**Отчет о результатах самообследования**

 **муниципального автономного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования»**

**г.Енисейска Красноярского края**

**(МАОУ ДО ЦДО)**

**за период 2 апреля 2022 года по 1 апреля 2023 года**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. **Общие сведения о МАОУ ДО ЦДО**

На основании Постановления администрации города Енисейска от 04.05.2017г. №105-п «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края и утверждения устава учреждения в новой редакции» муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДОД ЦДО) переименован в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска Красноярского края (МАОУ ДО ЦДО, далее – Центр). Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена Центру от 19.12.2017 г. №9471-л.

Юридический адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул.Ленина, д.92

Адреса мест осуществления деятельности: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 92; ул.Диктатуры Пролетариата, 3.

Учредитель: МКУ «Управление образования города Енисейска».

Основной целью деятельности Центра является создание условий для формирования личности ребенка с активной жизненной позицией через реализацию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях малого города.

Деятельность Центра ориентирована на обучение, воспитание, развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для самореализации, саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

Организационно-правовая форма Центра - автономное учреждение.

Центр действует на основании Устава, утвержденного 24.03.2022 г.

Основными видами деятельности являются:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной,  физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки, в том числе мероприятий с дошкольниками, школьниками и учащейся молодежью г.Енисейска.

3. Оказание услуг для удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов граждан, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава – Марина Сергеевна Пожога (р.т. 8(39195)2-43-35.

В рамках своих должностных обязанностей организуют работу и принимают управленческие решения:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лидия Николаевна Черемных;

руководитель структурного подразделения МОЦ Наталья Николаевна Барсукова;

заместитель по административно-хозяйственной части Надежда Ивановна Шипилова.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон деятельности учреждения:

- наблюдательный совет, регламентирующий финансово-хозяйственную деятельность Центра;

- общее собрание коллектива, отвечающее за принятие коллективного договора, обеспечивающее решение вопросов по улучшению условий труда работников;

- педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающий внедрение в педагогическую практику новых продуктивных педагогических технологий и инноваций;

- методический совет, обеспечивающий координацию методической службы, обеспечивающий методическое сопровождение педагогов дополнительного образования;

- родительский комитет Центра, обеспечивающий координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива Центра.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р), Уставом, утверждённым 24.03.2022 г., и локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения:

- Положением об общем собрании работников

- Положением о педагогическом совете

- Положением о методическом совете

- Положением о творческой группе

- Положением о наблюдательном совете

- Положением о внутренней системе оценки качества образования

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о методическом сопровождении педагогических работников в межаттестационный период

- Положением о педагогическом портфолио

- Положением об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Положением об аттестации заместителей руководителя

- Положением об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

- Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе

- Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Регламентом по предоставлению услуги «реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам»

- Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положением об объединении

- Положением об аттестации учащихся

- Правилами внутреннего распорядка учащихся

- Правилами приёма учащихся

- Порядком и основаниями перевода, отчисления учащихся

- Порядком оформления возникновения, приостановления и превращения отношений между МАОУ ДО ЦДО, учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Положением о режиме занятий учащихся

- Положением о родительском комитете

- Правилами ведения журналов учёта работы объединения

- Положением о дополнительных платных услугах

- Положением о добровольных пожертвованиях

- Положением о порядке расходования внебюджетных средств

- Положением о порядке и основаниях снижения стоимости платных дополнительных образовательных услуг

- Положением о комиссии по вопросам сокращения численности или штата работников МАОУ ДО ЦДО

- Положением об организации пропускного режима

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Порядком проведения инструктажей по технике безопасности

- Инструкциями по охране труда и технике безопасности

- Правилами посещения занятий посторонними

- Положением о защите персональных данных

- Положением о комиссии по трудовым спорам

- Положением об административно-общественном контроле по охране труда

- Правилами внутреннего трудового распорядка

- Положением об оплате труда

- Положением о порядке создания, организации работы, принятии решения комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

- Должностными инструкциями

- Коллективным договором

1. Общие сведения об организации дополнительного образования детей

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии, регистрационный №9471-л от 19.12.2017 г., выданной службой по контролю в области образования Красноярского края бессрочно.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5-ти направленностей. Одна программа для детей дошкольного возраста реализовывалась на платной основе. Все программы являются модифицированными и рекомендованы к реализации методическим советом Центра с учётом образовательных потребностей и возрастных особенностей детей. Кроме того, в связи с переходом 17 программ на персонифицированное финансирование данные программы успешно прошли независимую оценку краевых экспертов.

**Перечень дополнительных общеобразовательных**

**общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Наименование программы | Возраст учащихся (лет) | Срок реализации (лет) | Количество часов в год(часов) |
| **техническая направленность:** |
| Модели техники в миниатюре | «Модели техники в миниатюре»  | 9-15 | 2 | 144 |
| Художественная обработка металла | «Художественная обработка металла»  | 13-17 | 1 | 144 |
| Робототехника | «Lego-конструирование и основы робототехники» | 6-8 | 1 | 144 |
|  | «Основы робототехники и начальное программирование» | 9-11 | 1 | 144 |
|  | «Робототехника и программирование» | 12-17 | 3 | 144 |
| Бумажное 3D-моделирование | «Бумажное 3D-моделирование» | 11-17 | 1 | 144 |
| Автопрофи | «Автопрофи» | 13-17 | 2 | 144 |
| **художественная направленность:** |
| Гитара для всех | «Гитара для всех»  | 12-17 | 2 | 72 |
| Студия танца |  «Са-фи-дансе» | 5-7 | 2 | 72 |
|  | «Основы хореографии» | 7-11 | 4 | 144 |
|  | «Современный танец» | 11-14 | 3 | 144 |
| Студия вокала | «Студия вокала» | 4-17 | 5 | 144 |
| Студия ДПИ | «Студия ДПИ»  | 7-11 | 2 | 144 |
|  | «Студия ДПИ» (адаптированная) | 7-11 | 2 | 144 |
| Изостудия |  «Маленький художник»  | 5-7 | 2 | 72 |
|  | «Друзья волшебной кисти» | 7-14 | 4 | 144 |
| Енисейские мастерицы | «Енисейские мастерицы» | 11-17 | 2 | 144 |
| Театральная студия | «Театральная студия» | 7-14 | 1 | 144 |
| **социально-гуманитарная направленность:** |
| Детский медиацентр | «Детский медиацентр»  | 10-17 | 3 | 144 |
| Юные исследователи | «Юные исследователи» | 4-6 | 2 | 144 |
| Занимательный английский  | «Занимательный английский» | 4-8 | 2 | 144 |
| ПРОФ-старт | «ПРОФ-старт» | 12-16 | 1 | 72 |
| Дошкольник(реализация на платной основе) | «Дошкольник» | 5-7 | 2 | 216 |
| **физкультурно-спортивная направленность:** |
| Патриот | «Патриот» (базовый уровень) | 14-18 | 2 | 144 |
| **естественнонаучная направленность:** |
| Школьное лесничество | «Школьное лесничество» | 9-14 | 2 | 144 |

