**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель**: методическое и организационное сопровождение процессов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

**Методическая тема:** «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми педагогическими компетенциями».

# Задачи по организации методической работы:

- определить основные направления обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ с целью реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- методическое сопровождение: консультирование, оказание методической помощи педагогам в обновлении содержания построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

- проектирование востребованных уровневых, разноуровневых, в том числе модульных, дополнительных общеразвивающих программ, для детей разных категорий.

- обобщение и трансляция педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

- разработка методических материалов в помощь педагогу дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительной общеразвивающей программы.

- оказание методической помощи МОЦ ДОД в рамках решения задачи: обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования.

- организация учебных семинаров по разработке занятия, целеполаганию, освоению педагогических технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности, ИКТ, проблемно-ориентированному обучению.

- методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования

# - деятельность по аттестации педагогических работников на категорию и соответствие занимаемой должности.

1. **ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления, цель** | **Мероприятия** | **Итоговый продукт** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Работа с кадрами  Цель – системная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, по сплочению работоспособного, конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование Центра с использованием передового педагогического опыта | Планирование работы педагогических работников на 2023-2024 учебный год. 1.Реализация ИОМ, рефлексия.  2. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер классах, обобщении опыта.  3. Планирование повышения  квалификации в соответствии с ФЗ-273  «Об образовании в РФ» и профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | 1. Реализация ИОМ педагогов на 2023- 2024 учебный год. 2. План повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год | сентябрь-апрель  в течение года | заместитель директора по УВР, методист |
| 2. Обновление и совершенствование программного и учебно-методического обеспечения в соответствии с правилами ПФДО и методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (уровневых, разноуровневых, модульных).  Цель - внедрение в практику Центра  достижений передового педагогического опыта, экспериментальной деятельности и маркетинговых исследований | 1. Помощь в разработке новых и корректировке имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, их экспертиза. 2. Совершенствование УМК. 3. Помощь в разработке конспектов (технологических карт). 4. Организация обучающих семинаров по использованию в педагогической деятельности технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности   при разработке программ и технологических карт.  5. Индивидуальные консультации. | 1. План работы методиста. 2.Дополнительные  общеобразовательные программы.   1. УМК, обеспечивающий качественное оснащение учебно-воспитательного процесса. 2. План проведения семинаров (материалы семинаров). | постоянно | методист |
| 3. Реализация деятельности в рамках  работы с молодыми специалистами.  Цель - оказание организационно-методической и технической помощи начинающим педагогам в обучении и воспитании учащихся | 1. Индивидуальные консультации.  2. Организация и проведение семинаров.  3. Обучение на курсах повышения квалификации;  4.Обучение на семинарах, мастер- классах, круглых столах, МО и т.д.  5.Участие педагогов Центра в конкурсах и фестивалях в 2023-2024  учебном году | 1. План проведения семинаров на 2023-2024 учебный год 2. Материалы семинаров.   3.План повышения квалификации.  4.Дипломы, сертификаты, справки | октябрь 2023-  май 2024 | заместитель директора по УВР, методист |
| 4. Организация методической помощи педагогическим работникам в оформлении документов, портфолио для аттестации в целях установления квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемой должности.  Цель - стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий | 1. Индивидуальные консультации по проведению анализа педагогической деятельности. 2. Организация и проведение семинаров для педагогов по оформлению портфолио. 3. Подготовка документов для аттестации | 1. План аттестации на подтверждение категории,   соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год.   1. Материалы семинаров. 2. Портфолио педагогов. 3. Приказы о присвоении категории. | постоянно | заместитель директора по УВР, методист |
