**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «педагог – ученик». Ролевая модель: «педагог – одаренный ученик»**

**(естественнонаучная направленность)**

**Цель:**

*–* создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;

- совершенствование навыков и умений, заложенных в учащемся в области естественных наук.

**Задачи:**

- Научить учащегося видеть красоту окружающего мира.

- Научить учащегося проводить эксперименты, исследования, моделировать результат.

- Формирование элементов самостоятельной деятельности

- Развивать способности учащегося в области естественных наук.

- Воспитывать экологическую культуру поведения.

Форма наставничества: « Педагог – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Дозмарова Н.В., педагог дополнительного образования

Ф.И.О. наставляемых учеников: Черепанов Роман, 12 лет

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных способностей в области естественных наук | сентябрь | способности выявлены  по аспектам экологии |  |  |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с одарённым учащимся. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы. | октябрь | индивидуальный план разработан |  |  |
| 1.3. | Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов | в течение года | сформированность экологического восприятия окружающей действительности |  |  |
| **Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика** | | | | | |
| 2.1. | Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:  Всероссийская олимпиада «Мыслитель».  Городская НПК «Юные исследователи».  Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов в области биологии и экологии «Юннат»  Участие в мероприятиях Краевой школы лесной экологии | периодически по индивидуальному плану | реализация творческого потенциала, самореализация, социализация, повышение результативности участия учащихся |  |  |
|  |  |
| 2.2. | Публикации исследовательских и проектных работ обучающихся в сети Интернет | в течение года | повышение мотивации к проектной и исследовательской деятельности |  |  |
| 2.3 | Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми | в течение года | повышение квалификации в области работы с одаренными детьми |  |  |
| 2.4. | Мониторинг достижений | в течение года | динамика уровня достижений наставляемых |  |  |
| 2.5. | Подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. | в течение года | повышение качества образовательных результатов |  |  |
| 2.6. | Создание условия для поддержания интереса к развитию ребенка в области естественных наук со стороны родителей. | в течение года | активное участие родителей в образовательном процессе |  |  |
| 2.7. | Знакомство с достижениями в области естественных наук, творческими работами сверстников | в течение года | передача опыта |  |  |
| 2.8. | Участие в мероприятиях краевого центра юннатов | в течение года | повышение качества образовательных результатов |  |  |
| 2.9. | Создание «Портфолио достижений». | апрель-май | развитие навыков рефлексивной деятельности |  |  |