” | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Робототехника»**Намаконова Алиса, СШ №9, 3 кл.Панов Максим, СШ №2, 3 кл. | Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс “Конструирование”, номинация “Объемные модели из бумаги” | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Робототехника»**Чернова Ольга,2шк., 7кл. | 2 место |
| Всероссийский онлайн-конкурс «Моё отечество» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Студия вокала»**6 чел.:Дураков Никита, ДОУЕгоренко Анастасия, ДОУСеменченко Елизавета, ДОУНеверова Сандра, ДОУНовожилова Маргарита, ДОУЧерепанова Мария, ДОУ9 чел.:Багаутдинова Ева, ДОУБоронина Дарья, ДОУГапураеваКамила, ДОУДамаева Алиса, ДОУКоровина Марина, ДОУМинакаев Дамир, ДОУНикитина Александра, ДОУСтаршов Юрий, ДОУСидоркина София, ДОУ8 чел.:Голубчикова Виктория, СШ №9, 1 кл.ГайнановаКамила, СШ №9, 3 кл.Даржанова Амина, СШ №7, 3 кл.Солдатова Мария, СШ №9, 3 кл.Никитина Диана, Верхнепашинская СШ, 2 кл.Никитина Маргарита, СШ №2, 2 кл.Карелина Виктория, СШ №1, 1 кл.Янковская Вера, СШ №2, 3 кл.Никитина Маргарита, СШ №2, 2 кл. | Диплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степениДиплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Изостудия»**7 чел.:Ершова Мария, СШ №7, 4кл.Гамирова Наиля, СШ №2, 3кл.Сабирова Софья, СШ №9, 2кл.Медведчикова Василина, СШ №7, 5кл.Билалов Дмитрий, СШ №1, 5кл.Давыдова Дарья, СШ №47, 1кл.Непомнящая София, ДОУ | Диплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Ты не один» | всероссийскийдистанционный | **Объединение «Детский медиацентр»**8 чел.:Гончаров Никита, СШ №7, 6кл.Закирова Ольга, СШ №9, 8кл.Кудештеев Глеб, СШ №7, 6кл.Одинец Егор, СШ №7, 6кл.Ферапонтов Александр, СШ №1, 8кл.Чувильчикова Александра, СШ №9, 8кл.Чувильчикова Анастасия, СШ №9, 8кл.Шапова Мария, СШ №1, 8кл. | финалисты |
|  |  |  |  |
| VI Краевой фестиваль-конкурс любительских хореографических коллективов «Сосновоборская весна»г.Сосновоборск (очно)Номинация «Эстрадный танец»Номинация «Народный танец» | краевой очный | **Объединение «Студия танца»**15 чел.:Дроздов Александр, СШ №2, 6 кл.Кузьмина Ксения, СШ №9, 6 кл.Старшов Вячеслав, СШ №3, 6 кл.Шапкин Егор, СШ №3, 6 кл.Шапкина Милена, СШ №3, 6 кл.Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Волкова Василиса, СШ №3, 7кл.Дудина Виктория, СШ №2, 6кл.Коробейникова Полина, СШ №3, 7кл.Ермаков Вячеслав, СШ №47, 6кл.Яричина Екатерина, СШ №2, 6кл.6 чел.:Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Шапкина Милена , СШ №3, 6кл. | Дипломанты 2 степениДипломанты 2 степени |
| Краевые сборы Школьных лесничеств | краевой дистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**2 участника | участие |
| Краевая школа лесной экологии | краевой дистанционный | **Объединение «Школьное лесничество»**5 участников | участие |
| Региональные робототехнические онлайн-игры “РобоКвиз” | краевой дистанционный | **Объединение «Робототехника»**1 участник | участие |
|  |  |  |  |
| Открытый конкурс детского танцевального творчества «Енисейские звездочки» г.Енисейск (очно) | муниципальныйочный | **Объединение «Студия танца»**12 чел:Королева Евгения , СШ №3, 3 кл.Корольчук Кристина , СШ №2, 4клГладышева Елизавета, СШ №3, 4клСавицкая Анастасия, СШ №47, 4клПермикина Анастасия, СШ №3, 3 кл.Ромашова Анна, СШ №1, 4кл.Кряжева Ирина, СШ №9, 4кл.Никитин Роман, СШ №9, 4 кл.Павлова Валерия, СШ №9, 4 кл.Шабанова Диана, СШ №9, 4 кл.Старшов Леонид, СШ №3, 4 кл.Гелингер Юлия, СШ №3, 4 кл.6 чел.:Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Шапкина Милена , СШ №3, 6кл.16 чел.:Дроздов Александр, СШ №2, 6 кл.Кузьмина Ксения, СШ №9, 6 кл.