| 1. 5.Руководство работой методического объединения педагогов дополнительного образования. 2. Цель - стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Участие в реализации модели создания банка лучших практик реализации дополнительных образовательных программ МОЦ ДОД.   Цель - стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования | 1. Разработка плана МО педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год по тематическим мероприятиям.   3.Организация мероприятий и взаимодействие с участниками.  4. Организация заседаний МО  (вся работа через МОЦ) | 1. План работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Протоколы заседаний МО | постоянно | заместитель директора по УВР, методист |
| 6. Реализация деятельности с одаренными детьми.  Цель – развитие творческих способностей учащихся и создание условий для освоения педагогами инноваций и активизация процесса внедрения нововведений в учебно-воспитательную деятельность Центра, отработка целостной системы работы с одаренными детьми, сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также  обеспечение повышения качества образования | 1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год. 2. Психолого-педагогическое   сопровождение в рамках групповых и индивидуальных консультаций.  5. Организация и проведение обучающих семинаров | 1. План работы. 2. Комплект педагога по работе с одаренными   детьми   1. Реестр программ. 2. Материалы семинаров | постоянно | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| Организация работы с детьми с ОВЗ по их успешной социализации.  Цель – систематизация и координация деятельности по развитию способностей и успешной социализации учащихся с ОВЗ | 1. 1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в вопросах психолого-физиологических особенностей детей-инвалидов и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных ДОП). 2. Организация обучающих семинаров. | 1. План повышения квалификации педагогов дополнительного образования на 2023/24 учебный год. 2. Дополнительные общеразвивающие программы (в том числе адаптированные ДОП). 3. Материалы семинаров | сентябрь 2023-  май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Разработка программ и проектов для успешной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в том числе в рамках реализации модели программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в ТЖС, МОЦ ДОД).  Цель - систематизация и координация работы по успешной социализации в общество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | 1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по работе с детьми, находящимися на различных видах профилактического учета и разработке индивидуальных программ.   1. Организация обучающих семинаров совместно со специалистами МОЦ ДОД. 2. Индивидуальные консультации | 1. План работы на 2023-2024 учебный год   1. Материалы семинаров. | сентябрь 2023-  май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| 9. Организация работы по обобщению и трансляции педагогического опыта педагогов дополнительного образования, в том числе участие в профессиональных конкурсах (в том числе в рамках реализации модели создания банка лучших практик реализации дополнительных образовательных программ МОЦ ДОД).  Цель - совершенствование практики учебно-воспитательной деятельности | 1. Помощь в реализации ИОМ, обобщении и трансляции собственного педагогического опыта и опыта работы Центра. 2. Помощь в разработке методической продукции. 3. Помощь в разработке и публикации научно-методических статей. 4. Помощь в подготовке документов для участия в профессиональных конкурсах, др. 5. Организация обучающих семинаров в рамках МО и моделей наставничества | 1. План методической работы на 2023-2024 учебный год. 2. Планы самообразования педагогов. 3. План выпуска методической продукции. 4. План подготовки статей. 5. Список конкурсных мероприятий. 6. Материалы семинаров | сентябрь 2023-май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| 10. Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления.  Цель - формирование полноценной, творческой личности, базирующейся на морально-нравственных ценностях, ответственной за себя и свою страну. | 1. Реализация методического конструктора по формированию предметных, метапредметных и личностных УУД учащихся. 2. Содействие деятельности детских и молодежных общественных организаций | 1. Методический конструктор. 2. Пакет документов по организации и проведению мероприятий . | сентябрь 2023-май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| 11. Мониторинговая и маркетинговая  деятельность.  