Большинство программ учебного плана представлены программами художественной и технической направленностей – 72%, естественнонаучная направленность представлена 1 программой и составляет 4% от общего числа программ, социально-гуманитарная направленность – 20%, физкультурно-спортивная направленность представлена одной программой. По срокам реализации 76% программ рассчитаны на 1 и 2 года обучения и 24% программ рассчитаны на 3 и более лет обучения. Все программы реализуются в очной форме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы учащихся Центра, в 2022-2023 учебном году было открыто 67 учебных групп и 1 группа на платной основе, в которых занималось 711 учащихся и 20 человек на платной основе.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов и администрации. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конце предыдущего учебного года в Центре проведена корректировка ранее созданных общеобразовательных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

**Характеристика контингента учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Всего учащихся | В том числе | Социальные категории |
| 5-7 лет | 1-4 кл. | 5-8 кл. | 9-11 кл. | Дети с ОВЗ | Инвалиды | Состоящие на профилактическом учете |
| СОП | ОВД |
| 1 | «Модели техники в миниатюре» | 8 |  | 1 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | «Художественная обработка металла»» | 20 |  |  | 5 | 15 |  |  |  |  |
| 3 | «Автопрофи» | 20 |  |  | 9 | 11 |  |  |  |  |
| 4 | «Lego-конструирование и основы робототехники» | 24 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «Основы робототехники и начальное программирование» | 24 |  | 23 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | «Робототехника и программирование» | 38 |  | 7 | 24 | 7 |  | 1 |  |  |
| 7 | «Бумажное 3D-моделирование» | 23 | 12 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **157** | **18** | **60** | **43** | **36** |  | **1** |  |  |
| 8 | «Гитара для всех» | 12 |  | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | «Студия вокала» | 36 | 16 | 14 | 6 |  |  |  |  |  |
| 10 | «Са-фи-дансе» | 26 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Основы хореографии» | 59 |  | 53 | 6 |  |  |  |  |  |
| 12 | «Современный танец» | 23 |  |  | 22 | 1 |  |  |  |  |
| 13 | «Студия декоративно-прикладного искусства» | 30 |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Студия декоративно-прикладного искусства» (адаптированная) | 21 |  | 11 | 10 |  | 17 | 4 |  |  |
| 15 | «Маленький художник» | 22 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Друзья волшебной кисти» | 59 |  | 45 | 12 | 2 |  |  |  |  |
| 17 | «Енисейские мастерицы» | 26 |  | 18 | 8 |  |  |  |  |  |
| 18 | «Театральная студия» | 30 |  | 28 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **344** | **64** | **201** | **74** | **5** | **17** | **4** |  |  |
| 19 | «Детский медиацентр» | 24 |  |  | 17 | 7 |  |  |  |  |
| 20 | «Занимательный английский» | 22 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | «Юные исследователи» | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | «Проф-старт» | 79 |  |  | 79 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **175** | **50** | **22** | **96** | **7** |  |  |  |  |
| 23 | «Патриот» | 25 |  |  | 13 | 12 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **25** |  |  | **13** | **12** |  |  |  |  |
| 24 | «Школьное лесничество» | 10 |  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **10** |  | **9** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО по муниципальному заданию:** | **711** | **132** | **292** | **227** | **60** | **17** | **5** |  |  |
| 25 | «Дошкольник» | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО с платными услугами** | **730** | **151** | **292** | **227** | **60** | **17** | **5** |  |  |

**Количество учащихся по направленностям образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество учащихся |
| 2020-21 учебный год | 2021-22 учебный год | **2022-23 учебный год** |
| Техническая | 131 / 19% | 124/ 18% | **157/ 22%** |
| Художественная | 361 / 51% | 362/ 52% | **344/ 48%** |
| Социально-гуманитарная | 138 / 20% | 155/ 23% | **175/ 25%** |
| Физкультурно-спортивная | 33 / 5% | 38/ 5% | **25/ 4%** |
| Естественнонаучная | 39 / 5% | 13/ 2% | **10/ 1%** |
| **ВСЕГО** | 702 (+12 на платной основе) | 692 (+21 на платной основе) | **711 (+19 на платной основе)** |

**Возрастная характеристика учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дошкольники | начальные классы | среднее звено | старшие классы |
| 2020-2021 учебный год | 151 / 21% | 290 / 41% | 161 / 22% | 112 / 16% |
| 2021-2022 учебный год | 236/ 33% | 213/ 30% | 189/ 26% | 75/ 11% |
| **2022-2023 учебный год** | **151/ 21%** | **292/ 40%** | **227/ 31%** | **60/ 8%** |

Анализируя данные таблиц можно сделать следующие выводы об изменениях детского контингента по направлениям.

Из таблицы видно, что на протяжении трёх лет, по охвату учащихся лидирует художественное направление (около половины контингента учащихся), как наиболее часто выбираемое родителями и детьми (потребителями образовательных услуг). Это свидетельствует о популярности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности в целом, а также говорит о качестве образования по данным программам и профессиональном мастерстве педагогов дополнительного образования. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 2% количество учащихся, выбирающих программы социально-гуманитарной направленности. В перечне программ естественнонаучной направленности представлена только одна программа «Школьное лесничество», поэтому показатель упал до 1%. В первую очередь падение показателей связано с дефицитом педагогических кадров, имеющих необходимую специализацию. Тем не менее, учреждение располагает необходимым оборудованием, помещениями, мини-зоопарком, учебно-опытным участком и теплицей, разработанными дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

В структуре детского коллектива представлены следующие возрастные группы: дошкольный, начальный школьный, средний школьный и старший школьный возраст. На сегодняшний день основу контингента учащихся составляют учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста – 61% от общего количества учащихся. После окончания обучения у данной возрастной категории учащихся есть возможность продолжить обучение по программам базового уровня, не меняя вида деятельности. Показательным примером являются объединения «Изостудия» и «Студия танца», в которых разработаны преемственные разновозрастные разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы: для детей старшего дошкольного возраста – «Маленький художник» и «Са-фи-дансе»; для детей младшего школьного возраста – «Друзья волшебной кисти» и «Основы хореографии», для подростков – «Современный танец».

Открытие дополнительной общеразвивающей программы «Проф-старт» позволило увеличить охват детей 11-14 лет с 22% до 26%.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 3% от общего числа учащихся Центра. Открытие адаптированной программы «Студия ДПИ» позволило увеличить данный показатель на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

1. Выполнение учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год | **2021-2022****учебный год** |
| % выполнения образовательных программ | 100% | 100% | **100%** |

За 2022-2023 учебный год программный материал выполнен в полном объёме.