Старшов Вячеслав, СШ №3, 6 кл.Шапкин Егор, СШ №3, 6 кл.Шапкина Милена, СШ №3, 6 кл.Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Волкова Василиса, СШ №3, 7кл.Дудина Виктория, СШ №2, 6кл.Коробейникова Полина, СШ №3, 7кл.Тепляшина Дарья, СШ №3, 7кл.Ермаков Вячеслав, СШ №47, 6кл.Яричина Екатерина, СШ №2, 6кл.8 чел.:Шапкина Милена, СШ №3,6кл.Кудрина Варвара, СШ №2,5кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл.Ермакова Мария, СШ №3,9 кл.Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.2 чел.:Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл. | Дипломанты 1 степениЛауреаты 2 степениДипломанты 1 степениЛауреаты 3 степениДипломанты 1 степени |
| Краевые сборы по строевой подготовке среди допризывной молодёжи | краевой очный | **Объединение «Патриот»**5 чел.:Конгуряков Александр, СШ №47, 10кл.Непомнящий Савелий, СШ №1, 9кл.Рукосуев Иван, СШ №7, 10кл.Дубровская Анастасия, СШ №1, 10 кл.Семенкова Вероника, СШ №2, 10кл. | победители |
| Краевой конкурс чтецов «Дети о войне» | краевой дистанционный | **Объединение «Детский медиацентр»**Андреева Алина, СШ №9, 10кл. | победитель |
|  |  |  |  |
| Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»(очный)Номинация: «Современная хореография»Номинация: «Народная и народно-стилизованная хореография»Номинация «декоративно-прикладное творчество»Номинация «Вокальное исполнительство»Номинация «Изобразительное искусство» | муниципальный очный | **Объединение «Студия танца»**18 чел:Королева Евгения, СШ №3, 3 кл.Корольчук Кристина, СШ №2, 4клГладышева Елизавета, СШ №3, 4клСавицкая Анастасия, СШ №47, 4клПермикина Анастасия, СШ №3, 3 кл.Ромашова Анна, СШ №1, 4кл.Кряжева Ирина, СШ №9, 4кл.Никитин Роман, СШ №9, 4 кл.Павлова Валерия, СШ №9, 4 кл.Шабанова Диана, СШ №9, 4 кл.Старшов Леонид, СШ №3, 4 кл.Гелингер Юлия, СШ №3, 4 кл.Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Шапкина Милена, СШ №3, 6кл.10 чел.:Бобрышева КристинаДорохова Яна, шк № 3, 3 клЕрмолович Софья, шк № 3, 3 клКасьянова Варвара, шк №3, 3 клЛивадо Алина, шк № 3, 3 клЛивадо Милана, шк № 3, 3 клМурзина Варвара, шк № 2, 3 клНикитина Диана, В-П шк № 2, 2 клПеребоева Екатерина, шк.№1, 2 кл.Хамдамова Ксения, шк № 1, 2 кл25 чел.:Дроздов Александр, СШ №2, 6 кл.Кузьмина Ксения, СШ №9, 6 кл.Старшов Вячеслав, СШ №3, 6 кл.Шапкин Егор, СШ №3, 6 кл.Шапкина Милена, СШ №3, 6 кл.Белошапкина Валерия, СШ №2, 5кл.Журавкова Ксения, СШ №3, 5 кл.Кудрина Варвара, СШ №2, 5 кл.Осинцева Ангелина, СШ №2, 5 кл.Мухтарулина Арина, СШ №9, 5 кл.Волкова Василиса, СШ №3, 7кл.Дудина Виктория, СШ №2, 6кл.Коробейникова Полина, СШ №3, 7кл.Тепляшина Дарья, СШ №3, 7кл.Ермаков Вячеслав, СШ №47, 6кл.Дроздова Софья, СШ №3,11кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.Шапкина Милена, СШ №3,6кл.Кудрина Варвара, СШ №2,5кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл.Ермакова Мария, СШ №3,9 кл.5 чел.:Дроздова Софья, СШ №3,11 кл.Ефремова Вероника, СШ №2,11 кл.Ислентьева Анастасия, СШ №2,10кл.Филиппенко Яна, СШ №2,10кл.Карачева Вера, СШ №3,9кл.12 чел.:Аранина Мария, д\с № 15Бородатова Арина, Шк № 2, 2 клЗаборцева Марьяна, Шк № 9, 2 клКарманова Мария, д\с № 16Мрыхина Таисия, Шк № 1, 1 клНикитина Александра, д\с № 8Петухова Арина, Шк № 9, 3 клСеребренникова Ирина, Шк № 7, 1 клСоломенко Екатерина, Шк № 2, 2 клСоломенко Ольга, д/с № 5Цихлер Яна, Шк № 1, 1 клЧернова Полина, Шк № 1, 2 кл**Объединение «Студия ДПИ»**1 участник2 чел.:Нардет Дарья, 3 шк.3кл.Михайлов Анатолий, 2шк.6 кл.**Объединение «Студия вокала»**4 чел.:Белоконова Анна, шк. 7, кл.10;Ефимова Александра, шк.2, кл. 11ЛуговскаяАлесандра, шк. 47, кл 9Тюнина Милана, шк. 7, кл. 8.8 чел.:Боронина Настя, шк.1, кл4;Килина Мария, шк.3, кл4;Наумова Лиза, шк.3, кл.4;Истомина Ирина, шк.1, кл.3Ларина Эмилия, шк.9, кл. 5Дуракова Кира, шк. 9, кл.5Рудских Дарья, шк. 9, кл.4Пиль Анастасия, шк.3, кл.4Ефимова Александра, шк.2, кл. 11**Объединение «Изостудия»**4 чел.:Паршина Алина, СШ №3, 2кл.Сивокоз Оксана, СШ №9, 2 кл.Пермикина Анастасия, СШ №3, 4кл.Заборцева Марьяна, СШ№9, 2кл.4 участника | 1 место 3 место2 место3 место1 местоучастие1 место1 место1 и 2 место1 место2 место1 место3 место2 место2 местоучастие |