Цель - получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в Центре для повышения эффективности и результативности образовательного процесса: мониторинг качества образования в соответствии с требованиями к программам, результатам обучения и условиям обучения. | 1. Анализ ВСОКО (анализ эффективности, анкеты для участников  образовательного процесса, диагностические процедуры и др.), внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие Центра.  2. Корректировка анкеты по изучению удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью Центра, в том числе, их ожиданий. | 1. План и контроль  ВСОКО.   1. Банк диагностического инструментария. 2. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие Центра | сентябрь 2023 - май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| 12. Организация редакционно-- издательской, медийной деятельности.  Цель - рецензирование, издание и распространение авторской методической продукции, презентация материалов о деятельности учреждения. | 1. Редактирование методических материалов педагогов в соответствии с требованиями к методической продукции, подготовка к изданию, тиражирование и представление ее на выставках и конкурсах. 2. Фото и видеосъемка мероприятий, подготовка статей на сайт Центра по итогам мероприятий. | 1. План выпуска методической продукции и на 2023-2024 учебный год. 2. Фото и видеоматериалы. 3. Публикации по итогам проведения мероприятий. | сентябрь 2023-май 2024 г. | заместитель директора по УВР, педагог организатор, методист, педагоги дополнительного образования |
| 13. Информационно-библиотечная деятельность.  Цель – формирование единой информационно - библиотечной среды в Центре | 1. Регулярные обзоры с информацией о новинках методической литературы, журнальных статей по различным направлениям деятельности. 2. Использование электронных баз российских и республиканских   библиотек для оперативного  оповещения педагогов о последних достижениях по направленностям дополнительного образования.   1. Формирование информационной культуры учащихся посредством   обучения основам информационной безопасности в Интернете. | 1. Подписка. 2. Список электронных баз данных библиотек. 3. План работы по проведению обзоров, тематических выставок. 4. Материалы по информационной безопасности. | постоянно | методист |
| 14. Организация опытно - экспериментальной деятельности.  Цель – создание развивающей образовательной среды для педагогов и учащихся, в процессе реализации которой методом проб и ошибок формируются исследовательские профессиональные компетенции педагога. | 1. Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Разработка проектов одаренных учащихся | 1. План работы на 2023- 2024 учебный год  2.Проекты и  исследовательские работы учащихся. | сентябрь 2023- май 2024 г. | заместитель директора по УВР, педагог организатор, методист, педагоги дополнительного образования |
| 15. Методическое сопровождение информатизации образовательного процесса. Дистанционное обучение (в том числе в рамках модели реализации модульных программ для удаленных территорий и модели реализации дистанционных курсов по  дополнительным образовательным программам).  Цель – внедрение ИКТ-технологий, дистанционного обучения для расширения  спектра образовательных услуг Центра. | 1. Планирование деятельности по информатизации, использованию ИКТ - технологий и дистанционного обучения в образовательной деятельности.  . 3. Апробация программ дистанционного обучения.  . 4. Организация обучения педагогов | 1. Выбор дополнительных общеобразовательных программ для апробации   дистанционного обучения.   1. План по разработке и апробации программ. 2. План проведения   семинаров (материалы семинаров).   1. Программы   дистанционного обучения | сентябрь 2023- май 2024 г. | заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования |
| 1. 16. Реализация функции менеджмента: мотивация.   Цель: формирование профессиональных компетенций, продвижение и популяризация педагога в профессиональном сообществе, формирование аттестационного портфолио на получение квалификационной категории, стимулирование деятельности педагогов через критерии, обозначенные в Положении о материальном стимулировании работников МАУДО ЦДО | 1.Обобщение и трансляция собственного передового педагогического опыта и опыта работы Центра.  2.Участие в профессиональных конкурсах.  3.Участие и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов в рамках МОЦ дополнительного образования.  4.Реализации деятельности с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.  5.Участие в опытно-экспериментальной деятельности и др. | 1.Отчет-анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 2.План методической работы на 2024-2025  учебный год.  3.Материалы обобщения опыта | август  сентябрь | заместитель директора по УВР, методист,  педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |

