

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

17.03. 2023

г. Енисейск

№ 59- п

О проведении профессионального конкурса
системы дополнительного образования и воспитания
«Сердце отдаю детям» в 2022-2023 учебном году

С целью повышения значимости и престижа профессии педагогического работника системы дополнительного образования детей и воспитания, повышения профессионального уровня педагогов, обновления содержания дополнительного образования и воспитания ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести профессиональный конкурс системы дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) в следующие сроки:

Первый этап - заочный. Заочный этап проводится в период с 6 марта по 15 марта 2023 года.

Второй этап - очный. Очный этап проводится 29 марта 2023 года.

2. Утвердить положение о профессиональном конкурсе системы дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям» (далее - Положение).

3. Руководителям ОУ обеспечить участие в Конкурсе педагогов общеобразовательного учреждения.

4. Возложить ответственность за проведение Конкурса на руководителя МОЦ Барсукову Н.Н.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Управление
образования г. Енисейска»



Т.А. Авдеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования г.Енисейска» (далее - Организатор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального уровня педагогов, значимости и престижа профессии педагогического работника системы дополнительного образования и воспитания детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей г. Енисейска.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап - заочный. Заочный этап проводится в период с 6 марта по 15 марта 2023 года.

3.2. Второй этап - очный. Очный этап проводится 29 марта 2023 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организатор. Организатор оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается МАОУ ДО ЦДО «Муниципальный опорный центр» (далее - Оператор).

4.2.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного этапов Конкурса.

4.2.2. Оператор обеспечивает обработку результатов заочного этапа Конкурса. Итоги заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном сайте Организатора <http://eniseysk-obrazovanie.ru>.

4.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, — не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного

образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, - не менее 3-х лет.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Заочный этап Конкурса состоит из двух заданий:

- оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации (Приложение 3 таблицы 1-2)
- эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...» (Приложение 3 таблицы 3-4)

6.2. Очный этап Конкурса состоит из трех заданий (Приложение 3):

- «Презентация опыта работы»
- «Защита дополнительной образовательной программы»
- открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной образовательной программе».

7. Оформление материалов

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить документы и материалы в электронном виде на электронный адрес encdt@yandex.ru с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям»:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 2);
- Конкурсные материалы.

7.2. Все материалы предоставляются на Конкурс только в электронном виде. Требования к печатным материалам: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта - 14, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал - 1.5.

7.3. Материалы, представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

8.1. По результатам Конкурса определяется победитель и два лауреата.

8.2. Победитель конкурса награждается дипломом победителя и представляет г.Енисейск на Краевом конкурсе «Сердце отдаю детям».

8.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломом лауреата.

8.4. Участники конкурса награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Енисейска.

**Анкета участника муниципального конкурса
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
ФИО руководителя образовательной организации	
3. Образование	
Образование (укажите наименование и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
5. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« _____ » _____ 20 г.

М.П

В Оргкомитет
городского конкурса
«Сердце отдаю детям»

Представление

Для участия в городском конкурсе «Сердце отдаю
детям» _____

_____ (полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____

_____*

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Таблица 2

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2.	Соответствие структуры ДОП					

3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей					
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационнопедагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП					
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП					
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы					
Максимальное количество баллов - 28						

таблица 3

Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат Word, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,15 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

таблица 4

Критерии оценки эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ...»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

Очный этап

«Презентация опыта работы» - представление конкурсантом основных идей профессиональной деятельности и опыта их реализации.

Требования к оформлению: компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительная записка (Word) до 2,5 страниц.

Критерии:

- актуальность представленного опыта;
- инновационность предложенных методических разработок;
- практическая значимость представленного опыта;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Защита дополнительной образовательной программы» - публичная защита конкурсантом дополнительной общеобразовательной программы с использованием наглядных средств (до 7 минут), в Word до 15 страниц.

Оценивается педагогическая значимость и оригинальность авторского замысла программы, соответствие программы основным идеям профессиональной деятельности, заявленным в презентации опыта работы.

Критерии:

—актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

—педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;

—наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом;

—ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной образовательной программе» - представление конкурсантом фрагмента вводного занятия по дополнительной общеобразовательной программе, отражающего умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающего практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных в презентации опыта.

Представляется фрагмент занятия с детьми (до 20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут). Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе и представленному ранее опыту работы. Возраст детей для проведения открытого занятия и его тему

участник Конкурса указывает в анкете.

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения; умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.