**Описание**

**результатов профессиональной педагогической деятельности**

**в соответствии с образовательной программой**

**образовательного учреждения**

**Чередник Светланы Владимировны,**

**педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования»**

**г.Енисейска Красноярского края**

Целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для развития творческих способностей учащихся, способных к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающих и уважающих родную культуру, готовых к социально-полезной деятельности.

Для достижения цели ставлю следующие задачи:

- ознакомить обучающихся с видами декоративно-прикладного творчества, их ролью в жизни общества;

- использовать потенциал инновационных педагогических технологий для развития творческих способностей и познавательного интереса учащихся;

- развивать творческие способности учащихся в процессе включения их в различные виды декоративно-прикладного творчества;

- развивать личность учащихся в процессе организации деятельности каждого ребенка, поддерживая его индивидуальность.

Мной разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия декоративно-прикладного искусства». Ведущая идея программы -создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка, а также развитие мелкой моторики и ручной умелости. Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Содержание программы выстроено как процесс обучения творчеству.

С целью достижения планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы с учётом их психолого-физиологических особенностей применяю современные технологии обучения: метод проектов и исследовательская деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникационные и игровые технологии, опережающее и дифференцированное обучение, здоровьесберегающие и практико-ориентированные технологии. Сочетаю индивидуальную, групповую и коллективную формы работы, которые повышают коммуникативную компетентность учащихся, создают условия для сотрудничества между учащимися, учащимися и педагогом, позволяют организовать индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его способности и возможности. Для успешной реализации учащихся в области декоративно-прикладного искусства особое значение придаю развитию фантазии, образного, ассоциативного и логического мышления, творческой активности и самостоятельности, а также воспитанию трудолюбия, творческой инициативы, отзывчивости на художественный вымысел, бережного отношения к культуре.

Овладела технологиями электронного и дистанционного обучения, что позволяет мне организовать эффективную групповую учебную деятельность с применением средств информационно-коммуникационных технологий, организовать индивидуальную образовательную поддержку учебной деятельности каждого учащегося, а также организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

На каждом занятии максимально использую воспитательные возможности специфики художественной направленности своей программы, а также воспитывающий эффект занятий через чёткую организацию познавательной деятельности, требовательность и творческую взаимопомощь, привитие любви и уважения к декоративно прикладному искусству. Включаю в занятия драматургию активных средств эмоционально-образного воздействия - слова, музыки, зрительных образов. Использование данных приёмов и методов способствует формированию творческих способностей, художественно-эстетической компетентности, компетентности совместного творчества, эмоциональной отзывчивости.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся использую на занятиях физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, музыкотерапию, дыхательную и артикуляционную гимнастику.

Организую образовательную деятельность по развитию одаренности, по работе с детьми с ОВЗ, разрабатывая индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для данных категорий обучающихся.

Такой подход дает стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам мониторингов качества доступности и обученности, увеличения охвата детей, качества социального заказа, проводимых Центром дополнительного образования. За последние три года стабильно сохраняется контингент учащихся и в среднем составляет 98 %. Количество учащихся, имеющих высокий уровень освоения программы, за последние три года выросло с ?? % до ?? %.

С целью определения уровня образовательных достижений учащихся, оценивания качества учебной деятельности применяю разные виды контроля: демонстрация работ, проведение презентаций, участие в выставках, тестирование. Использую системы формирующего и поддерживающего оценивания, что помогает обеспечивать стабильный уровень усвоения образовательной программы. Ежегодно во время итоговой и промежуточной аттестации организую отчетную выставку работ учащихся объединения.

Уровень усвоения программы «Студия ДПИ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | низкий уровень (%) | | средний уровень (%) | | высокий уровень (%) | |
| I полугодие | конец года | I полугодие | конец года | I полугодие | конец года |
| 2018-2019 | 5 чел. | 0% | 55чел | 50чел | 0чел | 5чел |
| 2019-2020 | 0% | 0% | 50чел | 48чел | 5чел | 7 чел |

Выстраиваю эффективную технологию взаимодействия с родителями, организовываю совместные занятия художественным творчеством, которые стимулируют всестороннее развитие ребёнка, наиболее полно раскрывают его творческий потенциал.

В образовательную среду для развития творческих способностей учащихся в декоративно-прикладном искусстве включаю площадки для проявления успехов ребенка и дополнительные творческие, социализирующие события. Считаю, что конкурсы, фестивали и выставки являются именно такой площадкой и событием, которые развивают, формируют и оценивают творческую одаренность.

Включенность учащихся в массовые мероприятия различного уровня – 100 %.