**2. План аттестации педагогических работников**

# График аттестации на подтверждение занимаемой должности педагогических работников на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО аттестуемого | Должность | Аттестация на квалификационную категорию/подтверждение соответствия занимаемой должности | Дата проведения |
| 1. | Дозмарова Надежда Васильевна | педагог дополнительного образования | I квалификационная категория | октябрь |
| 2. | Дурнева Анастасия Игоревна | педагог дополнительного образования | I квалификационная категория | октябрь |
| 3. | Несмелова Светлана Валерьевна | педагог дополнительного образования | высшая квалификационная категория | февраль |

1. **План курсового повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **должность** | **Тема и сроки предыдущих курсов ПК** | **сроки** | **Тема обучения**  **2023/2024 учебный год** |
| 1. | Пожога Марина Сергеевна | директор | Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 03-17.08.2020г., 72 ч. | до августа 2023 г. | **+** |
| 2. | Черемных Лидия Николаевна | заместитель директора по УВР | ООО «Инфоурок», «Менеджмент в дополнительном образовании», 22.01 – 17.02.21 г. 108 ч. | до февраля  2024 г. | + |
| 3. | Скобелкина Лариса Степановна | методист | «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 25.10-27.11. 21 на базе Томского госуниверситета | до ноября 2024 | + |
| 4. | Дудин Александр Дмитриевич | педагог дополнительного образования | - ООО «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г., 72ч.  - АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива», 72 ч., «Методология и технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей», 2022 г. | до 2025 г. | + |
| 5. | Дозморова Надежда Васильевна | педагог дополнительного образования | - АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Педагогика дополнительного образования», 2019г., 350ч.  - «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» 25.10-27.11. 21 на базе Томского госуниверситета | до ноября 2024 | + |
| 6. | Несмелова Светлана Валерьевна | педагог дополнительного образования | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 16.11 - 22.11.20 г. 72 часа | 2023 г. | + |
| 7. | Русакова Татьяна Антоновна | педагог дополнительного образования | ООО «Инфоурок», «Воспитание детей дошкольного возраста», 2019г., профессиональная переподготовка  **Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санк-Петербург,** 2022 год, «Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 108 часов; «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей», 72 часа | 2025 | + |
| 8. | Дроздова Елена Владимировна | педагог дополнительного образования | - Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Детский фитнес: методика организации и проведения занятий», 02.11 – 16.11. 20 г.. 72 часа.  - «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» г.Дивногорск, «Методика преподавания классического и народно-сценического танца», март-2019г., 72 ч. | до ноября  2023 г. | + |
| 9. | Дурнева Анастасия Игоревна | педагог дополнительного образования | - ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 28.09 – 14.10.20 г., 72 ч. | до октября  2023 г. | + |
| 10. | Семенова Александра Сергеевна | педагог дополнительного образования | *-*ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 26.01 - 24.03.21 г, ? часов.  - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях ФГОС», 25.12.20 г.,72 ч.  - ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 2018, 72 ч. | до марта  2024 г. | + |
| 11. | Чередник Светлана Владимировна | педагог дополнительного образования | ООО «Инфоурок», «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», 144.10-28.10. 2020 г., 72 часа  - АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж, «Особенности работы учителя с умственно-отсталыми детьми (с интеллектуальными нарушениями)», 2019г., 72 ч. | до октября  2023 г. | + |
| 12. | Черепанов Алексей Викторович | педагог дополнительного образования | *-* Высшая школа режиссёров и сценаристов г.Санкт-Петербург, «Первые шаги кинооператора», 2019 г., | 2022 г. | - |
| 13. | Богомякова Анастасия Игоревна | педагог дополнительного образования | Диплом июнь 2019 г. | июнь 2022 г. | - |
| 14. | Останин Евгений Григорьевич | педагог дополнительного образования | Сертификат «Дом офицеров», темы, часов нет, даты нет |  | - |
| 14. | Кононов Олег Борисович | педагог дополнительного образования |  |  | - |
| 15. | Бондаренко Евгения Владимировна | педагог дополнительного образования |  |  | - |
| 16. | Скобелкин Евгений Александрович | педагог дополнительного образования | - «Технология формирования исследовательской компетентности в системе дополнительного образования», 2019 год, 96 ч.;  - «Обучение детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС» 2020 год, 72 часа;  - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». Точка роста», 2020 год, 72 часа. | 2023 г. | + |

1. **План самообразования (ИОМ) педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год**