1. Достижения учащихся. Работа с одарёнными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся в ОУ  | Кол-во талантливых, социально-активныхуч-ся (по направлениям) | Из них получают финансовую поддержку (кол-во)Формы поддержки (стипендии, премии) |
| Интеллектуальное  | Спортивное / техническое | Творческое |
| 2020-21 учебный год | 714 | 18 | 20/29 | 180 | - |
| 2021-22 учебный год | 713 | 7 | 22/6 | 303 | - |
| **2022-23 учебный год** | **730** | **23** | **18** | **202** | **1** |

В 2022-23 учебном году педагоги активно привлекали учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях, готовили концертные программы, городские и персональные выставки. В этом учебном году учащиеся объединений: «Студия танца», «Студия вокала», «Патриот» - стали призёрами выездных очных творческих конкурсов: Международный конкурс «5 звезд. Финал» г.Казань, Международный конкурс-фестиваль

«Белые крылья» г. Красноярск, Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» г. Санкт-Петербург, Открытый хореографический конкурс «Первые ласточки» г. Тосно (Ленинградская область), Сбор-конкурс курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края «Слёт патриотов», Краевые соревнования допризывной молодёжи «Сила Сибири», VII открытый зональный конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво» г.Лесосибирск, Открытый конкурс танцевального конкурса «Енисейские звездочки», Зональный этап краевых соревнований допризывной молодёжи «Сила Сибири». Для повышения мотивации и создания ситуации успеха педагоги продолжают вовлекать учащихся в дистанционные конкурсы.

 Задачи, перспективные планы работы с данной категорией детей на 2022-23 учебный год:

1. Выстраивание траектории развития для одарённых и творчески активных детей. Разработка дистанционных модулей к программам, индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Создание и организация площадок для презентации учащимися своего опыта, творческих продуктов: выставки, акции, концерты, форумы, фестивали, организация событийных мероприятий.
3. Увеличение количества проектных и исследовательских работ, участие в краевых интенсивных школах.
4. Увеличение охвата учащихся, включённых в конкурсные мероприятия различного уровня.
5. Повышение квалификации педагогов.

