 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Несмелова Светлана Валерьевна* |
| **Муниципалитет** | *г. Енисейск* |
| **Организация** | МАОУ ДО «Центр дополнительного образования» |
| **Должность** | *Педагог дополнительного образования* |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Развитие способности учащихся самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения  | Освоить технологию организации самостоятельной работы учащихся в художественно-творческой деятельности (1-2) | 1. Обучение на курсах повышения квалификации «Современные технологии дополнительного образования детей» ТГУ.2. Работа в профессиональном сетевом сообществе по предмету «Искусство» (Красноярский край) <https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=3>3. Изучение литературы.  Часовских Н. С. Дидактические основы самостоятельности // Мир науки, культуры, образования. – 2007. – №2. – С. 105-107. <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-osnovy-samostoyatelnosti>4. Вебинар «Развитие художественно-творческих способностей детей в системе дополнительного образования». Издательство «Учитель» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2362178097393712792&from=tabbar&p=1&text=Организация+самостоятельной+работы+учащихся+в+художественно-творческой+деятельности+на+занятии>5. Семинар «Развитие творческих способностей дошкольника через продуктивную деятельность на примере нетрадиционных изобразительных техник» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2362178097393712792&from=tabbar&p=1&text=Организация+самостоятельной+работы+учащихся+в+художественно-творческой+деятельности+на+занятии>6.Изучение опыта работы Волковой А.Ю. «Организация самостоятельной работы учащихся ДХШ» с целью формирования творческой личности МАОУ ДО «Детская художественная школа №19» г. Кемерово <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1636699183&tld=ru&lang=ru&name=1843.docx&text>7.Изучение опыта работы Перминовой Н.В. МБОУ ДОО № 14 г. Екатеринбург. «Формы организации самостоятельной детской изобразительной деятельности» <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/formy-organizacii-samostoyatelnoy-d/>8. Региональный атлас образовательных практик Красноярского края «Создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка при его субъектной позиции». Изучение опыта работы Романовой Н. В.МБДОУ № 65 "Дельфин" ЗАТО г. Железногорск <https://atlas-edu.kipk.ru/>9. Портал Образование. Изучение опыта Соковой Т.Н., педагога дополнительного образования МКОУ ДО "Центр детского творчества" "Развитие художественно творческих способностей через индивидуальный подход к обучающимся на занятиях в объединении "Изодеятельность" <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=6124>10.Внесение изменений в содержание дополнительной общеразвивающй программы «Маленький художник». <http://encdo.daservis.ru/>11. Консультации (МОЦ ДОД г. Енисейска) <http://encdo.daservis.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/moc-opornyj-centr/> | ноябрь 2021ноябрь 2021 декабрь 2021 | удостоверениеОтчет о результатах на ГМО педагогов ДО <http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/gorodskoe_metodicheskoe_obedinenie/1-0-20>Методические материалы:Картотека форм и методов самостоятельной работы учащихсяМетодические таблицы, представляющие содержание основных заданий по разработанным программам Диагностический инструментарий.Публикация материалов на сайте <http://encdo.daservis.ru/>Обновление содержание ДООП «Маленький художник» <http://encdo.daservis.ru/> |
| 1.Проанализировать и упорядочить содержание, определить компоненты, критерии эффективности самостоятельной работы учащихся 2. Разработать и апробировать модель организации самостоятельной работы учащихся |
| декабрь 2021январь 2022февраль 2022февраль 2022март 20222021-2022 |