**(в формате реализации методической темы «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми педагогическими компетенциями»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Профессиональные**  **дефициты** | | **Задачи на предстоящий период** | | **Формы работы по реализации образовательных задач** | | **Планируемый результат** | | **Форма предъявления результата** |
| Дозморова Надежда Васильевна | Организация полноценного совместного учебного действия учащихся на учебном занятии: коммуникация, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекция | | Освоить организацию группового  взаимодействия  на занятиях в системе дополнительного образования | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Создать картотеку вариантов группового обучения.  Описать условия формирования группы и требования к ней.  Обновление программы дополнительного образования «Школьное лесничество» | | Творческий отчет.  Методическая продукция |
| Дроздова Елена Владимировна | Актуализировать потребность учащихся в позитивно индивидуально-групповом взаимодействии с использованием хореографической речи, позиционированием хореографических достижений, приобретением опыта креативной самодеятельности | | Освоить систему средств, форм и технологий формирования коммуникативных навыков учащихся средствами танцевального искусства:  1.Изучить теоретические основы формирования коммуникативных умений учащихся на занятиях хореографией.  2. Создать модель формирования коммуникативных умений учащихся в хореографических объединениях дополнительного образования.  3.Разработать диагностику коммуникативных умений подростков в компетентностном формате | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Создать картотеку игр на знакомство, на командообразование,коммуникатвные упражнения на раскрепощение и уверенное поведение.  Обновление программы дополнительного образования «Студия танца» | | Творческий отчет.  Методическая продукция |
| Дудин Александр Дмитриевич | Повышение творческой активности учащихся, эмоциональной отзывчивости на музыкальные образы, обогащение учащихся знаниями о музыке, пополнение слухового опыта | | Освоить систему творческих методов, способов и приемов в учебной музыкальной деятельности | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Издание книги, дипломы, концертная деятельность  Внесение дополнений в раздел «Методические материалы» ДООП «Гитара для всех» | | Творческий отчет. |
| Дурнева Анастасия Игоревна | Создать каждому ученику ситуации успеха на занятии, дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя | | Овладеть комплексом оптимальных приемов, способствующих включению каждого ученика в активную учебную деятельность на уровне ситуации успеха:  1. Изучить теоретические основы создания ситуации успеха как фактора самореализации учащихся.  2. Определить пути создания ситуации успеха учащихся в учреждении дополнительного образования детей.  3. Разработать алгоритм создания ситуации успеха учащихся | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Методические материалы: алгоритм создания ситуации успеха, банк ситуаций успеха на занятии.  Обновление ДООП  «Студия вокала» | | Методическая продукция |
| Несмелова Светлана Валерьевна | Развитие способности учащихся самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения | | Освоить технологию организации самостоятельной работы учащихся в художественно-творческой деятельности:  1.Проанализировать и упорядочить содержание, определить компоненты, критерии эффективности самостоятельной работы учащихся  2. Разработать и апробировать модель организации самостоятельной работы учащихся | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Методические материалы:  Картотека форм и методов самостоятельной работы учащихся  Обновление содержания ДООП «Маленький художник» | | Творческий отчет. |
| Русакова Татьяна Антоновна | Развитие у учащихся внимания к своим творческим способностям, умения проявлять и реализовывать их в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности на занятиях ДПТ | | Освоить систему форм, методов, способов и приемов развития творческих способностей учащихся на занятиях ДПТ | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Внесение изменений в разделы «Методические материалы», «Формы аттестации и оценочные материалы» ДООП «Енисейские мастерицы». | | Методическая продукция |
| Семенова Александра Сергеевна | Обеспечить вариативность освоения программы дополнительного образования на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности | | Научиться разрабатывать разноуровневые программы дополнительного образования:  1.Изучить требования законодательства к проектированию разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ  2.Установить особенности и разработать макет разноуровневой дополнительной общеразвивающей программы | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Методическая продукция:  макет разноуровневой программы дополнительного образования | | Творческий отчет.  Методическая продукция |
| Скобелкина Лариса Степановна | Разработка, реализация ИОМ, рефлексия результатов | | - Апробировать методы диагностики своих профессиональных дефицитов и дефицитов педагогических работников.  - Определить формат ИОМ для проектирования работы педагогов над профессиональными дефицитами.  - Определить пути решения задач по преодолению профессиональных дефицитов.  ИОМ | | Вебинары, методические сборы, участие в работе краевого сетевого сообщества методистов, изучение опыта, похождение трека, участие в конкурсе ДООП, изучение литературы | | ИОМ методиста, педагогических работников | | Серия учебных занятий «Методы диагностики профессиональных дефицитов».  ИОМ педагогов.  Методическая продукция.  Отчет о результатах на педсовете |
| Чередник Светлана Владимировна | Формирование исследовательского поведения детей дошкольного возраста как средства постижения устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочения и систематизации | | Освоить технологию исследовательской деятельности | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Методические материалы.  Картотека тем по исследовательской деятельности дошкольников  Диагностический инструментарий  Фотогалерея: наглядные материалы по фиксированию исследовательской деятельности | | Творческий отчет.  Методическая продукция |
| Черепанов Алексей Викторович | Умелое применение цифровых и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании | | Изучить цифровые форматы обучения в дополнительном образовании детей | | Курсы ПК, вебинары, участие в работе краевого сетевого сообщества педагогов ДО КОДО, изучение опыта, похождение трека, изучение литературы | | Методические материалы: перечень ЦОР для проведения учебных занятий в дистанционном формате с их характеристиками | | Творческий отчет.  Методическая продукция |
| **Работа с кадрами: категория – молодые педагоги до 3 лет** | | | | | | | | | | |
| **ФИО педагогов** | | **ФИО педагога - наставника** | **Профессиональные**  **дефициты** | **Формы работы по реализации образовательных задач** | | **Предполагаемый результат** | | **Форма предъявления результата** | | |
| Богомякова Анастасия Игоревна | | Скобелкина Лариса Степановна | Построение структуры занятия в системе дополнительного образования, оформление технологической карты | вебинары, методические сборы, участие в работе краевого сетевого сообщества методистов, изучение опыта, участие в конкурсе ДООП, изучение литературы | | Модель учебного занятия, технологические карты занятий, повышение результативности занятий | | Презентация опыта работы на МО.  Методическая продукция | | |