| Открытый городской онлайн-фестиваль дворовой песни | муниципальный заочный | **Объединение «Гитара для всех»**Белоконова Анна, СШ №7, 10кл.Ансамбль:Белоконова Анна, СШ №7, 10кл.Ветров Владимир, СШ №2, 10 кл.Горбачёв Дмитрий, СШ №2,11 кл.Якимов Кирилл, СШ №2, 11кл. | 3 место1место |
| Городская акция «День птиц» | муниципальный очный | **Объединение «Студия ДПИ»**24 участника**Объединение «НТМ»**8 участников | участие |
| Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи» | муниципальный очный | **Объединение «Студия ДПИ»**1 участник**Объединение «Изостудия»**Пермикина Анастасия, СШ №3, 4 кл. | участие2 место |
| Городская выставка-конкурс «Там, на неведомых дорожках» | муниципальный очный | **Объединение «Студия ДПИ»**5 участников5 чел.:Нардет Дарья 3 шк. 3 клСоломенко Катя 2 шк.2 клБортош Диана 3шк.7 клДуракова Варя 9 шк.4 клШайхутдинов Михаил 2 шк.6 кл.**Объединение «Изостудия»**10 чел.:Сумкина Любовь, СШ №2, 3кл.Гамирова Наиля, СШ №2, 3кл.Краснова Екатерина, СШ №3, 7кл.Лебедева Яна, СШ №3, 3кл.Захарцова Виктория, СШ №3, 2кл.Стародубцева Анастасия, СШ №3, 7кл.Бутиков Артём, СШ №1, 7кл.Стефанюк Светлана, СШ №3, 4кл.Галкин Андрей, СШ №1, 3 кл.Тулина Виктория, СШ №3, 1 кл.16 участников | Диплом 1 степени Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени1 место1 место2 место, 3 место2 место3 место2 место3 место3 место2 место3 местоучастие |
| Городская выставка, посвящённая Дню космонавтики, Городская детская библиотека | муниципальный очный | **Объединение «Робототехника»**17 участников | участие |
| Городские соревнования допризывной молодёжи:- военизированная полоса препятствий среди девушек- строевой смотр среди девушек- общее командное место | муниципальный очный | **Объединение «Патриот»**7 чел.:Штекляйн Карина, вып.шк.Пуса Ольга, СШ №9, 11кл.Смахтина Елизавета, СШ №2, 10кл.Ефремова Вероника, СШ №2, 11кл.Новожилова Надежда, СШ №3, 11кл.Иванова Наталья, СШ №3, 10кл.Софьянова Дарья, СШ №1, 10кл.15 чел.:Конгуряков Александр, СШ №47, 10кл.Непомнящий Савелий, СШ №1, 9кл.Рукосуев Иван, СШ №7, 10кл.Ширяев Александр, СШ №3, 9кл.Заборцев Виктор, СШ №3, 10кл.Резванов Руслан, СШ №2, 10кл.Сазанов Михаил, СШ №3, 10кл.Черемных Дмитрий, СШ №2, 11кл.Штекляйн Карина, вып.шк.Пуса Ольга, СШ №9, 11кл.Смахтина Елизавета, СШ №2, 10кл.Ефремова Вероника, СШ №2, 11кл.Новожилова Надежда, СШ №3, 11кл.Иванова Наталья, СШ №3, 10кл.Софьянова Дарья, СШ №1, 10кл. | - 1 место- 1 место1 место |
| Спартакиада допризывной молодёжи г.Енисейска- строевой смотр- военизированная полоса препятствий- общий зачёт | муниципальный очный | **Объединение «Патриот»**15 чел.:Конгуряков Александр, СШ №47, 10кл.Непомнящий Савелий, СШ №1, 9кл.Рукосуев Иван, СШ №7, 10кл.Ширяев Александр, СШ №3, 9кл.Заборцев Виктор, СШ №3, 10кл.Резванов Руслан, СШ №2, 10кл.Сазанов Михаил, СШ №3, 10кл.Черемных Дмитрий, СШ №2, 11кл.Штекляйн Карина, вып.шк.Пуса Ольга, СШ №9, 11кл.Смахтина Елизавета, СШ №2, 10кл.Ефремова Вероника, СШ №2, 11кл.Новожилова Надежда, СШ №3, 11кл.Иванова Наталья, СШ №3, 10кл.Софьянова Дарья, СШ №1, 10кл. | - 1 место- 1 место- 2 место |

