**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (далее – Центр) на 2021 -2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Центра, на основании решения Педагогического совета МАОУ ДО ЦДО (Протокол от 31.05.2021 г. №4).

Учебный план Центра разработан в соответствии с интересами учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

**Цель:** создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

**Задачи:**

1. Обеспечить повышения качества образования учащихся Центра путем мобилизации ресурсов учреждения;

2. Актуализировать индивидуальные возможности учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, социальных, творческих проектов, акций, массовых мероприятий;

3. Обеспечить условия для раннего выявления и сопровождения одаренных детей;

4. Создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов;

5. Создать условия для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов;

5. Создать условия для вовлечения общественности и семьи в образовательно-воспитательный процесс.

Основами для единого подхода к организации образовательной деятельности учреждения являются:

* **Возраст учащихся.** Все программы распространяются на 4 возрастные категории детей и подростков с недельной нагрузкой до 4 часов в неделю.
* **Ведущий тип деятельности**, характерный для каждой возрастной категории. Для дошкольников и младших школьников – игра. Для среднего возраста – использование технологий индивидуального и развивающего обучения. Для старшего возраста – творческая и проектная деятельность.
* **Уровень обучения.** Определяется степенью освоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся:

 -1-ый уровень – *общекультурный (ознакомительный).* Направлен на развитие интереса и мотивации у ребенка к творческой деятельности, расширение его информированности в данной образовательной области, формирование толерантности и приобретение умений совместной деятельности в коллективе.

 - 2-ой уровень – *общекультурный (базовый).* Предполагает развитие компетентности в отдельной области, образовательно-развивающую, предметную творческую деятельность на уровне практического применения.

 - 3-ий уровень – *углубленный.* Направленный на самореализацию и самовыражение личности ребенка, развитие стремления к творческой деятельности через работу творческих мастерских, элементов исследовательской деятельности, индивидуальную работу педагога и учащегося, дифференцированный подход в обучении, для профессионального самоопределения учащегося.

 Приоритетом для всех образовательных программ Центра является включение в сетку учебных часов занятий, направленных на формирование основных компетенций учащихся, таких как: интеллектуальная, коммуникативная, деловая, личностная, креативная, эмоциональная, рефлексивная, информационная.

В основе образовательной деятельности Центра лежат такие **принципы,** как:

- гуманизация и демократизация образования через педагогику сотрудничества, развитие самоуправления, стимулирование педагогического творчества;

- интеграция содержания образования, реализуемого в различных интегрированных программах и курсах, способствующих формированию целостной картины мира, многообразию и динамичности образовательного процесса;

- преемственность основного и дополнительного образования;
- индивидуализация и дифференциация;

- культуросообразность образования, его национальное и региональное своеобразие.

В содержании педагогической деятельности педагогов Центра главным является личностно-ориентированный подход к обучению, создание комфортных условий для учащихся.

Деятельность Центра строится в соответствии с интересами и потребностями детей, заказом родителей и общественности на образовательную деятельность. Обучение в Центре ведется по следующим направлениям деятельности:

1. **Техническое**представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Модели техники в миниатюре», «Lego-конструирование и основы робототехники», «Основы робототехники и начальное программирование», «Робототехника и программирование», «Автопрофи», «Бумажное 3D-моделирование», «Начальное техническое моделирование».
2. **Художественное** представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Гитара для всех», «Са-фи-дансе», «Основы хореографии», «Современный танец», «Маленький художник», «Друзья волшебной кисти», «Студия декоративно-прикладного искусства», «Студия вокала», «Енисейские мастерицы», «Дизайн и культура дома».
3. **Социально*-*педагогическое** представлено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: «Детский медиацентр», «Занимательный английский».
4. **Физкультурно*-*спортивное** представлено дополнительной общеобразовательной общеразвивающими программой «Патриот».
5. **Естественнонаучное**представлено дополнительной общеобразовательной общеразвивающими программой «Школьное лесничество».

**Особенностями учебного плана Центра является следующее:**

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений города, запросами городской общественности. В связи с этим ежегодно происходит корректировка учебно-тематического плана, а вследствие этого, и образовательной программы.

3. Во всех образовательных программах предусматривается досуговый блок, реализуемый в каникулярное время (посещение музея, выставок, экскурсии, проведение воспитательных мероприятий, походы, выходы на природу).

4. В программах предусматривается использование здоровьесберегающих технологий (тренинги, упражнения, физминутки).

5.Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей), по представлению педагогов и администрации, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

6.Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Работа в воскресный день, посещение дополнительных занятий детьми допускается с согласия ребенка и родителей:

7. В каникулярное время объединения работают по планам, с включением воспитательных мероприятий.

8. Деятельность детей в Центре возможна как в одновозрастных, так и в разновозрастных учебных объединениях.

 9. Комплектование групп объединений производится предварительно с 01.05 по 31.08 и дополнительно с 01.09 по 15.09 (для групп первого года обучения).

10.Основной формой организации детей в объединении являются группа, ансамбль, а также занятия могут проводиться индивидуально (для объединения «Гитара для всех»).

11. Численный состав групп объединений определяются в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

* группы объединений технической и физкультурно-спортивной направленностей считаются скомплектованными при наличии от 10 до 12 чел.
* группы объединений художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей считаются скомплектованными при наличии от 12 до 15 чел.
* в объединении художественной направленности «Гитара для всех» разрешается индивидуальная форма организации образовательной деятельности.

12. В зависимости от целей, задач и сроков реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ группы могут создаваться сроком от 1года до 5 лет, а так же на более короткие сроки: месяц, четверть, полугодие. Группа считается группой 2-го и последующих лет обучения при условии, если в ней сохранилось не менее 75% учащихся, переведённых на 2-й, 3-й и 4-й годы обучения. Общее количество вновь принятых в группу учащихся должно быть не более 25%.

13. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование и промежуточный контроль учебного объединения.

14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое в течение года.

15. В случае снижения фактической наполняемости групп объединений в течение учебного года до 50% группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений в следующем учебном году.

16. Центр может создавать группы объединений в других образовательных учреждениях, отношения между ними определяются договором при условии, что адрес данного образовательного учреждения внесён в лицензию Центра.

17. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

18. Содержание деятельности объединений определяется педагогами дополнительного образования с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

19. В целях ознакомления с деятельностью Центра, презентации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01 июня учебного года образовательный процесс в Центре осуществляется по экспериментальным краткосрочным летним образовательным модулям для детей.

 Учебный план обсужден и утвержден на педагогическом совете. Предварительный Учебный план составляется в конце предыдущего учебного года, утверждается на педагогическом совете и корректируется до 15 сентября текущего учебного года. Учебный план может корректироваться по окончанию первого полугодия, в связи с изменением расписания в образовательных учреждениях и другими текущими обстоятельствами.