

Содержание

1. Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.
2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения учащегося.
3. Организация и основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План–схемы расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и учащихся.

Приложения 1. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Приложение 2. Рекомендации по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение 3. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Приложение 4. Памятка учащемуся «Безопасность на дороге»

Приложение 5. Выписка из правила дорожного движения

Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы ОУ по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

**Методические рекомендации по разработке и
использованию маршрута движения школьника
«Дом – МАОУ ДО ЦДО– Дом»**

Район расположения МАОУ ДО ЦДО (далее ЦДО) определяется группой муниципальных учреждений и организаций и улично-дорожной сетью.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- Образовательное учреждение ЦДО;
- Кулинария;
- Кафе «Домино»;
- Детская библиотека;
- Магазин «Глобус»;
- МБОУ «Художественная школа»;
- КГБУЗ «Енисейская районная больница»;
- МБОУ «Хореографическая школа»;
- Жилой дом.

На схеме обозначено расположение зданий и сооружений; пути движения транспортных средств; пути безопасного движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения; уличные (наземные регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы; названия улиц и нумерация домов.

В темное время суток учащимися образовательной организации в обязательном порядке на одежде носят светоотражающие элементы по маршруту «дом – ЦДО - дом».

Для учащихся ЦДО на постоянной основе проводятся занятия вне территории образовательной организации. На схеме расположены образовательные учреждения, названия улиц, безопасный маршрут учащихся от дома до образовательной организации, а так же направление движения транспортных средств.

По графику вывоза мусора (1 раз в месяц) к местам разгрузки–погрузки, пролегающим на территории образовательной организации, подъезжает транспортное средство. Заезд на территорию ЦДО запрещен, есть парковка для автотранспорта сатрудниеев, она находится за пределами от основного входа. В связи с этим безопасным путем передвижения учащихся остается путь центрального входа и выхода.

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения учащегося «Дом – ЦДО – Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения учащегося из дома в МАОУ ДО ЦДО и обратно.

1.2. Маршрут «Дом – ЦДО – Дом» разрабатывается учащимся с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «Дом – ЦДО – Дом»:

- повысить безопасность движения ребенка в ЦДО и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ЦДО и из ЦДО;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – ЦДО – Дом»

2.1. В начале родители вместе с детьми проходят путь от дома до Центра и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При определении безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.п.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ЦДО. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в ЦДО).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом – ЦДО»:

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «ЦДО – Дом» участки те же, но отмечается выход из ЦДО и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами, ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина. Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: «при подъезде автобуса стой, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходи! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садись – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!».

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: «заранее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть». Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: «подожди, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходи крайне опасно. Подойди к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги!»

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит ЦДО, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: «перед переходом внимательно осмотри улицу. Переходи только шагом, не разговаривай».

2.11. У выхода из ЦДО делается запись: «переходи только шагом»!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в ЦДО, путь из ЦДО домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «Дом – ЦДО – Дом»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая своего ребёнка в ЦДО и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался детьми как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Организация работы и основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Одной из приоритетных задач деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки во время проведения занятий в группах объединений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ЦДО ведётся по трём направлениям:

1. Работа с ученическим коллективом. Данное направление включает в себя составление совместно с детьми и родителями безопасного маршрута, информирование учащихся, проведение инструктажей по дорожной безопасности, организация игровых мероприятий, конкурсов, соревнований, викторин, пятиминуток безопасности на занятиях.

2. Участие в городских и краевых мероприятиях предполагает привлечение учащихся в конкурсы и соревнования, организуемые на муниципальном и краевом уровнях.

3. Методическая работа содержит в себе нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ и включает планирование, разработку и издание локальных нормативных актов учреждения, составление памяток и инструкций по правилам дорожной безопасности, оформление информационных уголков.

На занятиях педагоги проводят с учащимися инструктажи по правилам дорожного движения 4 раза в год (октябрь, январь, март и апрель) и оказанию первой медицинской помощи. Инструктажи по ПДД проводятся с обязательной записью в журнале учёта работы объединения. Для каждого инструктажа разработана памятка по ПДД. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для учащихся 5-7 лет, проводят с обучающимися пятиминутки по тематике дорожно-транспортного травматизма.

Ответственным разработаны методические материалы, создан информационный уголок по БДД, разработаны памятки для родителей и учащихся, рекомендации по организации работы по предупреждению ДДТТ (Приложения 1-4).