**Результаты участия учащихся**  **в конкурсных мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень | Количество участников / Ф.И. победителей | Результативность |
| Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Рукодельница-зима | международныйдистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Осипова Дарья | 1 место |
| «Кладовая талантов» Международный образовательный центр.Международный творческий конкурс «Бумажная феерия» номинация: Оригами | международныйдистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Самсонов АртёмСидоркина СофияБоронина ДарьяБулдакова ОльгаСаранова Анастасия | победитель 1 степенипобедитель 1 степенипобедитель 1 степенипобедитель 2 степенипобедитель 2 степени |
| Международный финальный этап VIScratch– олимпиады по креативному программированию | международныйдистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Сертификат участника |
| Конкурсный отбор в ВДЦ «Орленок» | международныйдистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | прошёл отбор |
| Международный конкурс на базе ВДЦ «Орлёнок»«Изучая тайны третьей планеты» | международный очный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Сертификат участника |
| Международный онлайн-конкурс «Ярмарка чудес» | международныйдистанционный | **объединение «Студия танца»:**Аранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаЗаборцева МарьянаКарманова МарияМрыхина ТаисияНикитина АлександраСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер Яна | Лауреаты 1 степени |
| Международный онлайн-конкурс «Вдохновение» | международныйдистанционный | **объединение «Студия танца»:**Аранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаЗаборцева МарьянаКарманова МарияМрыхина ТаисияНикитина АлександраСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер Яна | Дипломанты 1 степени |
| Международный конкурс «5 звезд. Финал» г.Казань | международный очный | **объединение «Студия танца»:**Аранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияКостылева ВалерияМейская ВикторияСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер ЯнаАлексеенко МаргаритаАранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаЗаборцева МарьянаКарманова МарияМейская ВикторияПавлова ОлесяПеребоева ЕкатеринаСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаСтарикова АнастасияЧернова ПолинаЦихлер ЯнаАлексеенко МаргаритаАранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияПеребоева ЕкатеринаСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер Яна | Дипломанты 1 степениДипломанты 2 степениДипломанты 2 степени |
| Международный творческий конкурс «Art Авангард» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияВолкова ВасилисаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорПавлова ВалерияРомашова АннаБелошапкина ВалерияЖуравкова КсенияКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаГабдульбарова ПолинаБуглевская АлисаДроздова ОлесяЕгоренко АнастасияЖамалова ВикторияКовригина КсенияКовригина ЕвгенияКузьмина ИринаМамонтова ДоменикаПрокопьева ВарвараПанова АннаРаменская КсенияТимофеева ВикторияЧерепанова МарияШайдурова ВалерияШваб Мария | 1 место2 место2 место |
| IIМеждународныйфестиваль хореографического искусства «Грация» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Павлова ВалерияРомашова АннаБелошапкина ВалерияЖуравкова КсенияКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаГабдульбарова Полина | Лауреаты 2 степени |
| XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияВолкова ВасилисаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 3 степени |
| Международный творческий конкурс «Берег мечты» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова Анна | 1 место |
| Международный конкурс детского творчества«Снежный хоровод» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияВолкова ВасилисаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 1 степени |
| Международный конкурс творчества«Млечный путь» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Дмитриева ЕкатеринаКачалова ДарьяМелехова АлинаНазырова ВероникаТеплякова ТамараАйвазова ЕленаЗебзеева КристинаЗебзеева СофьяКозырь ВероникаЛарионова КристинаЛоскуткова КаринаФилипова АннаШматкова КираЮрковец Виктория | 2 место |
| Международный конкурс-фестиваль творчества «Арт-Премьер» | международныйзаочный | **объединение «Студия танца»:**Королева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияБелошапкин ДмитрийВолкова ВасилисаГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорБогомякова МиланаКононова ТаисияКузьмина ПолинаМеньшова МарияОбразцова ДарьяПатюкова ВасилисаПусторнакова ПолинаСеменченко ЕлизаветаТуркина КсенияХабарова ЕсенияЦветкова ВасилисаЧудинова АнгелинаШлапак ВикторияБуглевская АлисаДроздова ОлесяЖамалова ВикторияКовригина КсенияКузьмина ИринаПрокопьева ВарвараПанова АннаТимофеева ВикторияЧерепанова МарияШайдурова ВалерияШваб МарияБолотова ВераЦедрик ЕваВетрова МаринаЛокочинская ЮлияБелошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорГладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова Анна | Дипломанты 1 степениДипломанты 1 степениЛауреаты 2 степениДипломанты 1 степени |
| Международный конкурс-фестиваль«Белые крылья» г. Красноярск | международныйочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияШапкин ЕгорАгуреева ВероникаЖуравкова КсенияБелошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 2 степениЛауреаты 1 степени |
| Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» г. Санкт-Петербург | международныйочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияШапкин ЕгорАгуреева ВероникаЖуравкова КсенияБелошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 1 степениЛауреаты 1 степени |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет»Олимпиада по биологии |  | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанов Роман | 2 место |
| Новое поколение Международная викторинапо экологическому воспитанию «Загадки пернатых» | международный дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанова Анна | Лауреат 1 степени |
| «Новое поколение»Международная занимательная викторина для детей младшего школьного возраста «Великие тайны воды», посвященной Году экологии в России | международный дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Кымысова Полина | Лауреат 2 степени |
| Международная олимпиада по английскому языку «IknowEnglish» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Старшов ЮрийСемёнов ИванКолокольникова Елизавета | 1 место2 место3 место |
| Международная лексическая олимпиада «SimpleEnglish» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Кузнецова Ирина | 2 место |
| Международная олимпиада по английскому языку «Englishwords» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Овсянникова Ариадна | 1 место |
| Международная олимпиада для учащихся 1 – 4 класса «Englishriddles» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Бурлакова Виктория | 3 место |
| Международный творческий конкурс «ChristmasWreath» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Бурлакова Виктория | 1 место |
| Международный творческий конкурс «Savetheplanet» | международный дистанционный | **объединение «Занимательный английский»:**Старшов ЮрийСемёнов ИванКолокольникова ЕлизаветаБурлакова Виктория | 1 место1 место1 место1 место |
|  |  |  |  |
| «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием "Фестиваль осенних поделок"  | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Боронина ДарьяСидоркина СофияАношко АндрейЛазько Севастьян | 1 место1 место2 место2 место |
| «Мир педагога»Всероссийский творческий конкурс для детей «Фантазии морозной зимы» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Боронина ДарьяСамсонов АртёмКривицкая ВероникаОсипова Дарья | Лауреат 2 степениЛауреат 1 степениЛауреат 2 степениЛауреат 2 степени |
| «Мир педагога» Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование-2023» в номинации «Поделка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Сидоркина София | Лауреат 1 степени |
| «Мир педагога»Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование -2023!» в номинации: Поделка | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Карнаухова Ульяна | Лауреат 1 степени |
| Мир педагога. Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов 2023» в номинации: «Моё хобби» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Булдакова Дарья | Лауреат 1 степени |
| «Мир педагога» Всероссийский творческий экспресс - конкурс « Мир талантов 2022» в номинации: Декоративно-прикладного творчества | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Чау АлександраСоломенко Екатерина | Лауреат 1 степениЛауреат 2 степени |
| «Мир педагога» Всероссийский творческий экспресс - конкурс « Мир талантов 2022» в номинации: Декоративно-прикладное творчество | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Ошнокова Алина | Лауреат 1 степени |
| Мир педагога. Всероссийский конкурс фантазийных творческих работ «Из мечтаний и снов» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Кривицкая Вероника | Лауреат 1 степени |
| «Мир педагога»Всероссийский конкурс весеннего творчества «Творческая весна 2023»В номинации: «Поделка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Савченко Кристина | Лауреат 1 степени |
| «Мир педагога»Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди. Осень 2022» в номинации Декоративно – прикладного творчества | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Ушакова ОлесяПетухова Вероника | Лауреат 1 степениЛауреат 1 степени |
| «Мир педагога» Всероссийская викторина «Земля – наш общий дом» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Ильина Юлия | Лауреат 1 степени |
| «PRO педагога»Всероссийский конкурс творческих работ «Символ года – кролик» в номинации «Поделка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Самсонов Артём | 1 место |
| «PRO педагога»Всероссийский конкурс творческих работ «Символ года – кролик» в номинации «Поделка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»**Ромашова Анна | Лауреат 1 степени |
| PRO педагогаВсероссийский конкурс творческих работ, посвящённого символу 2023 года «Символ года – Кролик» в номинации: «Ёлочная игрушка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»**Костылева Валерия | Лауреат 1 степени |
| «PRO педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Ёлочка – красавица» в номинации: «Поделка» | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Кривицкая Вероника | Лауреат 1 степени |
| PRO Педагога.Всероссийский конкурс патриотического творчества «Я – за мир на всей Земле» номинация: Д.П.Т. | всероссийский дистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Саранова АнастасияБулдакова ОльгаБоронина ДарьяСидоркина София | Лауреат 1 степениЛауреат 1 степениЛауреат 1 степениЛауреат 1 степени |
| PRO педагогаВсероссийский творческий конкурс «Для мамочки моей» в номинации: поделка | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Сидорова Алиса | Лауреат 2 степени |
| PRO педагога.Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества»«Весенняя мастерская 2022» | всероссийский дистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Ганиева ВарвараКарелина Виктория  | Лауреат 1 степениЛауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: Оригами | всероссийский дистанционный | **объединение «3 Dмоделирование»:**Осипова Дарья | 1 место |
| Российский национальный отборочный этап VIМеждународной Scratch– олимпиады по креативному программированию | всероссийский дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Сертификат участника |
| II Всероссийскийдетский конкурс конструирования «Веселые Lego- изобретения»Номинация: лего - робот | всероссийский дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Бугаков Лев | 2 место |
| II Всероссийскийдетский конкурс конструирования «Веселые Lego- изобретения»Номинация: лего – мультфильм | всероссийский дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Калинин Иван | 2 место |
| II Всероссийскийдетский конкурс конструирования «Веселые Lego- изобретения»Номинация: лего - транспорт | всероссийский дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Самсонов Артём | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Грейткон» | всероссийский дистанционный | **объединение «Студия вокала»:**коллектив «Гармония»:Снеткова ПолинаНикитина Маргарита Арзамасцева ЕваАсадов Влад | Дипломанты 1 степени |
