**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»**

 **г. Енисейска Красноярского края**

**Программа практического мероприятия**

**проекта ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6 - 11-x классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее» на 2022 год**

**Наименование профессионального направления**: умная среда, педагог-организатор.

**Уровень сложности:** базовый.

**Формат проведения:** очный.

**Время проведения:** 90 минут.

**Возрастная категория:** 6-9, 10-11 классы.

**Доступность для участников с ОВЗ:** нет.

**Автор программы:** Дроздова Е.В., педагог-организатор.

**Контакты автора:** Красноярский край, г. Енисейск, +7913 1969190, elena\_drozdova090981@mail.ru

1. **Содержание программы**

**Введение (10 минут)**

***Место и перспективы профессионального направления в современной экономике страны, мира***

Современный федеральный стандарт образования подчеркивает важность внеурочной, досуговой деятельности школьников как способ социализации детей и молодежи. Поэтому профессия педагога-организатора не только востребована, но и налагает на специалиста обязанность уметь проектировать мероприятия в соответствии с образовательными и педагогическими стандартами.

Педагог организатор - это педагогический работник, в задачи которого входит руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся в области дополнительного образования, комплектование состава кружков, учебных групп, секций, студий, клубных объединений и т.п. и организация внеурочной работы с воспитанниками. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию личности.

Деятельность педагога-организатора связана с работой с людьми различной категории, что позволяет отнести профессию по предмету труда к типу «человек – человек».

Специфика работы:

Сфера деятельности педагога распространяется на учреждения, связанные с воспитанием, обучением и образованием подрастающих поколений:

− образовательные учреждения (учреждения дополнительного образования, школы, детские сады, вузы);

− социальные организации (детские дома, приюты, интернаты, детские центры творчества и досуга);

− работа в правоохранительных органах (детские приемники - распределители, колонии);

− профессиональные образовательные учреждения;

− городские и муниципальные учебно-методические центры.

Родственные профессии: учитель, воспитатель детского сада, инспектор по делам несовершеннолетних, тренер спортивной школы, мастер производственного обучения, библиотекарь, артист, социальный педагог.

***Ключевые навыки и знания для овладения***

Основная деятельность педагога-организатора связана с планированием работы детских кружков, секций и объединений, проведением праздников, походов или экскурсий.

К профессионально важным качествам педагога-организатора относятся: коммуникабельность; умение быстро принимать решения; организаторские способности; любовь к детям; высокий уровень культуры; активность.

Педагог-организатор должен обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность, способность к сопереживанию, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие. «Только личность, - по замечанию А. Кушнира, - может вырастить личность. Серость с завидным постоянством плодит себе подобных».

Однако мастерство педагога определяется, в конечном счете, не используемыми методиками и технологиями, а скорее особым чутьем, позволяющим точно определить, что именно и как нужно сделать ему в конкретный момент. Педагогическая техника также вмещает в себя совершенствование личных качеств педагога: искусство общения, искренность, открытость, доброжелательность, эрудиция, артистичность.

Осваивая профессию, вы научитесь организовывать интересные, познавательные массовые досуговые мероприятия, способствующие всестороннему развитию детей. Благодаря вашей культурно-образовательной деятельности у воспитанников повысится эрудиция, разовьются духовные потребности, сформируется эстетический вкус и картина мира, появится мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию.

Как стать педагогом-организатором? Для овладения профессией педагога-организатора необходимо среднее профессиональное образование либо высшее образование в области педагогики.

***1-2 интересных факта о профессиональном направлении***

Мировые опросы показывают, что педагоги уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества.

Такой киношедевр, как «Доживем до понедельника», определил профессиональный выбор для многих выпускников прошлого столетия. Дело в том, что Илья Мельников — герой бесподобного Тихонова — стал образцом настоящего мужчины, фактически идеалом. По признанию многих, они пошли работать в школу педагогами именно потому, чтобы встретить свой идеал.