1. **Организация и проведение массовых мероприятий**

В 2020-21 учебном году на базе Центра для детей города было проведено 24 мероприятия, 11 из них городского уровня, 12 – внутренние Центра дополнительного образования, 1 межведомственное мероприятие. Мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, ответственности, чувства гордости за своё дело, с целью демонстрации достижений и возможностей учащихся Центра и городских школ.

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой некоторые из мероприятий были проведены в дистанционном формате: Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (эколого-биологическое направление), Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Юные исследователи». Праздничные концерты ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Матери, Новогоднее поздравление и Отчётный концерт были отсняты в формате видео.

**Городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Дата проведения | Участники |
|  | Праздничное поздравление с Днём учителя  | учащиеся и педагоги ЦДО | октябрь, 20 | 186 уч-ся+11 работников ЦДО |
|  | Курирование участников муниципалитета в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | учащиеся школ города, родители учащихся, педагогические работники | ноябрь, 20 | 834 участника |
|  | Курирование участников образовательных учреждений города во Всероссийском экологическом диктанте  | учащиеся школ города, родители учащихся, педагогические работники | ноябрь, 20 | 257 участников |
|  | Курирование участников образовательных учреждений города во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» | учащиеся школ города | ноябрь, 20 | 790 учащихся |
|  | Экологический фестиваль «Новый взгляд» | учащиеся школ города | январь, 21 | 60 уч-ся |
|  | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» | учащиеся школ города | январь, 21 | 178 уч-ся |
|  | Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (эколого-биологическое направление) | учащиеся школ города | март, 21 | 5 уч-ся |
|  | Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Юные исследователи»  | учащиеся школ города | апрель, 21 | 56 уч-ся |
|  | Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ» | учащиеся школ города | апрель, 21 | 220 уч-ся |
|  | Муниципальный этап краевой акции «Сохраним лес живым» | учащиеся школ города | май, 21 | 50 уч-ся |
|  | Городская выставка-конкурс «Там, на неведомых дорожках» | учащиеся школ города и ЦДО | май, 21 | 107 уч-ся |