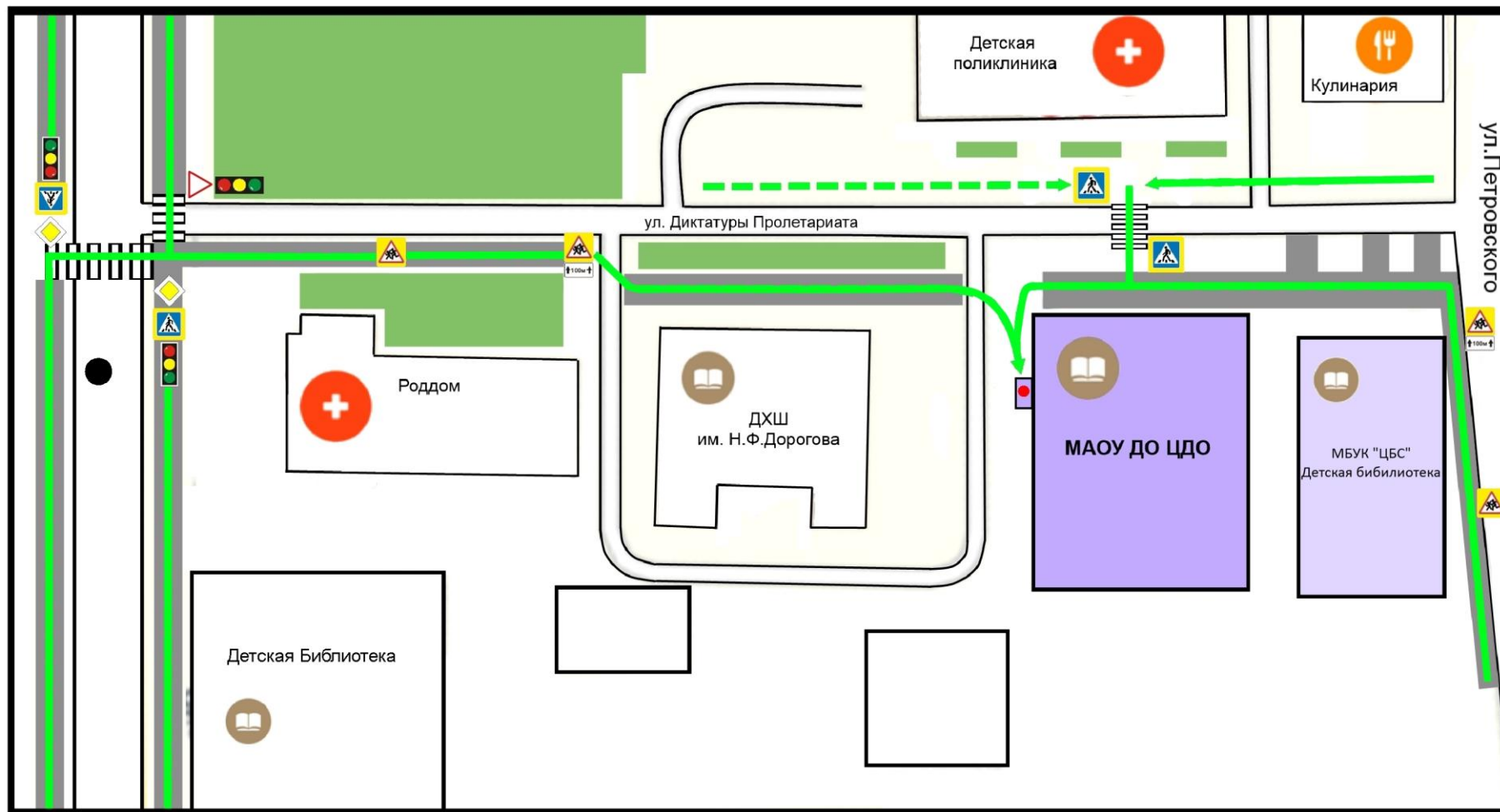
"СОГЛАСОВАННО"
Начальник ОГИБДД
МО МВД России "Енисейский"
майор полиции

_____ Хлескин Н.А.
" ____ " _____ 2022г.

Схема безопасного маршрута к МАОУ ДО ЦДО г.Енисейска

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МАОУ ДО ЦДО
г.Енисейска

_____ М.С.Пожога
" ____ " _____ 2022г.



- | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | - Горизонтальная дорожная разметка 1.14.1 | | - Дорожный знак 2.4 (Уступи дорогу) | | - Дорожный знак 8.2.1 (Зона действия) |
| | - Тротуар | | - Дорожный знак 2.1 (Главная дорога) | | - Дорожный знак 5.19.1 (5.19.2) Пешеходный переход |
| | - Безопасный маршрут | | - Дорожный знак 1.23 (Дети) | | - Транспортный светофор |

Схема безопасного маршрута к МАОУ ДО ЦДО г.Енисейска Станция юных натуралистов

"СОГЛАСОВАННО"