Отпуск преподавателей составляет от 42 до 72 календарных дней, в то время как обычный срок ежегодного оплачиваемого отпуска — 28 дней. К тому же преподаватели имеют право на длительный отпуск сроком до года с сохранением должности. Но не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.

***Связь задания в рамках пробы с реальной деятельностью***

Сегодня вы попробуете себя в роли педагога-организатора. Вам предстоит выполнить профессиональную пробу, которая построена на основе элементов профессиональной деятельности педагога-организатора: организовать и провести игру с младшими школьниками.

**Постановка задания (5 минут)**

 ***Общая формулировка задания в рамках пробы***

В рамках данной пробы, предлагается из предложенного каталога выбрать игру для младших школьников, подготовить необходимый инвентарь и провести игру.

***Демонстрация финального результата, продукта***

 Ход игры с младшими школьниками..

**Выполнение (55 минут)**

***Пошаговая инструкция по выполнению задания***

1. Определи, с какой целью вы хотите организовать игру. Игра должна соответствовать возрасту ребенка, его интересам и включать такие элементы, которые ведут к выработке нужных навыков.
2. Выберите из предложенного каталога игру, отвечающую поставленной цели.
3. Изучите описание игры и убедитесь, что для ее проведения имеется все необходимое.
4. Выберите для игры безопасное место, хорошо исследуйте территорию.
5. Подготовьтесь к объяснению правил игры (название, характеристика, роли играющих, исходное положение, результат).

При объяснении важно - заинтересовать детей! Придумайте легенду. Нельзя просто сухо рассказать правила. Включите фантазию. Перенесите детей на сказочный остров, расскажите придуманную историю о вашем грандиозном путешествии или монстрах древнего

мира. Выкладывайтесь эмоционально!

1. Объясните детям правила игры, формулируйте четко, убедитесь, чтобы все поняли правила. Объяснение не должно быть слишком затянутым. Лишние слова и отступления от темы могут внести дополнительную неясность и путаницу. Помните, что ребята должны хорошо понимать не только процесс игры, но и представлять ее результаты.
2. Распределите участников игры по командам.
3. В процессе игры поддерживайте увлекательность и подбадривайте участников.
4. Следите за ходом игры, пресекайте недружелюбное и опасное поведение.
5. После завершения игры подведите итоги, наградите участников и победителей.
6. Дайте участникам игры возможность высказаться; быть готовым умело ответить на их вопросы и недовольство.

Важно помнить: Все игры должны проводиться с максимальной эмоциональностью от вас! Важнейшая задача на первом этапе – зарядить детей своей энергетикой, раскачать их. От этого во многом будет зависеть успех профессиональной пробы.

***Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания***

1. Принять площадку проведения пробы.
2. Распечатать предлагаемую инструкцию.
3. Ознакомить с техникой безопасности на рабочем месте.
4. Выяснить уровень готовности каждого участника.
5. Объяснить задание (поставить цель).
6. Раздать печатные инструкции.
7. Продемонстрировать на своем рабочем месте ход выполнения задания.
8. Проконтролировать процесс выполнения.
9. Проверить правильность выполнения всех необходимых этапов выполнения задания и соотнести готовый результат с шаблоном.

**Контроль и оценка задания (20 минут)**

***Критерии успешного выполнения задания***

- Успешное завершение работы по алгоритму, предусмотренному в инструкции (наличие результата как такового).

- Содержание игры соответствует поставленной цели.

- Правильно выстроен порядок объяснения игры. У детей не возникло вопросов, не было недопонимания правил в процессе игры.

- Все дети вовлечены в игру, созданы равноценные группы.

- Соблюдены критерии определения победителей.

- Соблюдены правила техники безопасности.

***Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки***

В материалах, используемых для оценки результативности пробы, могут быть отражены как составляющие пробы, так и ход ее рефлексивного осмысления, определения степени влияния на готовность к профессиональному самоопределению.

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые | Количество | На группу | Степень |
| Картотека игр для детей младшего школьного возраста | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| Инвентарь для проведения игр (на выбор) | + | + | + | 100 % |
| Интерактивная доска | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| Компьютер | 1 | 1 | 1 | 100 % |