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия, уровень** | **Количество**  **участников** | **Результат** |
| **2018 год** | | |
| Зональный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» | 1 учащийся  5 учащихся | Диплом победителя  Сертификаты участника |
| Краевой конкурс «Зимняя планета детства» | 2 учащихся  2 учащихся | Дипломы победителя  Сертификаты участника |
| Городская научная конференция. | 1учащийся | Сертификат участника |
| Городской конкурс «Пасхальное солнце» | 8 участников | Сертификаты участника |
| Городской творческий конкурс «Пасхальное яйцо» Номинация «Самый красивый наряд» | 8 участников  1 учащийся | Сертификаты участника  Диплом 1 степени |
| Городской творческий конкурс «Дядя Степа и другие» | 2 учащихся | Сертификаты участника |
| **2019 год** | | |
| Зональный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» | 2 учащихся  2 учащихся | Дипломы победителя  Сертификаты участника |
| Краевой конкурс «Зимняя планета детства» | 2 учащихся  11 учащихся | Дипломы победителя  Сертификаты участника |
| Муниципальный этап научно-практической конференции конференция | 1 учащийся | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Пасхальное солнце» | 7 учащихся | Сертификаты участника |
| Муниципальный творческий конкурс «Пасхальное яйцо», номинация «Самый красивый наряд» | 3 учащихся | Сертификаты участника |
| **2020 год** | | |
| Региональный этап конкурса «Таланты без границ» | 2 учащихся  2 учащихся | Дипломы победителя  Сертификаты участника |
| Краевой конкурс «Зимняя планета детства» | 3 учащихся  2 учащихся | Сертификаты участника  Дипломы победителя |
| Городской конкурс «По сказкам Андерсена» | 6 учащихся | Сертификаты участника |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество»  заочный | 1учащийся | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс детского творчества к Дню защиты леса «Берегите лес» заочный | 3 учащихся | Диплом 2 степени  Диплом 3степени  Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости», заочный | 1 учащийся | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости», заочный | 1 учащийся | Диплом 2 степени |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России»  заочный | 1 учащийся | Диплом 1 степени |
| Международный Творческий конкурс «Талантида»  заочный | 1 учащийся | Диплом 3 степени |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой», заочный | 1 учащийся  2 учащихся | Диплом 2 степени  Сертификат участника |
| Международный конкурс «Парад талантов России» номинация «Для вас, ветераны», заочный | 1 участник | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, заочный | 3 учащихся  1 учащихся | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Сертификат участника |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад талантов России» | 1 учащийся  2 учащиеся | Диплом 1 степени  Сертификаты участника |

Учащиеся активно участвуют в городских акциях и социально-значимых мероприятиях, посвященных празднованию знаменательных дат, являются постоянными участником благотворительных выставок. Лучшие творческие работы становятся подарками ветеранам войны, ветеранам труда, людям старшего поколения.

Работаю над повышением уровня педагогического и методического мастерства через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях, вебинарах. Своим педагогическим опытом активно делюсь с педагогами образовательных учреждений города и района: участвую в семинарах и конференциях, провожу мастер-классы, открытые занятия, воспитательные мероприятия. Оказываю практическую помощь студентам Енисейского педагогического колледжа в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства во время педагогической практики.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Результат |
| 2017 г. | Мастер-класс, городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Обновление технологий и содержания дополнительного образования» | Сертификат участника |
| 2018 г. | Мастер-класс, региональный форум «Гражданственность через образование» | Сертификат участника |
| 2018 г. | Открытые занятия для студентов Енисейского педагогического колледжа: «Орнамент», «Пасха», «Ганутель». | Благодарственное письмо администрации ЕПК |
| 2018 г. | Выставка работ учащихся и педагога объединения «Студия ДПИ», мастер класс «Ромашки»; Енисейский городской форум «Семья и город» | Сертификат участника  Благодарность администрации города |
| 2018 г. | Мастер-класс «Народные промыслы», краевая Августовская ярмарка | Благодарность администрации города |
| 2019 г. | Открытое занятие для детей-инвалидов посвященное Международному Дню инвалидов, краевое мероприятие «Согревая теплом сердец» | Благодарность Управления социальной защиты населения г.Енисейска |
| 2020 г. | Мастер класс «Рождественская игрушка» для детей школ города. | Сертификат участника |

Участие в педагогических конкурсах и фестивалях разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 2017 г.  2018 г.  2019 г. | Краевой конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования «Русь мастеровая» | участник  победитель  участник |
| 2019 г. | Городской конкурс «Осенний вернисаж» | Сертификат участника |
| 2019 г.  2020 г. | Городской конкурс педагогического мастерства, выставка – конкурс «Бумажные фантазии» | Сертификат участника |
| 2020 г. | Международный конкурс парад талантов России «Для вас ветераны», заочный | Диплом 2 степени |
| 2020 г. | Всероссийский творческий конкурс педагогических работников «Умнотворец», заочный | Диплом 3 степени |

Принимаю активное участие в городских социально-значимых акциях и мероприятиях: «День Победы», «День старшего поколения» и др.

Легко устанавливаю контакт с разновозрастными обучающимися и их родителями, с коллегами по работе. Умею организовать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей, умею убеждать, аргументировать свою позицию. Пользуюсь уважением в коллективе, 10 лет являюсь бессменным председателем профсоюзного комитета работников учреждения.

16.11.2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_