**Реализация муниципальных моделей развития системы дополнительного образования детей (работа МОЦ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Цели** | **Результат** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организационно-  методическое и экспертно - консультационное  сопровождение модели реализации разноуровневых программ, в том числе модульных, а также экспертизы  дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории города | Заседания  муниципальной  методической службы, заседания экспертного совета, семинары, вебинары по разработке ДОП и др.  Разработка нормативных  документов. | Повышение профессиональной компетентности педагогического  сообщества по разработке востребованных ДОП. | 1.Качественная экспертиза ДОП.  2. Разработка  разноуровневых программ, в том числе модульных. | Руководители, методисты, педагоги | В течение года |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно –  методическое и экспертно - консультационное  сопровождение разработки модульных программ для детей, в том числе в дистанционной форме. | Встречи, совещания с организациями по вопросам разработки модульных программ для детей, в том числе в дистанционной форме.  Заседания рабочей группы по разработке ДОП с применением ДОТ. | Получение  качественных услуг дополнительного образования.  Расширение  ассортимента ОП для детей.  Новые ДОП, в том числе, с применением ДОТ. | 1. Увеличение спектра программ с применением ДОТ.  2. Увеличение количества педагогов и учащихся, зарегистрированных на платформе «Большая  перемена» и  «Проектория».  3. Повышение удовлетворенности родителей/законных представителей  реализуемыми ДОП. | Руководители, методисты, педагоги, родители | В течение года |  |
| Организационно-  методическое и экспертно - консультационное  сопровождение  муниципальной модели лучших практик системы  дополнительного образования. | Заседания,  семинары/вебинары, мастер-классы,  открытые занятия, конкурсы  профессионального мастерства.  Проекты учащихся. | Повышение профессиональной компетентности педагогов  дополнительного образования. | 1. Качественные ДОП и методические разработки по итогам проведения мероприятий.  2. Качественные конкурсные материалы.  3. Проекты учащихся. | Руководители, методисты, педагоги | В течение года |  |
| Организационно- методическое  сопровождение  муниципальной модели летного отдыха. | Методические рекомендации по разработке  образовательных  программ профильных смен.  Семинары по разработке программ  профильных смен. | Возможность для ребенка  самоопределиться и отдохнуть. | Программы профильных смен. | Руководители, методисты, педагоги | В течение года |  |