| Открытый хореографический конкурс «Первые ласточки» г. Тосно (Ленинградская область) | всероссийскийочный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияШапкин ЕгорАгуреева ВероникаЖуравкова КсенияБелошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 3 степениДиплом 1 степени |
| Исследовательская программа«Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» Проект «Охотник за микробами» | всероссийский заочный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанов Роман | Диплом соавтора |
| «Рыжий лис» Всероссийские викторины и конкурсыВсероссийская викторина«Природа зимы» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Врясова СофияВырупаев ДаниилКымысова ПолинаСемёнова Софья | 1 место1 место1 место1 место |
| «Рыжий лис» Всероссийские викторины и конкурсыВсероссийская викторина«Природа и мы» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанова Анна | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Врясова СофияВырупаев Даниил | лауреатдипломант |
| Всероссийский конкурс "ФГОС класс"Блиц-олимпиада: "Знатокам птиц" | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанова Анна | 1 место |
| Всероссийский конкурс "ФГОС класс"Блиц-олимпиада: "Природа и человек" | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанова Анна | 3 место |
| ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» Всероссийская онлайн-викторина «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Ильина Юлия | 1 место |
| «Рыжий кот» Всероссийская олимпиада по окружающему миру | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Ильина Юлия | 2 место |
| Рыжий кот ХII Международная интерактивная олимпиада по биологии | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Черепанов Роман | 3 место |
| «Новое поколение» Всероссийский детский познавательный конкурс "Окружающий мир. Дикие животные" номинация: художественное творчество название работы: «Обитатели леса» | всероссийский дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Врясова София | Лауреат 1 степени |
| Парад талантов России. Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов. http: paradtalant.ru. Всероссийский конкурс | всероссийский дистанционный | **объединение «Изостудия»:**Паршина АлинаКраснова ЕкатеринаТолдуриди АлисаГалкин АндрейДавыдова ДарьяЦедрик ЕваЧау АлександраЦедрик КсенияВолкова ВасилисаСтародубцева АнастасияТоторова АлисаКарнаухова УльянаЭллер Мария | 1 место1 место, 1 место, 1 место, 1 место2 место, 1 место2 место1 место, 3 место1 место, 2 место2 место, 1 место1 место, 1 место2 место1 место2 место1 место 2 место |
|  |  |  |  |
| «Солнечный свет»Межрегиональный конкурс номинация: «Декоративно – прикладного творчества» | межрегиональныйдистанционный | **объединение «Бумажное 3D-моделирование»:**Боронина ДарьяСидоркина СофияФлеев ВладиславОдинцева Кира | 3 место3 место3 место3 место |
| «Солнечный свет»Межрегиональный конкурс номинация: «Декоративно – прикладного творчества» | межрегиональныйдистанционный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Даржанова АминаОшнокова Алина | 3 место1 место |
| Международный образовательный портал « Солнечный свет» Межригиональный конкурс Org.komitet@solncesvet.ru | межрегиональныйдистанционный | **объединение «Изостудия»:**Галкин АндрейДавыдова ДарьяВуйтик Полина | 1 место1 место1 место |
| Сибирский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch – олимпиады по креативному программированию | межрегиональныйдистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Диплом 1 степени  |
|  |  |  |  |
| Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон»Отборочный этап | краевой заочный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Диплом 2 степени  |
| Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» | краевой заочный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Сертификат участника  |
| Краевой конкурс «В контакте с финансами» | краевой дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Диплом 2 степени  |
| Молодежная премия губернатора Красноярского края | краевой дистанционный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | Сертификат участника |
| Краевой заочный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | краевой заочный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Карнаухова Ульяна | участник |
| Краевой заочный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | краевой заочный | **объединение «Студия вокала»:**Асадов Владколлектив «Гармония»:Снеткова ПолинаНикитина Маргарита Арзамасцева ЕваАсадов Влад | участникучастники |
| Краевой заочный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | краевой заочный | **объединение «Студия танца»:**Королева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияБелошапкин ДмитрийВолкова ВасилисаГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорБогомякова МиланаКононова ТаисияКузьмина ПолинаМеньшова МарияОбразцова ДарьяПотюкова ВасилисаПусторнакова ПолинаСеменченко ЕлизаветаТуркина КсенияХабарова ЕсенияЦветкова ВасилисаЧудинова АнгелинаШлапак Виктория | участники |
| Краевой заочный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | краевой заочный | **объединение «Изостудия»:**Толдуриди АлисаКраснова ЕкатеринаВолкова Василиса | участникучастникучастник |
| Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» | краевой заочный | **объединение «Студия ДПИ» (адаптированная программа):**Чуруксаева Екатерина | участник |
| Лесопожарный центр и медиагруппа Комсомольской правдыКраевой творческий конкурс «Лес глазами детей» приуроченный ко Дню леса | краевой дистанционный | **объединение «Школьное лесничество»:**Вырупаев ДаниилВрясова СофияИльин СтепанИльина ЮлияСеменов ИванСеменова СофьяЧерепанова Анна | участники |
| Сбор-конкурс курсантов военно-патриотических объединений Красноярского края «Слёт патриотов» | краевой очный | **объединение «Патриот»:**Ширяев АлександрНепомнящий СавелийШапова МарияРукосуев ИванМишустин АндрейДубровская АнастасияМакова СофьяЧерепанов НиколайСазанов Михаил | 2 общекомандное местономинации:«перетягивание каната» - 2 место;«дуэль» - 1 место;«военкор» - 1 место;«Игра Патриот» - 3 место |
| Краевые соревнования допризывной молодёжи «Сила Сибири» | краевой очный | **объединение «Патриот»:**Ширяев АлександрНепомнящий СавелийЧерноусов АнатолийСмахтина ЕлизаветаПардель Арина | 1 место |
|  |  |  |  |
| VII открытый зональный конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво» г.Лесосибирск | зональный очный | **объединение «Студия танца»:**Бобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияКостылева ВалерияМейская ВикторияСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаСтарикова АнастасияЧернова ПолинаЦихлер ЯнаАлексеенко МаргаритаБобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияМейская ВикторияПавлова ОлесяПеребоева ЕкатеринаСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаСтарикова АнастасияЧернова ПолинаЦихлер ЯнаАлексеенко МаргаритаАранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияПеребоева ЕкатеринаСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер Яна | Лауреаты 1 степениЛауреаты 3 степениЛауреаты 3 степени |
| VII открытый зональный конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво» г.Лесосибирск | зональный очный | **объединение «Студия танца»:**Гладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияБелошапкин ДмитрийВолкова ВасилисаГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорБогомякова МиланаКузьмина ПолинаМеньшова МарияОбразцова ДарьяПотюкова ВасилисаПусторнакова ПолинаСеменченко ЕлизаветаТуркина КсенияХабарова ЕсенияЦветкова ВасилисаШлапак ВикторияГладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБуглевская АлисаДроздова ОлесяЖамалова ВикторияКовригина КсенияКузьмина ИринаПрокопьева ВарвараПанова АннаТимофеева ВикторияЧерепанова МарияШайдурова ВалерияШваб МарияБолотова ВераЦедрик ЕваБелошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин Егор | Лауреаты 3 степениЛауреаты 3 степениЛауреаты 2 степениЛауреаты 2 степени |
| VII открытый зональный конкурс детского и молодёжного эстрадного творчества «Браво» г.Лесосибирск | зональный очный | **объединение «Студия вокала»:**Арзамасцева ЕваАсадов Владколлектив «Гармония»:Снеткова ПолинаНикитина Маргарита Арзамасцева ЕваАсадов Влад | Лауреат 2 степениЛауреат 3 степениЛауреаты 2 степени |
| Открытый конкурс танцевального конкурса «Енисейские звездочки» | зональный очный | **объединение «Студия танца»:**Белошапкина ВалерияГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяНикитин РоманЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорГладышева ЕлизаветаДроздов МаксимКоролева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова Анна | Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| Зональный этап краевых соревнований допризывной молодёжи «Сила Сибири» | зональный очный | **объединение «Патриот»:**Ширяев АлександрНепомнящий СавелийБурцев ДанилЕрмаков КириллСмахтина ЕлизаветаПардель Арина | 1 место |
|  |  |  |  |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Енисейские мастерицы»:**Костылева ВалерияКарнаухова Ульяна | 3 место1 место |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Студия танца»:**Аранина МарияБобрышева КристинаБородатова АринаДорохова ЯнаЗаборцева МарьянаКарманова МарияКостылева ВалерияМейская ВикторияСоломенко ЕкатеринаСоломенко ОльгаЧернова ПолинаЦихлер Яна | 2 место |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Студия танца»:**Королева ЕвгенияКорольчук КристинаКряжева ИринаЛиханова МарияНикитин РоманПавлова ВалерияПермикина АнастасияРомашова АннаБелошапкина ВалерияБелошапкин ДмитрийВолкова ВасилисаГабдульбарова ПолинаДроздов АлександрДуракова ДарьяЖуравкова КсенияЗахарова МайяКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаШапкин ЕгорБогомякова МиланаКононова ТаисияКузьмина ПолинаМеньшова МарияОбразцова ДарьяПатюкова ВасилисаПусторнакова ПолинаСеменченко ЕлизаветаТуркина КсенияХабарова ЕсенияЦветкова ВасилисаЧудинова АнгелинаШлапак Виктория | 1 место |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Студия вокала»:**Арзамасцева ЕваАсадов ВладНикитина МаргаритаФилиппова АннаСоломенко Ольгаколлектив «Гармония»:Снеткова ПолинаНикитина Маргарита Арзамасцева ЕваАсадов Владхор:Панова ДаринаПанова МиланаПанова КираЧерепанова МарияБоронина ДарьяБурка ЛюбовьБагаутдинова ЕваКозырь ВероникаНикитина МаргаритаАрзамасцева ЕваСнеткова ПолинаАсадов ВладИстомина ИринаРудских ДарьяРаспуткина ЕкатеринаКилина МарияГерелес МарияФилипова АннаСоломенко Ольга | 2место1 место3 местоучастник3 место1 место2 место |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Изостудия»:**Толдуриди АлисаКраснова ЕкатеринаВолкова ВасилисаАминаев ИванБрожнева УльянаВуйтик ПолинаДавыдова ДарьяКарнаухова ПолинаЭллер МарияБесхлебный ЯрославЗаборцева Марьяна | 1 место1 место1 местоучастники |
| Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | муниципальныйочный | **объединение «Студия ДПИ» (адаптированная программа):**Чуруксаева Екатерина | 3 место |
| Конкурсный отбор на стипендию главы города | муниципальныйочный | **объединение «Робототехника»:**Кадыгроб Вадим | прошёл отбор |
| Семейные игры по Cuboro конструированию | муниципальныйочный | **объединение «Робототехника»:**Стародубцев ПавелАминаев ИванБондаренко ЮрийКолесов АлександрСидоркин АлексейБугаков Лев | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участника3 место2 место1 место |
| Городской конкурс фронтовой песни «Победа – Одна на всех!» | муниципальныйочный | **объединение «Студия вокала»:**Асадов ВладБагаутдинова Еваколлектив «Гармония»:Снеткова ПолинаНикитина Маргарита Арзамасцева ЕваАсадов Владколлектив «Домисольки» (11 чел.) | Дипломант 1 степениЛауреат 2 степениДиплом победителяучастники |
| II фестиваль национальной культуры «Мы дружбой едины» | муниципальный очный | **объединение «Студия танца»:**Павлова ВалерияРомашова АннаБелошапкина ВалерияЖуравкова КсенияКудрина ВарвараОсинцева АнгелинаШапкина МиленаГабдульбарова Полина | Диплом победителей |
| Городская конференцияучебно-исследовательских и проектных работ«Юные исследователи» | муниципальный очный | **объединение «Школьное лесничество»:**Семёнова СофьяСемёнов ИванЧерепанова Анна | 2 место1 местоучастник |
| Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» | муниципальныйочный | **объединение «Студия ДПИ» (адаптированная программа):**Чуруксаева ЕкатеринаМаксимова КристинаПятых Арина | 3 местоучастникучастник |
| Городской конкурс «Пересвет. Пасхальное яйцо» | муниципальныйочный | **объединение «Студия ДПИ» (адаптированная программа):**Черепанова КристинаЧуруксаева ЕкатеринаАндреев ЕгорПятых АринаБондарь Семён | специальный приз жюри |

