**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «педагог – ученик». Ролевая модель: «педагог – одаренный ученик»**

**(техническая направленность)**

**Цель:**

*–* создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;

- совершенствование навыков и умений, заложенных в учащемся в области технических наук.

**Задачи:**

- Формировать у учащегося основы технологической культуры и проектно-технологического мышления.

- Научить учащегося грамотно подбирать ресурсы, определяться с технологией реализации замысла, четко следовать инструкции, алгоритму.

- Формировать элементы в самостоятельной деятельности

- Развивать способности учащегося в области технических наук.

- Воспитывать экологическую культуру поведения.

Форма наставничества: « Педагог – ученик».

Ф.И.О., должность наставника – Богомякова А.И., педагог дополнительного образования

Ф.И.О. наставляемых учеников: Кадыгроб Вадим, 14 лет

Срок осуществления плана: с « 01 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат** | **Фактический результат** | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных способностей в области технических наук и робототехники | сентябрь | прикладные, конструкторские  способности в области точных наук и технического творчества выявлены |  |  |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с одарённым учащимся. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы. | октябрь | индивидуальный план разработан |  |  |
| 1.3. | Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов | в течение года | сформированность мотивации к техническому творчеству |  |  |
| **Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика** | | | | | |
| 2.1. | Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:   1. Городская НПК «Юные исследователи». 2. Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». 3. Межрегиональный открытый фестиваль научно – технического творчества «РобоАрт» 4. **Краевой конкурс «В контакте с финансами»** 5. Сибирский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch – олимпиады по креативному программированию 6. Российский национальный отборочный этап VI Международной Scratch – олимпиады по креативному программированию 7. Международный финальный этап VI Scratch – олимпиады по креативному программированию | периодически по индивидуальному плану | реализация творческого потенциала, самореализация, социализация, повышение результативности участия учащихся |  |  |
| 2.2. | Участие в ежегодном конкурсе на получение стипендии Главы города одаренным учащимся | сентябрь | повышение мотивации к техническому творчеству |  |  |
| 2.3. | Публикации исследовательских и проектных работ обучающихся в сети Интернет | в течение года | повышение мотивации к конструированию и моделированию |  |  |
| 2.4. | Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми | в течение года | повышение квалификации в области работы с одаренными детьми |  |  |
| 2.5. | Углубленное обучение в интенсивных школах технической направленности:  1. Краевая школа технической и технологической культуры Красноярского Краевого Дворца Пионеров  2. Детский инновационный центр авиации и космонавтики | в течение года | повышение уровня знаний, умений, навыков |  |  |
| 2.6. | Мониторинг достижений | в течение года | динамика уровня достижений наставляемых |  |  |
| 2.7. | Подготовка к участию в технических представлениях, выставках, конкурсах. | в течение года | повышение качества образовательных результатов |  |  |
| 2.8. | Создание условия для поддержания интереса к техническому творчеству со стороны родителей. | в течение года | активное участие родителей в образовательном процессе |  |  |
| 2.9. | Знакомство со специалистами научно-технической области и их техникой исполнения | в течение года | передача опыта |  |  |
| 2.10. | Создание «Портфолио достижений». | апрель-май | развитие навыков рефлексивной деятельности |  |  |