**Мероприятия РМЦ Красноярского края на 2022-2024 учебный год (выписка из дорожной карты)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Цели** | **Сроки** |
| 1. | Инструктивно-методический семинар по вовлечению детей с ОВЗ в художественные практики, обеспечивающие творческую самореализацию обучающихся (на примере краевого творческого фестиваля «Таланты без границ). | Освоение лучших практик работы с детьми ОВЗ | ноябрь |
| 2. | Семинар «Основные приемы работы с детьми ОВЗ по направлению «Озеленение» на основе опыта участия в экспертизе краевого конкурса «Лучший по профессии» для детей ОВЗ». | Освоение лучших практик работы с детьми ОВЗ | декабрь |
| 3. | Курс повышения квалификации «Дополнительное образование детей с ОВЗ». | Повышение квалификации в области реализации программ ДО для детей с ОВЗ | март |
| 4. | Вебинар для учреждений ДО «Особенности работы с детьми ОВЗ.  Презентация приложения «КОДО-ОВЗ». | Знакомство с информационной системой, представляющей собой электронный комплекс для конструирования программ ДО для детей с ОВЗ | январь |
| 5. | Разработка и проведение курса по работе с детьми в ТЖС для педагогических команд организаций ДО. | Подготовка специалистов для организации работы с социальными центрам для реализации ПДО,  направленных на первичную профориентацию и социализацию. | февраль |
| 6. | Разработка методического кейса, обеспечивающего тиражирование практик наставничества по формированию индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. | Освоение практик наставничества, разработки индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий | декабрь |
| 7. | Разработка методических рекомендации по реализации программ для обучающихся сельских территорий и малых городов в Красноярском крае: «АгроНТИ», «Цифровой лесничий», «Краевой Экопатруль». | Обновление содержания дополнительного образования | декабрь |
| 8. | Разработка методических кейсов, обеспечивающих тиражирование практик наставничества по формированию индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. | Освоение практик наставничества, разработки индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий | декабрь |
| 9. | Разработка краткосрочной ДО программы, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. Курс. | Курсовое повышение квалификации | сентябрь |
| 10. | Проведение разработческого семинара «Дополнительные общеобразовательные программы для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, с включением содержания по ключевым областям естествознания, ориентированные на знакомство обучающихся с актуальными и перспективными профессиями». | Повышение уровня компетенций в области разработки программ дополнительного образования | декабрь |
| 11. | Проведение ежемесячных стримов естественнонаучной направленности (отдельно или рубрикой в еженедельных стримах РМЦ). | Освоения опыта обновления содержания дополнительного образования в крае | с сентября |
| 12. | Разработка учебно-методических материалов по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности (в дистанционной форме). | Освоение дистанционной формы реализации программ дополнительного образования | декабрь |
| 13. | Разработка конструктора программ для ИС «КОДО» в рамках приложения «КОДО-система». Электронная форма для разработки программ, в т.ч. разноуровневых, модульных, сетевых. | Освоение информационной системы, представляющей собой электронный комплекс для конструирования программ ДО | октябрь |
| 14. | Разработка методических кейсов, обеспечивающих тиражирование образовательных модулей программ технической направленности, направленных на достижение базовых образовательных результатов по направленностям. | Повышение уровня компетенций в области разработки программ дополнительного образования | декабрь |
| 15. | Составление карты образовательных организаций и партнеров, участвующих в реализации программ, основанных на модульном построении и в сетевой кооперации. | Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы | декабрь |
| 16. | Составление каталога лучших практик, методик и инструментов естественнонаучной направленности. | Изучение лучших практик реализации программ ДО | сентябрь |