1. **Организация и проведение массовых мероприятий**

В 2022-23 учебном году на базе Центра для детей города было проведено 31мероприятие, 17 из них городского уровня, 14 – внутренние Центра дополнительного образования. Мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, ответственности, чувства гордости за своё дело, с целью демонстрации достижений и возможностей учащихся Центра и городских школ.

**Городские мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Участники | Дата проведения | Участники |
|  | Музыкально-игровая площадка «Мир детства» в рамках празднования Дня города | жители города | август, 22 | - |
|  | Неделя открытых дверей | учащиеся школ города | сентябрь, 22 | 400 уч. |
|  | Новогоднее интерактивное шоу «Новый год у Лукоморья» | школьники, воспитанники ДОУ | декабрь, 22 | 210 уч. |
|  | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» | учащиеся школ города | январь, 23 | 211 уч |
|  | Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Юные исследователи»  | учащиеся школ города | март, 23 | 41 уч. |
|  | Игровая площадка на городском мероприятии, посвящённом празднованию Масленицы | жители города | март, 23 | - |
|  | Муниципальный этап творческого фестиваля «Таланты без границ» | учащиеся школ города | апрель, 23 | 179 уч. |
|  | Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (эколого-биологическое направление) | учащиеся школ города | апрель, 23 | 11 уч. |
|  | Городской конкурс «Ученик года» | учащиеся школ города | апрель, 23 | 15 уч. |
|  | Игровая площадка «Мастерская весёлых затей» | жители города | 1 мая, 23 | - |
|  | Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры: | учащиеся школ города | май, 23 |  |
|  | - конкурс грамотного письма «Золотое пёрышко» - уч-ся 2 кл.  |  |  | 11 уч. |
|  | «Конкурс мини-сочинений» - уч-ся 5 кл. |  |  | 11 уч. |
|  | «Самый грамотный» (диктант) – 10 кл. |  |  | 10 уч. |
|  | квест по произведениям советских писателей «Путешествие в Тридевятое царство» |  |  | 25 уч. |
|  | Фестиваль самодеятельных детских и детско-молодежных театральных коллективов «Енисейский театральный обласок» | учащиеся школ города, воспитанники ДОУ | май, 23 | 60 уч. |
|  | Городской конкурс школьных хоров «Песни пионерских лет» | учащиеся школ города | май, 23 | 200 уч. |
|  | Праздничная игровая программа «Летнее настроение» | учащиеся школ | 1 июня, 22 | 200 уч. |

**Внутренние мероприятия Центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Дата |
|  | Торжественное открытие учебного года | учащиеся ЦДОпедагоги | сентябрь, 22 |
|  | Выставка работ учащихся «Наш вернисаж» | учащиеся ЦДО | сентябрь, 22 |
|  | Выставка творческих работ учащихся, посвящённая 170-летию со дня рождения Д.Н.Мамина-Сибиряка | педагоги ЦДО | октябрь, 22 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Всем мамам посвящается» | учащиеся ЦДО | ноябрь, 22 |
|  | Выставка творческих работ учащихся, посвящённая дню рождения буквы Ё | учащиеся ЦДО | ноябрь, 22 |
|  | Полугодовая выставка работ «Новый год приходит в дом» | учащиеся ЦДО | декабрь, 22 |
|  | Выставка творческих работ учащихся, посвящённая произведениям Ж.Верна | учащиеся ЦДО | февраль, 23 |
|  | Выставка творческих работ учащихся, посвящённая Международному дню Lego | учащиеся ЦДО | март, 23 |
|  | Соревнования «Робо-бои» | учащиеся ЦДО | март, 23 |
|  | Праздничный концерт «Весенние нотки» | учащиеся ЦДО | март, 23 |
|  | Концерт для жителей микрорайона Ванеева «Песни Победы» | учащиеся ЦДО | май, 23 |
|  | Выставки рисунков учащихся Изостудии на базе МО МВД «Енисейский»: «Цветы весны», «Аты-баты, шли солдаты» | учащиеся ЦДО | май, 23 |
|  | Годовая выставка работ учащихся «Мир творчества» | учащиеся ЦДО | май, 23 |
|  | Отчётный концерт «В трёх шагах от лета» | учащиеся ЦДО | май, 23 |