Начальник ОГИБДД
МО МВД России "Енисейский"
майор полиции

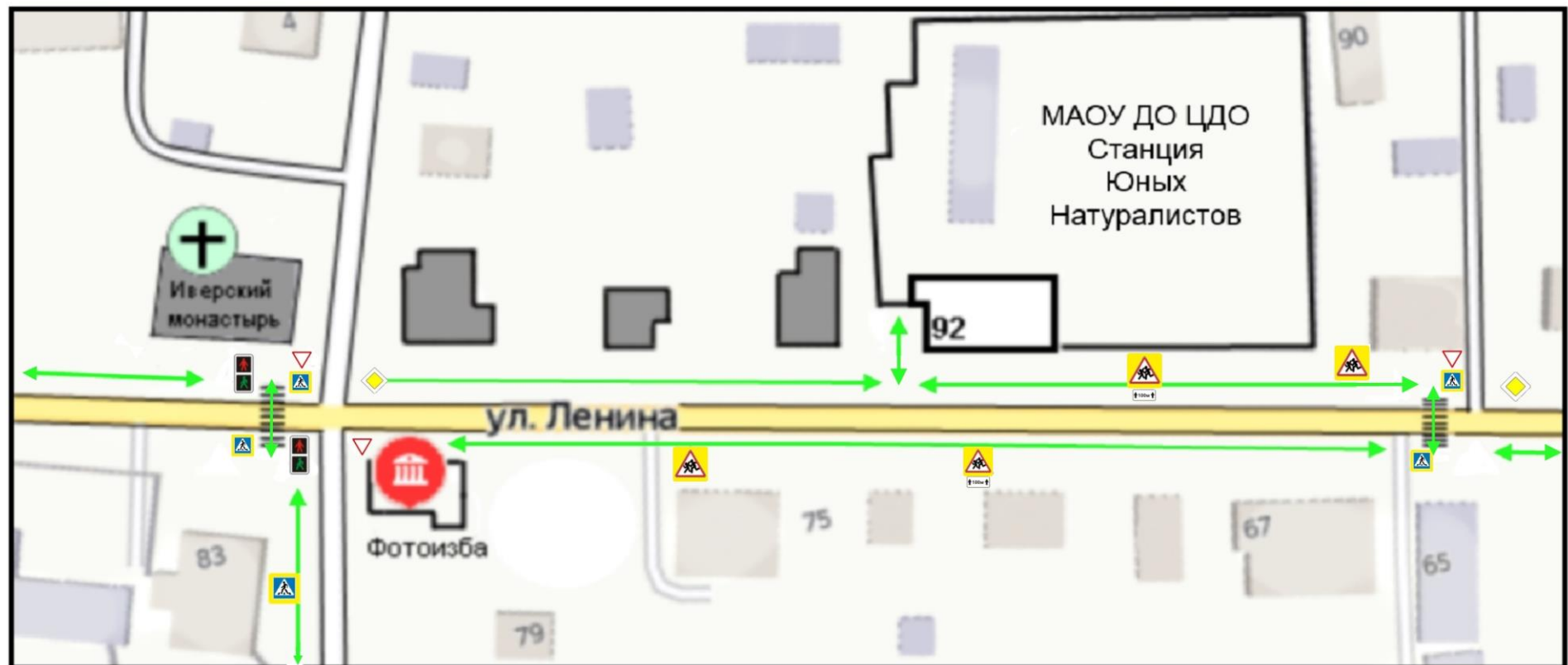
Хлескин Н.А.

" " 2022г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МАОУ ДО ЦДО
г.Енисейска

М.С.Пожога

" " 2022г.



 - Безопасный маршрут



- Светофорное регулирование



- Дорожный знак 5.19.1 (5.19.2)
Пешеходный переход



- Дорожный знак 2.4 (Уступи дорогу)



- Дорожный знак 2.1 (Главная дорога)



- Дорожный знак 1.23 (Дети)



- Дорожный знак 8.2.1 (Зона действия)

**Памятка
для родителей по обучению детей
правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Рекомендации
по организации работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

1. В начале учебного года издать приказ об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.
3. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного.
4. Оборудовать уголок безопасности дорожного движения.
5. Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
6. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий.
7. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах и через радио каждый случай нарушения детьми Правил движения.
8. Оформить маршруты безопасного движения детей.
9. В начале и в конце учебного года провести “Неделю безопасности движения”.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - ЦДО - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

- Переход
- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
- Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.
- Местный проезд
- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.
- «Пустынная» улица
- Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.
- Улица с интенсивным движением
- Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.
- ДОМ и прилегающая территория
- Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.
- Остановка автобуса.
- Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!
- Проезд в дворовую территорию.
- Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.
- Регулируемый перекресток.
- Всегда дождись зеленого сигнала светофора!
- Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.
- Остановка автобуса.
- Торговая палатка.

- Еще одна «помеха обзору»
- ЦДО и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка учащемуся БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

Выписка из правила дорожного движения РФ
в редакции от 1 января 2015 года

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.