| 17. | Курс повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» (72 часа, совместно с iNLEARNO). | Курсовое повышение квалификации в области освоения сетевой формы реализации программ ДО | октябрь |
| 18. | Проведение серии семинаров-совещаний для образовательных организаций, реализующих образовательные модули в сетевой кооперации. | декабрь |
| 19. | Проведение серии вебинаров «Цифровые технологии, сервисы в туризме и краеведении» | Освоение дистанционной формы реализации программ дополнительного образования | декабрь |
| 20. | Проведение вебинаров, консультаций по работе с инструментами для дистанционного обучения Moodle, BigBlueButton. | Освоение дистанционной формы реализации программ дополнительного образования | декабрь |
| 21. | Проведение серии вебинаров по поддержке практик применения цифровых образовательных ресурсов в дополнительном образовании на базе образовательной онлайн-платформы Красноярского краевого Дворца пионеров. | Освоение дистанционной формы реализации программ дополнительного образования | сентябрь-октябрь |
| 22. | Проведение вводного семинара для педагогов-организаторов учреждений ДО. Набор пилотных площадок для проведения  многопрофильной сезонной/интенсивной школы. | Повышение уровня компетенций в области разработки программ ДО (летний отдых, интенсивы) | октябрь |
| 23. | Организация Форума дополнительного образования. Организация работы площадок по всем направлениям обновления содержания ДО в крае. | Изучение опыта обновления содержания дополнительного образования в крае | ноябрь |
| 24. | Еженедельные стримы регионального модельного центра по реализации мероприятий и проектов в рамках целевой модели выравнивания доступности дополнительного образования, обновления содержания дополнительного образования в регионе. | Освоения опыта обновления содержания дополнительного образования в крае | в течение года |
| 25. | Разработка приложения для ИС «КОДО»: «КОДО-идея». Цифровой сборник методических и технических идей для реализации учебных программ любой направленности. | Изучение опыта обновления содержания дополнительного образования в крае | ноябрь |
| 26. | Создание первой пилотной первички Ассоциации молодых педагогов (АМП) по направлению ДО в рамках Регионального модельного центра. | Повышение квалификации молодых специалистов через участие в работе АМП | в течение года |
| 27. | Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ через ИС «Навигатор». | Экспертиза качества ДОП | ноябрь |
| 28. | Организация и проведение конкурса программ. | Повышение уровня компетенций в области разработки программ ДО | ноябрь |
| 29. | Разработка концепции и организационного формата «Смысловых игр», обеспечивающих формирование у школьников личностных ценностно-смысловых образовательных результатов (самоопределение, смыслообразование, ценностные и морально-этические ориентации). | Освоение опыта разработки игр, направленных на формирование личностных образовательных результатов | сентябрь |
| 30. | Заседания открытой рабочей группы по разработке концепции и организационного формата Форума креативных идей и технологий «Красноярская повестка будущего» в качестве нового формата краевого массового мероприятия для дополнительного образования с усилением идеи креативности как главного капитала, обеспечивающего опережающий рост творческой мобильности каждого учащегося, опираясь на его индивидуальные смыслы, интересы и самобытности (таланты) всех направленностей системы дополнительного образования региона, оформление и публичную презентацию школьниками личных траекторий развития в актуальном и востребованном формате современного цифрового общества – брендбуках (1 этап - проектный хакатон, 2 этап – форум – презентация Красноярской повестки будущего). | Видение будущего дополнительного образования в крае | сентябрь |
| 31. | Разработка шаблона оформления и представления в цифровой среде личного брендбука учащихся как современного презентационного формата личных достижений. | Освоение современного презентационного формата личных достижений учащихся | сентябрь |