Результаты анкетирования родительской общественности

Ежегодное анкетирование родительской общественности показало, что 98% респондентов полностью удовлетворены качеством проведения учебных занятий в Центре; 63% опрошенных считают, что результатами занятий детей по дополнительным общеобразовательным программам является приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков; 69% считают, что занятия в Центре способствуют выявлению и развитию таланта и способностей учащихся; 3 1% отмечают улучшение знаний в рамках школьной программы и 23% родителей видят в занятиях по дополнительным общеобразовательным программам Центра потенциал профессиональной ориентации детей, освоение ими значимых для профессиональной деятельности навыков.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический состав 2022-23 учебного года:

- педагоги ДО (основное место работы) – 11 чел.

- методист (основное место работы) – 1 чел.

- специалист МОЦ (основное место работы) – 1 чел.

Всего педагогические работники (основное место работы) – 13 чел.

Кроме того педагоги ДО (внешние совместители) – 8 чел.

Таким образом, всего педагогических работников (основной состав и внешние совместители) – 21 чел.

Всего педагогов ДО (основной состав и внешние совместители) – 19 чел.

Основными характеристиками педагогического коллектива являются возрастной, образовательный и профессиональный уровни. В таблице ниже приводится структура педагогического коллектива по возрастному уровню. В нашем педагогическом коллективе представлены все возрастные группы.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | **2022-2023 учебный год** |
| До 30 лет | 3 (15%) | 2 (11%) | **1 (4%)** |
| До 40 лет | 7 (35%) | 5 (28%) | **4 (19%)** |
| До 55 лет | 3 (15%) | 7 (39%) | **9 (43%)** |
| Старше 55 | 7 (35%) | 4 (22%) | **7 (33%)** |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | **2022-2023 учебный год** |
| До 1 года  | - | 1 (5,5%) | **-** |
| До 5 лет | 3 (15%) | 1 (5,5%) | **1 (4%)** |
| До 10 лет | 6 (30%) | 5 (28%) | **6 (29%)** |
| До 20 лет | 4 (20%) | 4 (22%) | **4 (19%)** |
| Свыше 20 лет | 7 (35%) | 7 (39%) | **10 (48%)** |

Педагогический коллектив по возрастным характеристикам и педагогическому стажу на протяжении 3-х лет стабилен. Основу коллектива составляют специалисты от 40 до 50 лет, имеющие стаж 20 и более лет и достаточный опыт работы в системе дополнительного образования.

В следующей таблице приведена обобщенная информация о том, как изменялась структура педагогического коллектива по уровню образования в течение 3-х лет.

**Уровень образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | **2022-2023 учебный год** |
| Высшее  | 8 (40%) | 6 (33%) | **10 (48%)** |
| Среднее специальное  | 12 (60%) | 12 (67%) | **11 (52%)** |

В учреждении работает профессионально подготовленный педагогический коллектив, имеющий опыт работы с детьми. Это люди, накопившие большой арсенал педагогических технологий, методов и форм работы с обучающимися, 48% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

**Уровень квалификации (педагоги ДО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | высшая | первая | Без категории |
| 2020-2021 учебный год | - | 9 (45%) | 11 (55%) |
| 2021-2022 учебный год | 1 (5,5%) | 10 (55%) | 7 (39,5%) |
| **2022-2023 учебный год** | **2 (11%)** | **12 (63%)** | **5 (26%)** |

 По состоянию на 2023 год в Центре аттестованными являются 9 педагогов ДО основного состава и 5 внешних совместителей, из них 2 чел. имеют высшую квалификационную категорию и 12 чел. – 1 категорию. В 2022-23 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога (2 основных работника и 1 внешний совместитель) и один человек аттестован на высшую категорию.

В 2022-2023 учебном году методическая работа осуществлялась в рамках реализации Программы развития МАОУ ДО ЦДО на 2022-2025 годы, были поставлены следующие цели и задачи.

Цель методической работы на текущий учебный год - оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, развитии творческого потенциала через разработку и реализацию индивидуальной образовательной программы.

Задачи:

 - методическое, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

 - обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

 - оказание методической помощи педагогам в построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

 - методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования;

#  - деятельность по аттестации педагогических работников на категорию и соответствие занимаемой должности;

 - организация учебных семинаров по разработке занятия, целеполаганию, освоению педагогических технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности, ИКТ, проблемно-ориентированному обучению.

 - проведение городских методических мероприятий в рамках работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Для достижения цели проводилась работа над общей методической темой «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми педагогическими компетенциями».

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 24 общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и внешнюю независимую оценку качества, рекомендованы к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярно проводились консультации по и проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных программ. Разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Студия декоративно-прикладного искусства» для детей с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость).

Три программы практических мероприятий, разработанные педагогами МАОУ ДО ЦДО, прошли конкурсный отбор и были успешно реализованы в рамках федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Охват учащихся составил – 11 чел. У организации появился личный кабинет на информационно-сервисной онлайн - платформе Фонда Гуманитарных проектов.

 Педагоги дополнительного образования города принимают участие в работе региональной сетевой организационной площадки работников дополнительного образования КОДО, созданной региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края. Платформа рассматривается как управленческий инструмент для организации деятельности по обновлению содержания дополнительного образования края в проектном формате. Разработка проекта «Профессиональные пробы», связанного с обновлением форматов профессиональной ориентации и разработкой новой программы дополнительного образования, была осуществлена в системе КОДО. В ходе работы установлено продуктивное взаимодействие с методистом РМЦ ДОД Аглиуллиной Р.Ф.

В течение учебного года были организованы и проведены семинары «Ключевые направления обновления содержания программ дополнительного образования», «Разработка и реализация модульных программ дополнительного образования», «Алгоритм приведения дополнительной общеразвивающей программы в соответствие с современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам».

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов с положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней.

В целях повышения профессионального уровня педагогов, значимости и престижа профессии педагогического работника системы дополнительного образования был проведён муниципальный этап Краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие педагоги образовательных учреждений города. Победителем стала Несмелова С.В., педагог Центра дополнительного образования, руководитель объедения «Изостудия». Она достойно представила Енисейск в краевом этапе конкурса.

В апреле прошел муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в рамках реализации комплекса мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка». Цель Конкурса: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей на территории г. Енисейска.

В конкурсе приняли участие 9 педагогов дополнительного образования реализующие общеразвивающих общеобразовательные программы в общеобразовательных школ. Участники представили свои программы.