**Межведомственные мероприятия при поддержке МЧС и ГИБДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват детей |
|  | Городской конкурс плакатов и коллажей, посвящённый Дню спасателя РФ | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | февраль,21 | 233 участника |

**Внутренние мероприятия Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Охват |
|  | 1 сентября. Торжественная линейка. | учащиеся ЦДО | сентябрь, 20 | 315 участников |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | учащиеся ЦДО | ноябрь, 20 | 257 участников |
|  | Новогодний концерт-поздравление | учащиеся ЦДО | декабрь, 20 | 235 участников |
|  | Выставка моделей военной техники | учащиеся ЦДО | февраль, 21 | 31 работа |
|  | Праздничный концерт к 23 февраля | учащиеся ЦДО | февраль, 21 | 210 участников |
|  | Праздничный концерт к 8 марта | учащиеся ЦДО | март, 21 | 257 участников |
|  | Игровая программа «Проводы зимы» | учащиеся ЦДО | март, 21 | 163 участника |
|  | Пасхальная выставка | учащиеся ЦДО | апрель, 21 | 60 участников |
|  | Концерт ко Дню Победы | учащиеся ЦДО | май, 21 | 215 участников |
|  | Выставка творческих работ учащихся «Чтобы помнили» | учащиеся ЦДО | май, 21 | 70 участников |
|  | Игровая программа ко Дню защиты детей | учащиеся ЦДО | июнь, 21 | 140участников |
|  | Отчётный концерт | учащиеся ЦДО | июнь, 21 | 300 участников |

Результаты анкетирования родительской общественности

Ежегодное анкетирование родительской общественности показало, что 94% респондентов полностью удовлетворены качеством проведения учебных занятий в Центре; 69% опрошенных считают, что результатами занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам является приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 68% считают, что занятия в Центре способствуют выявлению и развитию таланта и способностей учащихся; 30% отмечают улучшение знаний в рамках школьной программы и 38% родителей видят в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам Центра потенциал профессиональной ориентации детей, освоение ими значимых для профессиональной деятельности навыков.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Основными характеристиками педагогического коллектива являются возрастной, образовательный и профессиональный уровни. В таблице ниже приводится структура педагогического коллектива по возрастному уровню. В нашем педагогическом коллективе представлены все возрастные группы.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | **2020-2021 учебный год** |
| До 30 лет | 4 (18%) | 4 (17%) | **3 (15%)** |
| До 40 лет | 8 (36%) | 9 (39%) | **7 (35%)** |
| До 50 лет | 4 (18%) | 4 (17%) | **3 (15%)** |
| Старше 50 | 6 (30%) | 6 (26%) | **7 (35%)** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | **2020-2021 учебный год** |
| До 1 года  | 4 (18%) | 1 (4%) | **-** |
| До 5 лет | 1 (5%) | 5 (22%) | **3 (15%)** |
| До 10 лет | 3 (14%) | 5 (22%) | **6 (30%)** |
| До 20 лет | 6 (30%) | 4 (17%) | **4 (20%)** |
| Свыше 20 лет | 8 (36%) | 8 (35%) | **7 (35%)** |

Педагогический коллектив по возрастным характеристикам и педагогическому стажу на протяжении 3-х лет стабилен.

В следующей таблице приведена обобщенная информация о том, как изменялась структура педагогического коллектива по уровню образования в течение 3-х лет.

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | **2020-2021 учебный год** |
| Высшее  | 13 (59%) | 12 (57%) | **8 (40%)** |
| Среднее специальное  | 9 (41%) | 9 (43%) | **12 (60%)** |
| Всего педагогов | 22 | 21 | **20** |

В учреждении работает профессионально подготовленный педагогический коллектив, имеющий опыт работы с детьми. Это люди, накопившие большой арсенал педагогических технологий, методов и форм работы с обучающимися, 40% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | Без категории |
| 2018-2019 учебный год | 1 (5%) | 7 (32%) | 10 (50%) |
| 2019-2021 учебный год | **-** | 7 (30%) | 16 (70%) |
| **2020-2021 учебный год** | **-** | **9 (45%)** | **11 (55%)** |