Победителями конкурса программ дополнительного образования стали:

1 место - Бондаренко Евгения Владимировна - педагог дополнительного образования школа №2;

2 место - Козмерчук Светлана Федоровна - педагог дополнительного образования школа №1;

3 место - Яковлева Екатерина Викторовна - педагог дополнительного образования школа №9.

15-17 декабря 2022 года педагоги дополнительного образования г.

Енисейска приняли участие в VII региональном Форуме дополнительного образования детей, на котором утверждена краевая модель реализации новой Концепции развития системы дополнительного образования детей до 2030 года.

В настоящее время одна из главных задач на 2023/24 учебный год принять участие в реализации муниципальной модели дополнительного образования детей с учетом ключевых направлений и мероприятий I этапа реализации Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года.

 Для повышения квалификации, профессиональной компетентности каждым педагогом разработан индивидуальный образовательный маршрут в виде структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. Все педагоги зарегистрированы на интеграционной образовательной платформе «ЭраСкоп», позволяющей взаимодействовать и автоматизировать процесс обучения.

Выбор индивидуальной темы для самообразования проводился на основании выявления своих профессиональных дефицитов с учетом ее актуальности и ценности в практическом и научно-техническом применении:

-  «Разработка разноуровневых программ дополнительного образования» (Семенова А.С.);

- «Технология исследовательской деятельности» (Чередник С.В.);

- «Развитие коммуникативных навыков учащихся средствами танцевального искусства» (Дроздова Е.В.);

- «Групповая форма организации деятельности на занятии» (Дозмарова Н.В.);

- «Включенность каждого ученика в активную учебную деятельность на уровне ситуации успеха» (Дурнева А.И.);

- «Самостоятельная работа учащихся в художественно-творческой деятельности» (Несмелова С.В.);

- «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях декоративно-прикладного творчества» (Русакова Т.А.);

- «Использование творческих методов в учебной музыкальной деятельности» (Дудин А.Д.);

- «Цифровые и дистанционные технологии в дополнительном образовании» (Черепанов А.В.).

Формы представления результатов ИОМ: мастер-класс, педагогический проект, отчет о ходе и результатах самообразования, программы игровых занятий, предоставление инновационной методической продукции.

В феврале 2022 г. молодым специалистом Богомяковой А.И. в соответствии с планом ИОМ были представлены методические рекомендации по составлению плана-конспекта и технологической карты учебного занятия педагога дополнительного образования.

На курсах повышения квалификации обучалось 4 педагогических работника - федеральный проект «Содействие занятости», курсы повышения квалификации «Современные технологии дополнительного образования» на базе Национального исследовательского Томского государственного университета.

85 % педагогов являются участниками региональной сетевой организационной площадки работников дополнительного образования КОДО, созданной региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края. Платформа рассматривается как управленческий инструмент для организации деятельности по обновлению содержания дополнительного образования края в проектном формате.

Педагоги принимали участие в разработке и реализации двух проектов через систему КОДО. Первый проект направлен на поиск новых содержательных решений обновления содержания программ дополнительного образования «Креативные индустрии: от идеи – к программе». Разработаны идеи обновления программ «Креативный танец и развивающее движение» (Дроздова Е.В.), «Создание мастерской народных промыслов, основанных на креативном творчестве» (Несмелова С.В., Чередник С.В.), «Лаборатория прикладного и урбанистического дизайна» (Дозморова Н.В.) и другие.

Второй проект «Профессиональные пробы» связан с обновлением форматов профессиональной ориентации и разработкой новой программы дополнительного образования. Каждый педагог разработал паспорт профориентационного модуля программы, связанный с конкретным видом профессиональной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями. В ходе работы установлено продуктивное взаимодействие с методистом РМЦ ДОД Аглиуллиной Р.Ф.

Педагогический коллектив принимал участие в форуме дополнительного образования Красноярского края в целях обновления содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ. В рамках форума Красноярским Дворцом пионеров проводился онлайн-семинар «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования» в формате проектной сессии.

В течение учебного года были организованы и проведены семинары «Творческие (креативные) индустрии – вызов и ресурс в развитии дополнительного образования», «Разработка и реализация разноуровневых программ дополнительного образования», «Перспективы использования цифровых технологий в образовательной деятельности», «Мониторинг образовательных результатов в дополнительном образовании.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В Центре были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации и оказывалось методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки). Аттестованы педагоги дополнительного образования: на первую категорию – Русакова Т.А., Богомякова А.И., Остатин Е.Г., высшую – Дудин А.Д.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов Центра с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

**8. Инфраструктура образовательной организации**

 Центру переданы на праве оперативного управления 3 нежилых здания, находящихся в шаговой доступности друг от друга:

- ул. Диктатуры Пролетариата, д.3 – главное здание (расположены административные кабинеты, 7 учебных кабинетов, 1 мастерская и танцевальный зал);

- ул. Ленина, д.92 – Станция юннатов (расположены 5 учебных кабинетов, имеется живой уголок, на земельном участке площадью 4700 кв.м размещены теплица и учебно-опытный участок);

Общая площадь зданий – 976 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 14 помещениях, из них: 12 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 танцевальный класс. Учебные кабинеты Центра оснащены необходимой мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ. В Центре имеется 57 ЭВМ, из них 35 используются в учебных целях. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети интернет (тип подключения – модем), кроме того для работников и учащихся Центра функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Четыре учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, семь учебных кабинетов оснащены проекторами, в кабинете объединения «Робототехника» имеется 3D-принтер.

Мастерская оборудована различными станками по обработке древесины и металла, используется лазерный станок с ЧПУ по дереву.

Кабинеты «Студии вокала» и «Студии танца» оснащены необходимым аудио- и видеооборудованием.

Для реализации программ естественнонаучной направленности имеется электронный микроскоп с видеоокуляром.

Для образовательных и административных нужд в Центре используется 10 принтеров, из них 2 – цветных, 5 – МФУ. Для обработки опытного участка имеется мотокультиватор и мотокоса.

Центр имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.03.2007 №24.ЛС.02.000.М.000133.03.07, заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 31.03.2009 №035936.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация). Центр оснащён всеми необходимыми охранными системами (Стрелец-мониторинг, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного реагирования), в обоих зданиях организован пропускной режим.

Для организации комфортного питания работников Центра организовано место для приёма пищи, для учащихся организован питьевой режим в кабинетах и установлены питьевые фонтанчики с очистительной системой в фойе Центра.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Численность/удельный вес |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 730 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) | человек | 151/ 21% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 292/ 40% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 227/ 31% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 60/ 8% |
| 1.2 | Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 19 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 91/ 12% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 22/3% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 23/3,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 445/ 61% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 148/ 20% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 125/ 17% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 10/ 1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 46/ 6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 116/ 16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 327/ 45% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 78/ 11% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 78/ 11% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 10/ 1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 45/ 6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 116/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 31 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 31 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 21 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/ 48% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/ 48% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/ 52% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/ 52% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/ 74% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 2/ 11% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 12/ 63% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 1/ 4% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/ 4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/ 33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 21/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 7/ 33% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 14 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 12 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 300/ 41% |