 Анализ таблиц показывает весомый процент (55%) педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. В межаттестационный период педагоги, не имеющие квалификационной категории, проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности, после процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности по желанию педагогов будет проведена аттестация на первую квалификационную категорию. В 2020-21 учебном году успешно аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога дополнительного образования, в следующем учебном году запланировано к аттестации ещё 6 человек.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2020-2021 учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение конференций разного уровня, проведение мастер-классов и открытых занятий для студентов Енисейского педагогического колледжа и педагогического сообщества в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

На протяжении многих лет Центр успешно сотрудничает с Енисейским педагогическим колледжем, представляя площадку для проведения педагогической практики студентам колледжа – будущим педагогам дополнительного образования. В текущем учебном году педагогами дополнительного образования Центра было дано 7 открытых занятия для студентов.

С целью повышения общекультурного уровня педагогических работников методическим отделом Центра проделана следующая работа: разработаны методические рекомендации в помощь педагогам дополнительного образования, проведен сбор и систематизация методического материала, создана на главном сервере методическая копилка для педагогов, собраны основные нормативно-правовые документы для ознакомления и работы педагогов (доступ через локальную сеть). Формы отчётности в электронном варианте в общем доступе для педагогов. На главном сервере созданы для каждого педагога электронные папки, в которых педагоги могут хранить необходимую информацию.

**8. Инфраструктура образовательной организации**

 Центру переданы на праве оперативного управления 3 нежилых здания, находящихся в шаговой доступности друг от друга:

- ул. Диктатуры Пролетариата, д.40 – главное здание (расположены административные кабинеты, 6 учебных кабинетов, 2 мастерских и танцевальный зал);

- ул. Ленина, д.92 – Станция юннатов (расположены 4 учебных кабинета, имеется живой уголок, на земельном участке площадью 4700 кв.м размещены теплица и учебно-опытный участок);

- ул. Петровского, д.7 – Станция юных техников (расположены 3 учебных кабинета и 1 мастерская).

Общая площадь зданий – 1084,3 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 17 помещениях, из них: 13 учебных кабинетов, 3 мастерские, 1 танцевальный класс. Учебные кабинеты Центра оснащены необходимой мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ. В Центре имеется 27 ЭВМ, из них 20 используются в учебных целях. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети интернет (тип подключения – модем), кроме того для работников и учащихся Центра функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, семь учебных кабинетов оснащены проекторами, кроме того имеются для общего использования два переносных проектора, в кабинете объединения «Волшебные узоры» для показа технологических этапов работы над изделиями используется документ-камера, в 2017 году в кабинет объединения «Робототехника» был приобретён 3D-принтер.

Мастерская оборудована различными станками по обработке древесины и металла, в 2017 году был приобретён лазерный станок с ЧПУ по дереву.

Кабинеты «Студии вокала» и «Студии танца» оснащёны необходимым аудио- и видеооборудованием.

Для реализации программ естественнонаучной направленности в 2016 году был приобретён электронный микроскоп с видеоокуляром.

Для образовательных и административных нужд в Центре используется 12 принтеров, из них 2 – цветных, 6 – МФУ. Для обработки опытного участка имеется мотокультиватор и мотокоса.

Центр имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2007 №24.ЛС.02.000.М.000133.03.07, заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 31.03.2009 №035936.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Центр оснащён всеми необходимыми охранными системами (Стрелец-мониторинг, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного реагирования), в обоих зданиях организован пропускной режим.

Для организации комфортного питания работников Центра организовано место для приёма пищи, для учащихся организован питьевой режим в кабинетах и установлены питьевые фонтанчики с очистительной системой в фойе Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Численность/удельный вес |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 714 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | человек | 151/21% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 290/41% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 161/22% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 112/16% |
| 1.2 | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 12 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 99/14% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 27/4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 18/2,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 278/ 40% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 150/ 54% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 27/ 10% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 66/ 24 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 35/ 12% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 217/ 30% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 108/ 50% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 21/ 10% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 53/ 24% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 35/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 24 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 24 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 20 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/ 40% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/ 40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/ 60% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/ 60% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/ 45% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 9/ 45% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/ 15% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/ 35% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/ 15% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/ 25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/ 80% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/ 35% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | всего – 20 шт.на 1 уч-ся – 0,03 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 13 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 20/ 4% |